

GDF - SEC - FEDF - DCP  
COMPLEXO ESCOLAR "B" DE BRASÍLIA

LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES E INTERESSES DO PROFESSOR  
DE 1a. A 4a. SÉRIE

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

EST. DE ENSINO: \_\_\_\_\_

1- Após proceder à leitura conjuminada da coluna Atividades e a de Assuntos, marque com um X, indicando se opta ou não por orientação relativa a cada assunto.

ATIVIDADES	ASSUNTOS	SIM	NÃO
Alfabetização	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fatores que interferem na prontidão para a aprendizagem da leitura e da escrita.</li><li>- Processo silábico<ul style="list-style-type: none"><li>. fundamentação</li><li>. desenvolvimento</li></ul></li><li>- Processo fônico<ul style="list-style-type: none"><li>. fundamentação</li><li>. desenvolvimento</li></ul></li><li>- Leitura de textos</li><li>- Escrita<ul style="list-style-type: none"><li>. escrita propriamente dita</li><li>. ortografia</li><li>. redação</li></ul></li><li>- Materiais de ensino aprendizagem para o ensino da leitura e da escrita.</li><li>- A psicomotricidade como apoio a aprendizagem da leitura e da escrita</li><li>- Avaliação e agrupamento</li><li>- Trabalho diversificado</li></ul>		

ATIVIDADES	ASSUNTOS	SIM	NÃO
Comunicação e Expressão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Expressão oral</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>. técnicas de ensino aprendizagem</li> <li>. como contar histórias</li> <li>. como trabalhar com poemas</li> </ul> </li> <li>- <u>Leitura</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>. leitura básica</li> <li>. leitura informativa</li> <li>. leitura recreativa</li> </ul> </li> <li>- <u>Expressão escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>. ortografia</li> <li>. redação</li> </ul> </li> <li>- <u>Metodologia do Português</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>. ensino da gramática e o ensino de Português.</li> <li>. metodologia em uso.</li> </ul> </li> <li>- <u>Fatos da Língua</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>. acentuação</li> <li>. classes gramaticais</li> <li>. estruturação de períodos</li> <li>. pontuação</li> </ul> </li> <li>- <u>Materiais de ensino-aprendizagem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>. uso de: <ul style="list-style-type: none"> <li>.. gravuras</li> <li>.. cartazes</li> <li>.. murais</li> <li>.. quadro de giz</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de numeração</li> <li>Operações <ul style="list-style-type: none"> <li>. adição</li> <li>. subtração</li> <li>. multiplicação</li> <li>. divisão</li> </ul> </li> </ul>		

ATIVIDADES	ASSUNTOS	SIM	NÃO
Integração Social	<p>Resolução de problemas</p> <p><u>Números racionais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. como introduzir o assunto</li> <li>. operações</li> <li>. resolução de problemas</li> </ul> <p><u>Números decimais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. como introduzir o assunto</li> <li>. resolução de problemas</li> </ul> <p>Sistema monetário brasileiro</p> <p>Sistema legal de unidades de medida.</p> <p><u>Materiais de ensino-aprendizagem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. uso de material de sucata</li> <li>. material dourado</li> <li>. material semi-simbólico</li> <li>. quadro valor de lugar</li> <li>. material de fração</li> <li>. reta numerada</li> <li>. quadro de cem</li> <li>. ábaco</li> </ul> <p>- Técnicas e procedimentos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. exposição oral</li> <li>. entrevista</li> <li>. pesquisa</li> <li>. excursão</li> </ul> <p>- Materiais de ensino-aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. uso de mapas e globo</li> <li>. linha de tempo</li> <li>. cartazes</li> <li>. murais</li> </ul>		

ATIVIDADES	ASSUNTOS	SIM	NÃO
Iniciação às Ciências	- Métodos, técnicas e procedimentos didáticos <ul style="list-style-type: none"> <li>. método científico</li> <li>. experimentação</li> <li>. observação</li> <li>. relatório</li> </ul> - materiais de ensino-aprendizagem.		

2- Marque nas quadrículas, se é de seu interesse receber orientação nos assuntos abaixo:

- a) Técnica de trabalho diversificado
- b) Avaliação da aprendizagem
- c) Recuperação paralela

3- Marque nas quadrículas, indicando a frequência das orientações:

- . quinzenais
- . mensais
- . bimentrais

4- Sugira técnicas e procedimentos a serem adotados nas sessões de orientação pedagógica:

5- Relacione curso(s) de treinamento que gostaria de fazer: