21/06/63

...serra que a cobria.

Foi então providenciada a vinda de três jamantas (8, 16 e 18 mil litros respectivamente), podendo assim os bombeiros combater as chamas, que se elevaram a grande altura, ameaçando tôda a vizinhança. Apesar de tôda diligência e empenho dos... Somente horas mais tarde, após tremenda faina por parte dos bombeiros, as chamas destruiram por completo o enorme pavilhão de dois sandares, estando os prejuizos avaliados em cêrca de 150 milhões de cruzeiros, tendo em vista que a maquinaria era moderna e de alto custo.

Quando o fogo atingiu seu ponto máximo, com as chamas ameaçando todo o quarteirão, os bombeiros providenciaram a evacuação das casas situadas na rua da Coroa. Dez famílias tiveram que deixar suas residências, sain-

...onde
e pecializa-
pel e onde
estoque do
izado.
chamado o
tana. Mas,
tos depois
amplitude
ao alarma
e 2a. zo-

Técnicos...

...página
...nico Cagni
...ministria Co-
...Sessão "a-
...
Chefe do
...amar Pon-
...
...
...e que e
...mento se
...o ser cha-
...latório à
...o Federal
...e a técni-
...a deficien
...egulos em
...se epide
...
...
...verter à
...
...
... Rocha,
...os funcio-
...
...
...cusa a
...atual ad-
...
...é u-
...pressão à
...po-os es-
...na, ere-
...até que
...
...parede
...
...o de exe-
...ão Viana,

Engenheiro Chefe do DTUL, os funcionários chefes de Divisão e serviços daquele Departamento, solidarizando-se com o mesmo, endereçaram o seguinte memorial:

"Ilmo Sr. Dr. Paulo Viana, M. D. Engenheiro Chefe do TUL.

Cientes da decisão de V. S. de colocar à disposição da Presidência da Novacap, o cargo que vem exercendo nesta Companhia de forma tão brilhante e eficiente, sobejamente demonstrada pelo extraordinário acêrvo de realizações de V. S., em que constituiria um justo motivo de orgulho para qualquer administrador, vimos hipotecar a V. S. nosso total e irrestrito apoio.

Diante de sua atitude, e caso se concretize o seu afastamento, nós, seus colaboradores e reconhecidos admiradores sentimo-nos impossibilitados de continuar exercendo os nossos cargos de chefia, de direta confiança de V. S., pelo que solicitamos fazer chegar ao conhecimento da Administração Superior, o nosso pensamento e a inabalavel resolução de renunciar aos mesmos.

Aceeba, nesta oportunidade, as nossas manifestações de reconhecimento e admiração pessoal, e os protestos de elevada estima e consideração.

a) Jorge Vieira Palma, Eng. Chefe da DRU; Joiro Gomes da Silva, Chefe da DC; Julio Rodrigues ...

Prof. Anísio Teixeira ao CORREIO:

FAZER DE BRASÍLIA UM MODÊLO PARA A EDUCAÇÃO NO PAÍS

Em entrevista concedida ao CORREIO BRAZILIENSE com absoluta exclusividade, o Professor Anisio Teixeira, eleito anteontem pelo Conselho Diretor da Fundação Universidade de Brasília para o cargo de Reitor Substituto, declarou inicialmente ao repórter "associado" que se sente honrado com a missão na qual vem de ser investido. E continuou:

— Estou plenamente identificado com a idéia, com o plano e com o período de realização em que a Universidade de Brasília já se acha.

OBRA DE CONTINUIDADE

— Começamos o nosso trabalho com o sentimento de que o Professor Darcy Ribeiro é um homem absolutamente insubstituível na Reitoria da Universidade de Brasília. O que pretendemos fazer é não diminuir a sua obra criadora, mas ajudá-la, no período em que aqui permanecermos.

