

Análise (Ambiental) dos Planejamentos das Escolas

Diagnóstico

- coerência
- clareza
- objectividade

Justificativa

- evidência o problema
- propõe soluções

Ado
desenvolve
alguns
Projectos

Meta relaciona-se com:

- o diagnóstico
- a justificativa
- ações das Direcções

Atividades em função do atingimento da meta:

- coerência
- exequibilidade

Atividades em relação às necessidades de:

- docentes
- personal administrativo
- equipamentos
- material de ensino aprendizagem

etc.

Conclusão

- aponta a melhoria (metas, atividades)
- atividades possíveis

1

	SIM	NÃO	Empate
1. Diagnóstico a) coerência b) clareza c) objetivos			

Observações

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

2

4. Rec. humanos	sufl	Exc	Reservado	Reservado
A) Diretor pedagógico Apoio / encarregado Professores regente Coordenador Dinamizador				
B) Servente Merendeira Ag. Portaria Vigia Secretário Ag. Adm Orientador educacional Psicólogo Dentista				

Observações:

Como analisar

Diagnósticos:

coerência
clareza
objetividade
justificativa!

• evidência o problema
• propõe a solução

Meta relaciona-se com:

- o diagnóstico
- a justificativa
- ações das Direções

→ Atividade propostas
levam ao alcance da
meta?

→ Relacionar as atividades
à: equipamentos
pessoal
material

Grupo I

1. Correlação metas da escola / metas do Complexo
2. Metas da escola { diagnóstico
correção interna
3. Atividades { pertinência com relação à meta

com relação a material a
escola se excede em alguns
aspectos, conforme