

TESTES PARA VERIFICAR O NÍVEL DE
MATURIDADE EM CONTAGEM

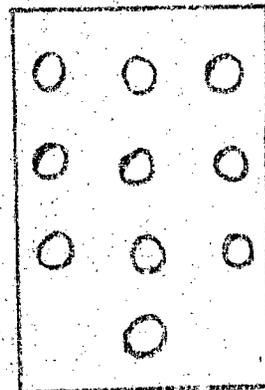
=====

J. Kern - Universidade de Freiburg,
Tradução: Jacy Vasconcellos.

A. Teste coletivo.

Material - Para a professora: uma folha de papel com 10 círculos na disposição indicada ao lado.

Para as crianças: papel e lápis.



Instruções:

- Dizer: "Vou mostrar a vocês um desenho. Olhem com muita atenção." Tempo: 10 segundos.
- "Agora, na folha de papel que vocês têm, façam um desenho igualzinho ao que mostrei. (pausa)"
- Quando acabarem, ponham os lápis na carteira e virem os papéis."

Avaliação dos desenhos (segundo Kern):

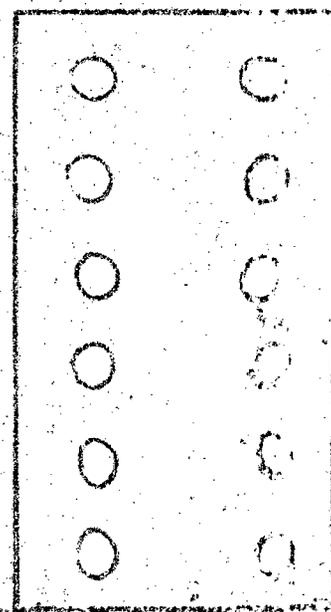
- reprodução correta quanto à forma e arranjo dos círculos.
- reprodução mostrando semelhanças de forma, mas número incorreto de círculos nas fileiras e no total.
- desenhos incorretos quanto à forma, arranjo e número de círculos.

B. Teste individual.

Material - Para a professora: uma folha de papel com 12 círculos na disposição indicada ao lado.

Instruções:

- Mostrar o desenho à criança dizendo: "Tenho aqui uma folha com uns círculos. Quero que você me diga quantos círculos há na folha." E colocar a folha diante da criança.
- Observar o processo que a criança usa para encontrar o número, registrar as observações e classificar a criança de acordo com o nível de maturidade.



Avaliação:

- 1 - Adivinhações feitas ao acaso ou pura contagem, com erros de contagem.
- 2 - Contagem de um a um, tocando cada círculo.
- 3 - Contagem de um a um, mas sem tocar os círculos.
- 4 - Contagem parcial - a criança vê um grupo de 4 círculos e conta os outros, um a um.
- 5 - Contagem de 2 em 2.
- 6 - A criança conta por grupos de 4.
- 7 - A criança pensa: 2 grupos de 6, 12 ou 6 e 6 são 12.
- 8 - Vê o grupo como um todo, de relance.

* * *

PABAE
BH/1.8.61
JV/jtp.