(IV) OK

(WC) - Era sobre o acervo que nós estávamos falando.

(CF) - Ah sim, você me perguntou e eu disse o seguinte, que eu tenho a impressão de que to... esse material inicial da CASEB desapareceu porque quando o Jânio Quadros assumiu a presidência da República em 1961, aliás foram sete meses que ele governou em 61, ele instaurou um inquérito, entre muitos que ele instaurou pelo Brasil afora, ele instaurou um inquérito administrativo contra a Comissão Administrativa do Sistema Educacional de Brasília.

(WC) - É.

(CF) - Para não apurar irregularidade nenhuma que de fato não havia, que havia de irregu... irregularidade era, precisa comprar areia se não a obra pára, eu já disse a vocês que a que o prédio foi construído em 78 dias então manda buscar areia imediatamente e precisa ferro, precisa madeira, então? realmente parece qu não havia licitação pública (risos) Quer dizer, fugiram um pouco certas, certas rotinas

(WC) - Publicações, você que escreve pra essas revistas?

(CF) - Eu nunca escrevi pra esta não, (riso) eu ando meio preguiçosa, tem outras coisas publicadas, não é essa, a revista é essa qui.

(WC) - Essa bonita?

(CF) - É, é uma revista muito boa, tem aqui uma quantidade de (incomp.) eu sou membro da sociedade ~~comparativa~~ Comparative Education Society que é da educação comparada americana eu sou. (riso)

(WC) - É uma perguntinha que no fim.

(CF) - Eu sou.

(WC) - A lista.

(CF) - Eu sou membro, membro ~~vitalício~~ for life, né? A vida toda, como é que chama? Quando você é membro life.

(WC) - On life for.

(CF) - É, como é que é em português pra vida inteira? Quando você é membro de um (incomp.), como é que chama esse?

(WC) - Permanente?

(CF) - Não!

(CF) - Não, tem nome. Porque eu fui me lembrar da, da, agora esqueci o nome. Desliga isso, né?

(INTERRUPÇÃO DA GRAVAÇÃO)

(WC) - Quer repetir, por favor?

(CF) - Eu sou membro, membro efetivo.

(WC) - Ou permanente.

(CF) - Permanente, ~~for~~ for life, eu esqueci, é da, da asso... associação de ex-alunos do instituto (incomp.) da Universidade de Londres. E, eu tenho incomp.

acadêmicas oferecida pelo governo francês, tem umas coisas, que mais?

(WC) - não fale tão baixo. Não deixe que a modestia.

(CF) - É que eu esqueci agora. Desliga porque eu realmente esqueci.

(INTERRUPÇÃO DA GRAVAÇÃO)

(CF) - Sou membro da ADUNB. ADUNB

(WC) - ADUNB. ADUNB

(CF) - Sou membro da ADUNB nossa Associação de Docentes da Universidade de Brasília e, e

(INERRUPÇÃO DA GRAVAÇÃO)

(CF) - Pertenço também a Associação Britânica de Educação Comparada.

(INTERRUPÇÃO DA GRAVAÇÃO)

(WC) - Como eu falei da universidade agora, na universidade atualmente qual a sua função? Você trabalha como?

(CF) - Na universidade eu sou professora Adjunto 4, dedicação exclusiva, Adjunto 4 significa que para o final de carreira só me falta concurso para titular.

(WC) - Sim.

(CF) - Eu, estou na universidade há 10 anos e sou professora, há mais de quatro anos que só, só estou lecionando no mestrado, meu departamento é de planejamento e administração edu... educacional mas no mestrado eu dou disciplinas também do, do departamento de fundamentos, o DEF. TEF. No momento, por exemplo, eu estou dando uma

primária, no Distrito Federal e mais tarde a, a, como primeira diretora geral de pedagogia.

(WC) - Sim, eu gostaria.

(CF) - Acho que foi a implantação.

(WC) - É, exato.

