

INSTRUÇÃO PARA APLICAÇÃO, CORREÇÃO E VALORIZAÇÃO DA PROVA

1963

FINAL DE ARITMÉTICA E GEOMETRIA

1ª série

Instrução para a aplicadora

- Antes de iniciar a prova, verificar se as crianças têm lápis em / boas condições.
- Repetir cada ordem uma vez, sem alteração.
- Ler as expressões grifadas com bastante ênfase.
- Explicar que as questões devem ser resolvidas apenas no papel, não podendo nenhum aluno responder oralmente.
- Pedir às crianças que levantem o lápis assim que terminarem cada questão; esperar que mais da metade dos alunos terminem para passar à questão seguinte.
- Se notar cansaço por parte dos alunos poderá dar um descanso (10 a 15 minutos) após as questões 6 ou 7.
- Marcar a hora do início da prova (quando for dada a 1ª questão) bem como a hora do término, para cálculo do tempo médio da prova.
- O ambiente para a prova deverá ser o mais natural possível; a aplicadora deverá manter-se calma e as explicações devem ser dadas em voz alta e clara.
- Distribuir as folhas e pedir às crianças que escrevam o nome, da es, cola, data, nomê da professora e o da criança.

Técnica de aplicação

1ª Questão:

Olhem bem essas figurinhas dentro dos quadros adiante do nº 1 (mostrar): cornetas, ovos, flôres e peixes.

Vocês vão contar as figurinhas de cada quadro e escrever dentro de cada quadrinho o nº que vocês contaram. (mostrar, repetir a ordem e esperar que levantem o lápis).

2ª Questão:

Ponham o dedinho no número 2.

Observem todos os números que temos aí. (mostrar).

Leiam com atenção êsses números. Atenção! Passen uma linha em volta de cada número impar.

3ª Questão:

Vamos agora para a questão nº 3 (mostrar).

Observem esses bichinhos. A escola de Armando fez eleição / para saber qual desses bichos era o mais engraçado. O número de votos está escrito logo abaixo de cada um.

- Atenção! Passem uma linha em volta do bicho que teve mais votos. (pausa)
- Façam um risco no bicho que tirou o último lugar.

4ª Questão:

Observem o nº 4. Ponham o dedinho nele.

- Atenção! Contem os ovos da cestinha e pensem baixinho quantos estão faltando para uma dúzia. Escrevam embaixo, na linha de pontinhos, o número de ovos que estão faltando (pausa).
- Façam um círculo em volta daquilo que serve para pesar carne.
- Façam uma cruz em cima daquilo que serve para medir líquidos.
- Olhem o relógio! Escrevam na linha de pontinhos quantos horas ele está marcando.

5ª Questão:

Atenção! Aí no nº 5 (mostrar) estão desenhados algumas meta- dos de maçãs.

Agora ouçam o que vou perguntar e escrevam a resposta. Aten- ção!

- Dona Sara têm 4 netinhos e deu meia maçã para cada um. Quan- tas maçãs ela distribuiu?

Escrevam aí a resposta. (repetir o problema e esperar).

6ª Questão:

Aí no nº 6 estão alguns brinquedos e o preço de cada um. / Marta escolheu dois brinquedos. Adiante (mostrar) estão es- critos os nomes dos brinquedos que ela escolheu.

Atenção! Olhem os preços dos brinquedos e escrevam nas li- nhas de pontinhos os preços dos brinquedos que Marta esco- lheu. (pausa)

Completem a sentença que está logo abaixo. (pausa).

7ª Questão:

Olhem o número 7. Aí estão os desenhos de objetos. (mostrar)

Atenção! Passem uma linha em volta daquele que tem a forma de um cubo. (pausa)

Façam uma cruz no objeto que tem a forma de uma esfera. (pau- sa), Façam um risco nos objetos que têm a forma de um cilin- dro. (pausa).

8ª Questão:

Agora, observem o número 8. Atenção! Sérgio fez muitas contas mais ainda faltam algumas.

Nós vamos ajudar Sérgio a resolver as contas,

Prestem atenção nos sinais das contas. Podem começar. (pausa)

9ª Questão:

Agora, vamos trabalhar no nº 9. É um problema (mostrar). Vou ler para vocês (lerá a problema, acompanhado pela leitura silenciosa das crianças). Dirá depois: "Agora, resolvam com atenção este problema. No espaço em branco vocês façam a conta e completem em baixo a resposta. Podem começar!"

10ª Questão:

Leiam com atenção o probleminha do número 10 e façam a conta e completem em baixo a resposta.

Chave de Correção

| <u>Questões</u> | <u>Respostas e valor de cada parte</u>                 | <u>Valor</u> |
|-----------------|--|--------------|
| 1               | 5 - 3 - 8 - 10 (0,25 cada)                             | 1            |
| 2               | 3 - 5 e 9 (0,5 cada)                                   | 1,5          |
| 3               | macaco e gato (1 ponto cada)                           | 2            |
| 4               | 7 - balança - litro e 4 horas (0,5 cada)               | 2            |
| 5               | 2 maçãs  | 1            |
| 6               | Cr\$ 70,00, Cr\$ 20,00 (0,5 cada) Cr\$ 90,00 (1 ponto) | 2            |
| 7               | 0,25 para o cubo e a esfera e 0,50 p/cilindro          | 1            |
| 8               | 0,5 para cada conta                                    | 4,5          |
| 9               | 1 ponto pela conta e 1 pela resposta                   | 2            |
| 10              | 2 pontos pela conta e 1 pela resposta                  | 3            |

Total de pontos da prova... 20

Nota: Para calcular a nota do aluno basta dividir o total de pontos obtidos por 2. Exemplo: o aluno que obtiver 12 pontos terá nota 6.

O professor decidirá se deve ou não multiplicar por 10.