

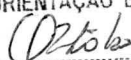
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA  
DIVISÃO DE ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO  
SUPERVISÃO TÉCNICA DE MATEMÁTICA

PLANEJAMENTO DIÁRIO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA  
NA ESCOLA PRIMÁRIA DO DISTRITO FEDERAL

1  
2  
3...

1a. FASE  
4a. ETAPA - 1 971

P.D.F. - S.E.C. - C.E.P.  
DIVISÃO DE ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO

  
Olinda da Rocha Lôbo  
SUPERVISORA

DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA  
DIVISÃO DE ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO  
SUPERVISÃO TÉCNICA DE MATEMÁTICA

Sugestão de um planejamento diário para 4ª etapa

1ª Semana

*4 páginas  
Revisões 3ª etapa*

- 1º dia : - Estudos de números de 300 a 350 com compreensão: interpretação, composição, decomposição, função do zero. 5ª  
Usar materiais que garantam essa compreensão como Material Dourado e Quadro Valor do lugar.  
Fixação dos fatos fundamentais da adição.
- 2º dia : - Fixação dos fatos fundamentais da subtração. Escrita de numerais entre 300 e 350 - Uso da linha numerada. 6ª
- 3º dia : - Fixação dos primeiros fatos da multiplicação e divisão - produtos e dividendos até 10. Garantir a compreensão também. 7ª  
Sistema monetário - uso social (ver apostila "A Criança e a aprendizagem da moeda")
- 4º dia: - Revisão de adição com reserva. 8ª  
1º caso: reagrupamento das unidades para as dezenas.

+ 28	+ 35	+ 57	+ 158
63	46	34	124

Sistema monetário: - problemas que envolvam dinheiro e ao mesmo tempo a dificuldade de adição vista no 1º período de matemática deste dia:

- 5º dia: - Fixação ou avaliação do trabalho realizado na semana. 9ª

2ª semana

*Avaliação*

- 1º dia: - Fatos fundamentais da multiplicação e divisão - produtos e dividendos até 12. Usar material manipulativo e focalizar bem o conjunto repetido e o número de vezes que é repetido. 10ª
- 2º dia: - Estudo de números de 350 a 400. 11ª  
Garantir bem a compreensão - fazer contagem oral.  
Fixar, através de problemas, as dificuldades de adição já estudadas:
- |        |      |       |       |       |
|--------|------|-------|-------|-------|
| Ex: 20 | 83   | 124   | 154   | 167   |
| + 45   | + 74 | + 231 | + 128 | + 128 |
- 3º dia: - Revisão de adição com reserva. 12ª  
Reagrupamento da dezena para a centena
- |         |       |       |       |
|---------|-------|-------|-------|
| Ex: 172 | 163   | 144   | 287   |
| + 183   | + 176 | + 175 | + 132 |

A aplicação dos ff. da multiplicação e divisão até 12, em resolução de problemas. Jogos para fixação dos mesmos.

3.

4º dia: - Fixação de adição com reserva da dezena para a centena. 13=  
Escrita de numerais entre 350 e 400 - variar bem as atividades.

5º dia: - Fixação ou avaliação do conteúdo trabalhado na semana. 14=

*Avaliação*

3ª semana

1º dia: - Subtração: - Dificuldades nas unidades.

Há decomposição de dezena em unidades.

15=

Ex: 63	74	82	45	56
- 37	- 25	- 56	- 19	- 38

Estudo de números entre 300 e 400 seqüências variadas como 10 em 10, 5 em 5 etc.

16=

2º dia: - Fixar a dificuldade de subtração introduzida na aula anterior. Garantir a compreensão, aplicação, em problemas, das dificuldades de adição estudadas. Verificação pela inversão das parcelas.

3º dia: - Revisão de ordinais até 10º símbolo matemático.

17=

Treino da escrita por extenso de dois ou três apenas, associado à linguagem.

4º dia: - Estudo de números entre 400 e 450.