O repórter vai tomando notas, enquanto o Professor Anísio Teixeira prossegue, falando com a modéstia e a simplicidade que são características das verdadeiras personalidades:

— Desejo que êsse meu período de administração não seja uma pausa, mas uma contribuição de continuidade à obra de Darcy Ribeiro. Desejo, em outras palavras, que êsse período, como se fôsse um parêntesis, me permita voltar a vista para o que já foi feito; e, se necessário, acrescentar algum melhoramento, dar execução a idéias construtivas.

Uma obra de criação como a que Darcy Ribeiro já vem fazendo.

ESQUEMA DE TRABALHO

Indagado sôbre as perspectivas de ação a que objetiva, disse o Professor Anísio Teixeira:

— Meu esquema de trabalho, falando de modo geral (pois ainda terei um encontro com os professôres, daqui a instantes, quando ventilaremos os assuntos de

ERRADICAÇÃO DO ANALFABETISMO

— O Ministro Paulo de Tarso deseja levar a cabo uma campanha para erradicação do analfabetismo, com relação aos adultos, que sirva de exemplo para o Brasil inteiro.

Com relação às crianças, só um sistema escolar regular poderá resolver a situação, isto é, dar assistência educacional permanente a tôdas as crianças em idade de iniciar os estudos.

CONDIÇÕES DE BRASÍLIA

O repórter indaga do Professor Anisio Teixeira se Brasília apresenta certas características peculiares, sócio-econômicas a ponto de exigir um sistema educacional "sui generis":

— O problema de uma cidade que não tem história, mas que foi criada artificialmente, evidentemente apresenta particularidades em absoluto únicas. Não se poderia dizer que é sem precedentes o problema de cidades criadas por processos artificiais, como Brasília. Mas a verdade é que se têm de trazer pessoas competentes para cuidar dos problemas — previstos ou eventuais — de natureza particularíssima.

— Mas, ao mesmo tempo, no que se refere ao assunto que nos interessa no momento, o sistema escolar, por exemplo, pode ser implantado com inovações muito dificilmente realizáveis em outros centros urbanos, onde certos conceitos já estão cristalizados, onde muitas vêzes a mentalidade reinante é impermeável às inovações.

LEI DE DIRETRIZES E BASES

— O senhor acha, Professor Anísio, que, com os recursos orçamentários atuais, se pode realizar o que está planejado pelo Govêrno, no setor da Educação?

— Se refletirmos que a Lei de Diretrizes e Bases colocou o Govêrno Federal em uma posição muito diferente da que lhe atribuía a legislação anterior, verepro...

professôres que deverão ser aperfeiçoados.

Concretamente, cada um dos supervisores que fôr devidamente formado receberá a missão de, por sua vez, aperfeiçoar dez professôres primários. Isso está sendo planejado, e é possível que se venha a realizar em Brasília um dos maiores esforços nesse setor de aprimoramento do magistério.

NOVOS RECURSOS TÉCNICOS

O Professor Anísio Teixeira esteve recentemente nos Estados Unidos, a convite da Universidade de Colúmbia, para um programa de conferências e seminários sôbre Educação e Desenvolvimento brasileiros. E o repórter indaga se êle teve contato com muitas novidades lá, quanto a métodos e processos de ensino:

— O programa de conferências e seminários com professôres compreendia inicialmente as Universidades de Colúmbia, Harvard, Minnesota, Texas, Califórnia e Los Angeles. Mas eu tive de resumi-lo às três primeiras.

Não obstante, pude observar o ensino universitário e as inovações inúmeras que se estão realizando, no campo da educação, nos Estados Unidos. Na América do Norte, há quem ache, com razão, que a Humanidade está vivendo um período de tamanha renovação educacional que só poderia ser comparado ao que sucedeu à invenção da imprensa. É que novos recursos áudio-visuais, eletrônicos e tecnológicos, afinal, aplicados à Educação, certamente encaminham a Humanidade para um surto de realizações importantíssimas. Os computadores eletrônicos, as máquinas de ensinar, de traduzir, os recursos fantásticos da Cibernética... nunca acabar de conquistas científicas. Fiquei impressionado com o que vi e senti nos laboratórios, nas bibliotecas, nos auditórios que visitei e onde trabalhei.

— PROSEGUIRÁ ...