

Olinda Rocha

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DO DISTRITO FEDERAL

Departamento de Ensino Elementar

PROVA FINAL DE ARITMÉTICA E GEOMETRIA

4ª Série - 1962

Escola:

Professor:

Aluno:

Brasília, de de 1962

Nota:

a) Qual é o valor do algarismo 8 em cada um dos números?

8 315

12 080

b) Quantas dezenas há em 850 unidades?

.....

c) Quantas unidades de milhar tem um milhão?

.....

I

d) Escreva em palavras êsses números:

- 5 070 399

- MCMLIX

- 86°

e) Qual é o maior e qual o menor número que se pode escrever com os algarismos 5, 3 e 2, sem repetí-los?

maior: menor:

1- Risque os números divisíveis por todos êsses números: 2-3-5 e 10.

360 - 111 - 4 320 - 176 - 521.

2

2- Risque os números múltiplos:

3 - 11 - 15 - 8 - 25.

3- Risque os primos:

12 - 15 - 11 - 1 - 3 - 2 - 5

1- Passe um traço na maior fração decimal:

0,4 - 0,004 - 0,04

2- Qual é o maior 0,5 ou $\frac{1}{5}$ de inteiros iguais? R. _____

Prove nestas figuras:

3- Mário poderia gastar 50% de seu dinheiro em roupa, 30% em objetos escolares, 15% em cinema e 10% em doces e sorvetes?
Sim ou não? _____

3

Por que? _____

4- Adiante de cada por cento coloque a fração decimal e a fração ordinária correspondentes:

10% - 0,10 - $\frac{10}{100}$

75%

5%

100%

Coloque dentro dos quadrados uma cruz se a frase nos diz alguma coisa certa.

O produto dividido pelo multiplicador dá o multiplicando.

Numa adição podemos mudar a ordem das parcelas que o total será sempre o mesmo.

Na divisão nós usamos os quatro processos.

O resto é sempre menor que o minuendo.

4

O divisor multiplicado pelo quociente dá o resto.

Quando multiplicamos um número por 10, 100 ou 1000 nós acrescentamos à sua direita, um dois ou três zeros.

A divisão da unidade em 10 partes iguais dá centésimos.

A fração decimal é uma ou mais partes da unidade dividida em 10, 100 e 1000 partes iguais, etc.

Partes mil vezes menores que a unidade chamam-se milésimos e ocupam o terceiro lugar à direita da vírgula.

(continua na página seguinte)

Na fração decimal a parte inteira é separada da parte fracionária por uma vírgula.

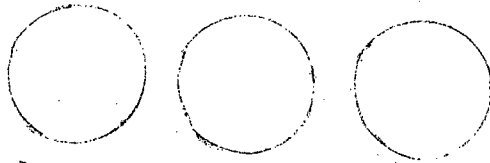
4 Desconto significa que houve aumento de preço.

Por cento significa centésimos do inteiro

Responda:

1- Quantos pedaços iguais você conseguirá se partir 3 queijos em oito tavos?

Use essas figuras.



R. _____

2- O que é mais $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ ou $\frac{2}{3}$ de uma dúzia de laranjas?

5

R. _____

3- Faça essas operações e demonstre através de desenho como elas são tão certas:

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{4} =$$

$$1 \frac{1}{4} - \frac{1}{8} =$$

4- Faça essas operações:

$$\frac{5}{4} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{4}{6} \div \frac{1}{2} =$$

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

Usamos o

Para avaliar

6

(1) m³

() área

(2) m²

() massas

(3) segundo

() extensão

(4) m

() líquidos

(5) l

() volume

(6) kg

() tempo

() luz

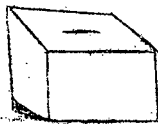
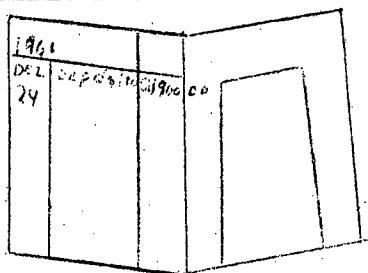
Trace abaixo:

7

a) Um círculo com um raio.

b) Um paralelogramo

c) Um triângulo retângulo.



a) Adalberto ganhou, no Natal do ano passado, uma caderneta de Banco, com o depósito que você está vendo no desenho.

Ganhou também um cofre, onde já juntou Cr\$600,00. No Banco, seu dinheiro rende 6% ao ano. No Natal, ele vai depositar mais o dinheiro do cofre.

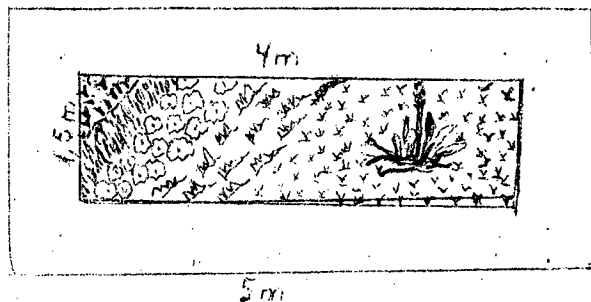
Qual será a quantia total que a caderneta vai registrar?

R.

8

b) Essa é a planta da área onde fica o jardim da casa do Ricardo.

A parte desenhada está ajardinada. Veja as dimensões que estão aí no desenho escritas.



1- Qual é a área ajardinada?

2- Qual é a área que não está ajardinada?