18=

Fixação de subtração com dificuldades nas unidades.

5º dia: - Revisão de adição com reagrupamento das unidades para as dezenas e das dezenas para as centenas

19=

Ex: 175	138	149	88	213
+ 248	+ 176	+ 63	+ 1 28	+ 128

Garantir a compreensão usando o Quadro Valor do Lugar. Leitura e escrita de numerais entre 400 e 450.

4ª semana

1º dia: - Estudo dos ff da multiplicação e divisão: produtos e divisões dos 14 e 15. 21=

Explorar através de problemas reais e interessantes, Fixar subtração com dificuldade nas unidades.

2º dia- Rever arredondamento para dezena mais próxima. Usar a linha numerada e variar bem as atividades. 22=

Resolução de problemas através da estimativa ou arredondamento e buscando o resultado exato.

3º dia- Fixação dos ff da multiplicação e divisão. 23=

Problemas que envolvam os casos de adição já estudados.

*Avaliação*  
20=

4º dia - Verificação da adição pela inversão das parcelas. 24º

Fixação dos ff da multiplicação e divisão estudados.

5º dia - Estudo de números até 450. 25º

Estudo dos ff - produtos e dividendos 16 e 18

26º Avaliação

5ª Semana

1º dia - Fixação dos ff - produtos e dividendos até 18. 27º

Revisão de números até 450

Revisão de adição com reserva das unidades para dezenas e dezenas para centenas.

2º dia - Subtração com reagrupamento - decomposição de centenas em dezenas. 28º

Ex:	328	257	446	335
	- 154	- 163	- 375	- 152

Estudo de números entre 450 e 500

3º dia - Adição elevada fácil com a 1ª parcela 40, 42, 45 e 48 29º

Ex:	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	+ 1	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	+ 6	+ 7	+ 8	+ 9

42	42	42	45	45	
+ 1	+ 2	+ 3	+ 1	+ 2	etc

Interpretação, composição, decomposição, valor posicional - números entre 450 e 500.

30º

4º dia - Medida de tempo - estudo de horas e minutos.

Fixação de subtração com dificuldade nas dezenas introduzida no 2º dia - verificação da subtração pelo relacionamento com a adição.

5º dia - Fixação ou avaliação dos conteúdos vistos na semana.

31º Avaliação

6ª Semana

1º dia - Estudo de ordinais até 15º

Rever arredondamento para dezena mais próxima

32º

2º dia - Estudo de números de 500 a 550.

Fatos fundamentais da multiplicação e divisão: produtos e dividendos 20 e 21.

33º

3º dia - Adição elevada fácil - 1ª parcela 54, 56, 63

34º

54	54	54	54	54	56	56	56	63
+ 1	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	+ 1	+ 2	+ 3	+ 1 etc

4º dia - Fixação de adição com reserva das unidades para as dezenas e destas para centenas - aplicação em problemas. 35º

Ex: 157	14	
+ 43	+182	
<u>231</u>	<u>135</u>	etc.

Fixação de subtração com dificuldade nas dezenas - Uso da nomenclatura das partes da subtração.

5º dia - Fixar todos os ff da multiplicação e divisão estudadas. 36º Avaliação

7ª Semana

1º dia - Estudo de números de 550 a 600. 37º

Divisão inexata ou aproximada - o fato chave deve ser entre os já estudados. Nos exemplos abaixo, os fatos chave são: 4 x 4 e 3 x 5

Ex: 17	<u>4</u>	18	<u>4</u>	19	<u>4</u>	16	<u>5</u>	17	<u>5</u>
18	<u>5</u>	19	<u>5</u>						

2º dia - Leitura e escrita de numerais até 600. 38º

Subtração com dificuldades nas unidades e dezenas.

Ex: 332	443	567	325
- <u>185</u>	- <u>256</u>	- <u>378</u>	- <u>136</u>

3º dia:- Medida de temperatura - uso social 39º  
Contagem oral de números até 600

4º dia: Divisão inexata - continuar o trabalho 40º  
Ordinais até 20º - uso social - Escrita associada à linguagem.