(CF) - Muito importante que, inclusive, isso coincidiu com a

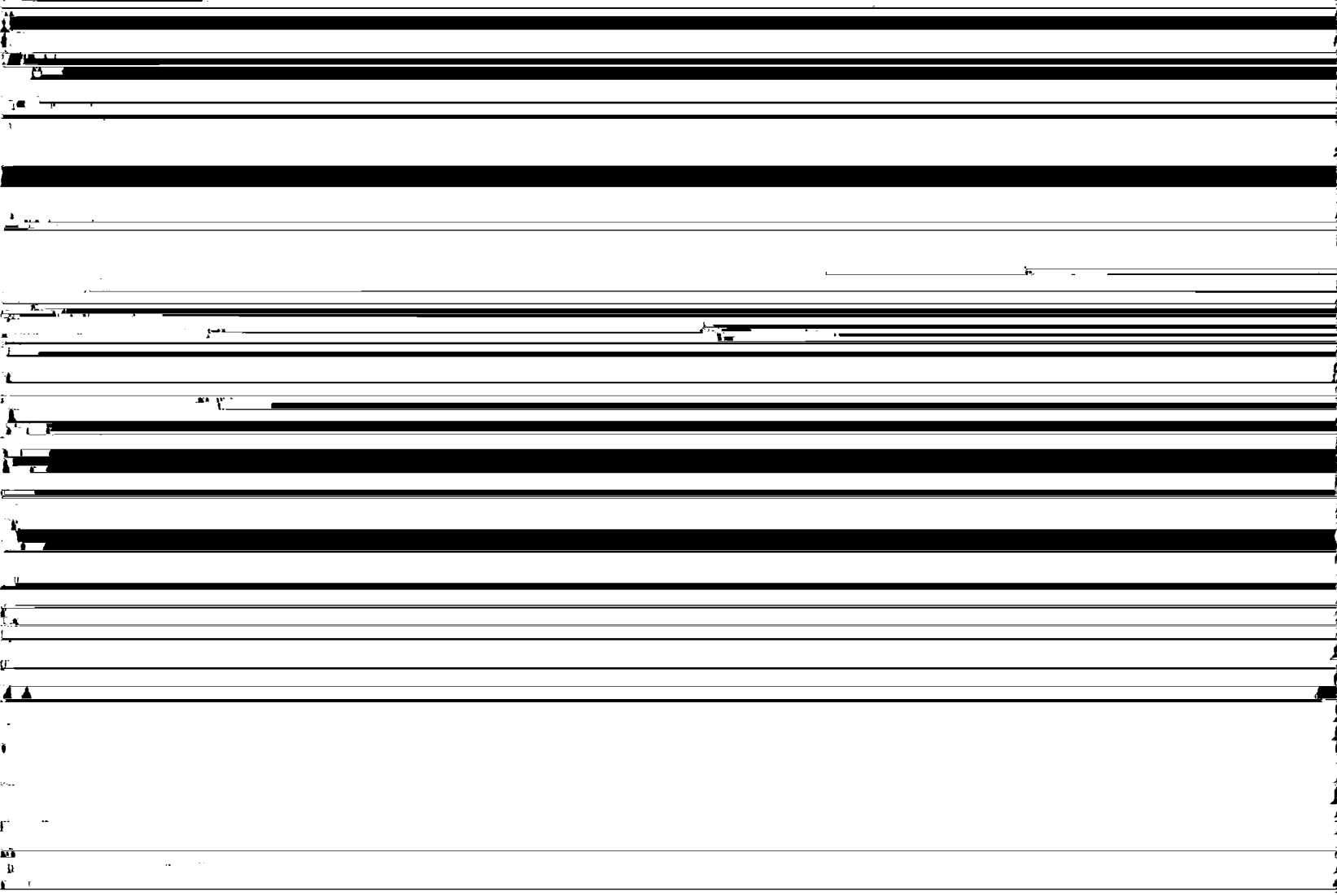
[redacted]

(WC) - E deitou raízes, né?

(CF) - Eu não sei, se deitou raízes mas.

(WC) - Eu acho que sim, porque geralmente esse trabalho da, da pedagogia foi a implantação de uma nova lei, não é? Tem que.

vivenciou durante três décadas, não é? É uma vida é, é toda uma carreira profissional, então fica esta, este reparo. Ah, talvez haja muito mais a dizer do que o que foi dito, é possível que a gente tenha dito algumas coisas importantes mais em pinceladas muito gerais, que seria impossível, mesmo é praticamente impossível, você é ser exata.



retrospecto da educação, da sua experiência no sistema de ensino do Distrito Federal em tão pouco tempo. O que, o que eu gostaria, neste momento, de manifestar a vocês é a minha satisfação de, de ver o interesse da Secretaria de Educação e de o, seus técnicos, a vocês professores aqui presentes Wanda Cozetti, Jeanina e Manoel Luiz o, o Jorge que esteve aqui uma vez com a gente, gostaria de me congratular com os, aqueles que conceberam este projeto de memória, porque talvez

escola que ligada a universidade de Brasília, temos até um presidente da República, né? (riso) Então eu acho que não pode ter sido tão desprezível o que se fez até agora, uma vez que se construiu uma sociedade em Brasília, uma vez que, até onde eu sei da repercussão do trabalho, esse trabalho do ensino público de Brasília foi muito bem recebido pela sociedade. Parece que há alguma crise, parece que no momento há algumas dificuldades, mas eu acho que há muito potencial neste sistema de ensino que foi concebido com muita ambição, com muito idealismo e eu acredito que alguma distorção que tenha havido no correr dos anos, algumas dificuldades que não são só do sistema de educação do Distrito Federal, mas são de uma crise da educação em geral, elas podem ser superadas justamente com a recuperação do espírito com que a educação foi implantada aqui em 1960.

(WC) - Isso mesmo.

(CF) - Eu agradeço a vocês a, a oportunidade que me deram, não é? E, sobretudo, agradeço a vocês é, valorizarem o depoimento de quem pretende ter deixado uma contribuição ainda que modesta ao desenvolvimento da educação na capital da República, muito obrigada, uma abraço pra todos vocês.

(WC) - Muito obrigado, nós é que agradecemos à sua contribuição e ainda mais, ah, no momento nós queremos pedir à sua autorização pra utilização desse depoimento por todos os estudiosos da educação, da história da educação em Brasília.

(CF) - Eu dou de bom grado a autorização para que vocês utilizem esse, esse depoimento muito embora eu não veja nele a profundidade que deveria ter para merecer estudo dos historiados.

(WC) - Não, isso é modéstia.

(CF) - Mas eu tenho certeza de que, através desse estilo coloquial com

que eu fui contando a vocês fatos da implantação do sistema de ensino e da, da, do meu, da minha trajetória pessoal por toda é essa, essa história, eu tenho certeza que o historiador saberá detectar aspectos relevantes para reconstruir o que foi a implantação do sistema educacional de Brasília.

(WC) - Foi um corte absolutamente valioso e nós é que agradecemos.

(JD) - Muito obrigada.

- FIM DA ENTREVISTA -

CLÉLIA4