5º dia: Fixação de subtração com dificuldade nas unidades e dezenas - aplicação em problemas. 41º

Verificação pelo relacionamento com adição e uso da nomenclatura.

8ª Semana

1º dia: - ff da multiplicação - produtos e dividendos 24 e 25. 43º  
Aplicar em problemas as dificuldades de adição e subtração estudadas - Ver semanas anteriores.

2º dia - Interpretação, composição e decomposição de números - de 550 a 600. 44º

Divisão inexata - fatos chave. devem ser os já estudados.

Ex: 21	<u>4</u>	22	<u>4</u>	23	<u>4</u>
--------	----------	----	----------	----	----------

22 | 7      23 | 7      24 | 7      25 | 7      etc.

Uso de material concreto.

Nota: Os fatos aproximados ou inexatos da divisão são em número de 360. Não é necessário que se trabalhe todos mas, aconselha-se que se treine alguns tipos de fatos que conduzam a generalizações como:

- Os números ímpares quando divididos por 2 deixam resto.
- Os números pares quando divididos por 2 não deixam resto.
- É preciso pensar no número par imediatamente anterior a qualquer número ímpar, antes de se efetuar a sua divisão por 2.

3º dia - Uso social do termômetro - relacionar com Ciências e Estudos Sociais. 36

Contagem oral e concretizada de números entre 600 e 650. 37

4º dia - Leitura e escrita de numerais entre 600 e 650. Interpretação, composição, decomposição, função do zero. Ordinais- estudo até 20. 38

5º dia - Fixação de ff - produtos e dividendos até 25. Aplicação em problemas das dificuldades de adição e subtração estudadas. Avaliação

9ª Semana

1º dia - Estudo de adições elevadas fáceis - 1ª parcela 39

Ex: 64	64	64	64	64
<u>+ 1</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 3</u>	<u>+ 4</u>	<u>+ 5</u>

72	72	72	72	72	72	72	72
<u>+ 1</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 3</u>	<u>+ 4</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 6</u>	<u>+ 7</u>	<u>+ 7</u>

Uso de material concreto - linha numerada- aplicação em problemas 40

2º dia - Estudo de números de 650 a 700. Contagem oral e seqüência na linha numerada.

Rever ordinais e arredondamento para dezena mais próxima. 41

3º dia - Aplicação das dificuldades de adição e subtração estudadas em problemas.

Fixação de adições elevadas fáceis já introduzidas.

4º dia - Revisão de números de 650 a 700.

42º

Interpretação, composição, decomposição.

Estudo das adições elevadas fáceis 1ª parcela 81

Ex: 81	81	81	81	81	81	81	81
<u>+ 1</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 3</u>	<u>+ 4</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 6</u>	<u>+ 7</u>	<u>+ 8</u>

5º dia - Fixação ou avaliação do conteúdo visto na semana.

43º

Avaliação

10ª Semana

1º dia - Introdução da multiplicação sem reserva

- dezenas e centenas exatas no multiplicando

2 x 30 =	30	4 x 10 =	10
	<u>x2</u>		<u>x4</u>

44º

4 x 200 =	200	3 x 300	300
	<u>x 4</u>		<u>x 3</u>

Uso do material concreto como contador, material dourado etc. Introduzir através de problemas. Revisão de adições elevadas fáceis.

2º dia - Conceito de quarta parte ou um quarto.

Fixação dos ff. da multiplicação e divisão estudados.

45º

3º dia - Revisão do conceito de quarto

Estudo dos números de 650 a 700. Leitura e escrita.

Composição, decomposição - Valor posicional.

Função do zero.

46º

4º dia - Revisão de sólidos geométricos

Estudo dos quadriláteros

Fixação dos casos de multiplicação e divisão estudados - produtos e dividendos até 25.

47º Avaliação

5º dia - Estudo de números entre 700 e 750 - Contagem oral concretizada.

Ordinais até 20º - leitura e escrita.

48º

11ª Semana

1º dia - Introdução dos produtos e dividendos 27, através de problemas - Trabalho de compreensão.

49º

Fixação da seqüência numérica de 700 a 750.

2º dia Introdução de multiplicação com algarismos significativos, sem reserva:

50º

3 x 21	21	4 x 22	22	3+123	123	
	<u>x 3</u>		<u>x 4</u>		<u>x 3</u>	etc.

Fixação de ff - produtos e dividendos 27

51<sup>a</sup> ~~Avaliação~~

3º dia - Fixação dos casos de multiplicação do dia anterior.

52<sup>a</sup> Avaliação

Fixação de ff - produtos e dividendos 27.

4º dia - Fixação de todos os ff da multiplicação e divisão estudados bem como das operações já vistas.

53<sup>a</sup> Avaliação

Aplicá-las em problemas.

Estudo de números de 700 a 750.

5º dia - Introdução de adições elevadas difíceis - 1ª parcela 12, 14, 15.

54<sup>a</sup>

Ex:	12	12	14	14	14	14	15	15	15	15	15
	<u>+8</u>	<u>+9</u>	<u>+6</u>	<u>+7</u>	<u>+8</u>	<u>+9</u>	<u>+5</u>	<u>+6</u>	<u>+7</u>	<u>+8</u>	<u>+9</u>

12ª Semana

1º dia - Estudo de adição elevadas difíceis - 1ª parcelas 16, 18

55<sup>a</sup>

16	16	16	16	16	16	18	18	18
<u>+ 4</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 6</u>	<u>+7</u>	<u>+ 8</u>	<u>+9</u>	<u>+2</u>	<u>+3</u>	<u>+4</u>

etc.

Uso da linha numerada para este trabalho.  
Para fixar, cartões relâmpago - jogos etc.

2º dia - Estudo de números de 750 a 800.

56<sup>a</sup>

Leitura e escrita - composição e decomposição -  
Função do zero valor posicional

Introdução de produtos e dividendos 30 (material concreto)

3º dia - Introdução de novo caso de multiplicação tendo zero intermediário no multiplicando - sem reserva.

57<sup>a</sup>

Ex:	204	303	103	403
	<u>x 2</u>	<u>x 3</u>	<u>x 3</u>	<u>x2</u>

Fixação de todos os ff da multiplicação já estudados.

4º dia - Noção de quarta parte de conjunto com mais de um elemento.

58<sup>a</sup> Avaliação  
59<sup>a</sup>



Introduzir ff da multiplicação - produtos e dividendos 32.

5º dia - Estudo de números de 750 a 800. Contagem de 10 em 10 e de 100 em 100.

Fixação dos produtos e dividendos 32.

60º  
Avaliação

13ª Semana:

1º dia - Introdução de multiplicação com reserva.

1º caso: Reserva das unidades para dezenas

Ex: 24	43	25	13	12	
<u>x3</u>	<u>x5</u>	<u>x3</u>	<u>x4</u>	<u>x6</u>	etc.

61º

2º dia - Introdução de ff - dividendos e divisores 35

Fixação dos casos de multiplicação já estudados: sem e com reserva.

62º

3º dia - Estudo de adições elevadas difíceis

1ª parcela, 21, 24 e 25

Ex: 21	24	24	24	24	25	25	25
<u>+9</u>	<u>+6</u>	<u>+7</u>	<u>+8</u>	<u>+9</u>	<u>+5</u>	<u>+6</u>	<u>+7</u> etc.

63º

Fixação dos casos de multiplicação já estudados.

4º dia - Fixação de produtos e dividendos 32 e 35.

Revisão de sólidos geométricos

Quadriláteros e introdução do triângulo

64º

5º dia - Fixar bem multiplicação com reserva das unidades para dezenas

Aplicação em problemas - Uso da nomenclatura

65º Avaliação

14ª Semana

1º dia - Rever as dificuldades de subtração estudadas.

Estudo de numerais até 800

66º

2º dia - Adições elevadas difíceis - 1ª parcela 27, 32.

Ex: 27	27	27	27	27	27	27	32	32
<u>+3</u>	<u>+4</u>	<u>+5</u>	<u>+6</u>	<u>+7</u>	<u>+8</u>	<u>+9</u>	<u>+8</u>	<u>+9</u>

67º

Fixação de ff até 35.

68º

3º dia - Divisão aproximada ou inexata - continuar o estudo dentro de fatos já estudados.

Generalizações

Maior resto possível numa divisão por 2 é 1  
- por 3 é 2  
- por 4 é 3 etc.

Resto deve ser sempre menor que o algarismo da chave .

Estudo dos rones das partes da adição

4º dia - Introdução do 2º caso de multiplicação com reserva: 69º  
.centenas → números significativos  
.reserva das unidades para dezenas:

Ex: 124            126            126            224  
      x 3            x 2            x 3            x 3

5º dia - Introdução de ff - produtos e dividendos 36. 70º  
Introdução de quarta parte das medidas: metro e quilo 71º

15ª Semana

1º dia - Fixação das dificuldades de multiplicação estudados - Uso da 72º  
nomenclatura Avaliações  
Fixação dos ff - produtos e dividendos 36.

2º dia - Estudo de números entre 800 e 850.  
Introdução do 3º caso de multiplicação  
- reserva da dezena para a centena 73º

Ex: 143            151            253            361            231  
      x 3            x 4            x 2            x 2            x 4

3º dia - Fixação de multiplicação com reserva das dezenas para centenas - Aplicação em problemas 74º  
Fixação da seqüência numérica entre 800 e 850.

4º dia - Fixação de adições elevadas difíceis  
Fixação de todos os ff. 75º

5º dia - Fixação dos 3 casos de multiplicação estudados. 76º

16ª Semana

1º dia - Introdução do 4º caso de multiplicação com reserva: a) centenas representadas por alga. significativos  
b) Reserva das unidades para dezenas e destas para centenas: 77º

Ex: 243            153            252            143  
      x 4            x 5            x 6            x 6

2º dia - Fixação da 4ª dificuldade de multiplicação com reserva. 78º

Fixação de seqüência numérica até 850.

3º dia Estudo de números até 900. 79º

Fixação de todos os fatos fundamentais da multiplicação e divisão - até 36.

Aplicação em problemas

4º dia - Introdução da 5ª dificuldade de multiplicação com reserva zero final no multiplicando. 80º

Ex: 270	250	160	150	130
<u>x 2</u>	<u>x 3</u>	<u>x 4</u>	<u>x 3</u>	<u>x 5</u>

5º dia - Estudo de números até 900.

Garantir compreensão e seqüência numérica.

Fixar divisão inexata dentro de ff até 36.

Uso da nomenclatura

81º Avaliação

17ª Semana

1º dia - Introdução da 6ª dificuldade ou 6º caso de multiplicação zero intermediário no multiplicando. 82º

Ex: 202	103	105	406	209
<u>x 4</u>	<u>x 4</u>	<u>x 3</u>	<u>x 2</u>	<u>x 3</u>

2º dia - Estudo de números entre 900 e 950. 83º

Fixação da 6ª dificuldade de multiplicação.

3º dia - Leitura e escrita de números até 950.

Fixação das dificuldades de multiplicação estudadas - aplicação em problemas. 84º

4º dia - Estudo de números até 1000 com compreensão : interpretação, composição, decomposição, função do zero. 85º

5º dia - Revisão de todas as dificuldades de multiplicação estudadas. 86º

Atenção : Deven ser muito bem dominados :

- Todos os ff da adição e subtração
- Todos os ff da multiplicação e divisão produtos e dividendos até 36.
- Todos os casos de adição, subtração e divisão trabalhados.
- Divisão inexata.