

Anexo 14

(recortes de jornais)

manipar o lapis — mas fragil que a pa ou envasa que suas mãos conhecem.

## VONTADE DE APRENDER

Todos estes estudantes ja comecam a ler após algumas poucas aulas, porque não se contentaram em lles mostrar o desenho de cada letra como algo abstrato, mas preferiram, antes disso, despertar seu interesse pela motivação: a vontade de se tornar igual aos outros — os alfabetizados — e a certeza de que escrever e ler não é difícil e que está em seu poder aprender, e aprender depressa. Os dois primeiros principios do tão falado porém mal divulgado sistema Paulo Freyre são, antes de quaisquer outros, o conceito da alfabetização tendo que vir de dentro para fora em vez de ser concebida de fora para dentro e uma tomada de consciência da realidade e do homem, do homem em relação com esta realidade, que pode transformar e moldar; e, portanto, da própria personalidade e do lugar a ocupar no mundo ao qual pode impor a sua marca.

## 40 ANOS DIFERENTES

Homens nada jovens estão sentados nos bancos escolares. "Eu tenho 48 anos", diz um deles, "mas sinto uma vontade de estudar tão grande, mas tão grande..." Outro ri: "Vivi como vivi durante 40 anos. Agora tenho à minha frente 40 anos completamente diferentes!". Uma senhora de 68 anos calçou os óculos no nariz e escreve com tamanha aplicação que nem levanta a cabeça para nos mostrar o caderno como tal outra, de sessenta anos, que levanta com justificado orgulho uma página que encheu de uma belíssima letra clara.

## COM FILMOS NO COLO

Uma senhora olha, de vez em quando, em redor para verificar se nenhum dos cinco filhos que deixou

quando vieram uma dificuldade, e esta comunidade de um jovem casal numa importante tarefa comum, foi, sem duvida, o quadro mais significativo e belo da noite, nas escolas que visitamos e onde a avó estuda ao lado do filho, pedindo, às vezes, ajuda a neta porque esta só veio de acompanhante já que frequenta o grupo escolar. Velhos, homens maduros e jovens — "Sou engraxate, explica um menino e devo trabalhar durante o dia to-

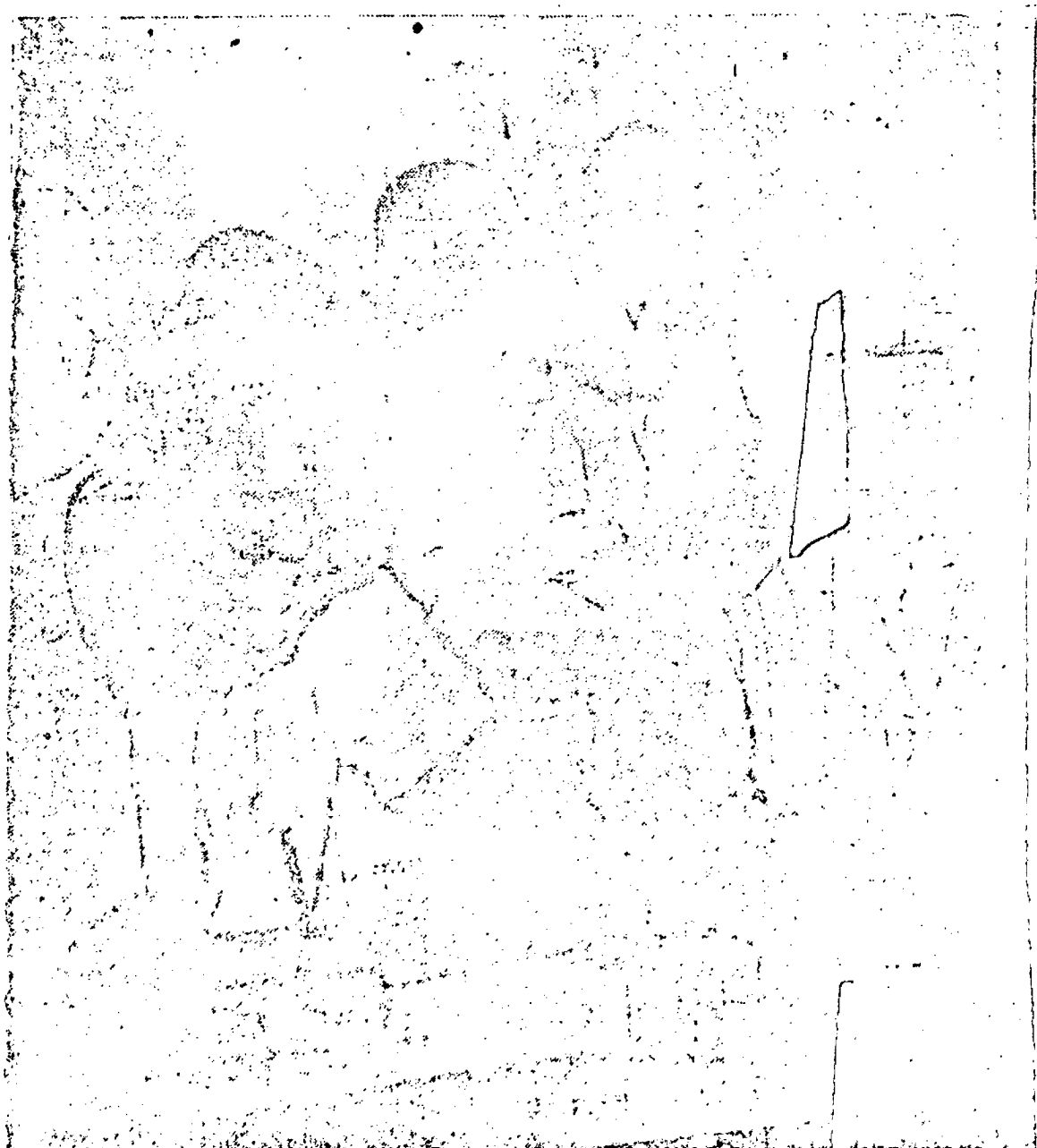
tes competenciamos e serios, que jamais faltam a uma aula e até manifestaram seu pesar pela pausa da Semana Santa tão bendita pelos estudantes das nossas escolas, sempre ouvimos um "leitmotiv" "depois do curso de alfabetização completado queremos continuar.

Precisamos saber história, geografia, calculo, português". Querem o ensino primário e, apesar das dificuldades financeiras e de organização que representará num momento de ten-

que a incompleta alfabetização? E desde que os primeiros alunos estarão a exigila...

## NO EXTERIOR

Não cabe aqui um exame profundo de um novo sistema de alfabetização que já chegou a interessar e empolgar o estrangeiro. Quando educadores de toda a América se reuniram para um Congresso da UNESCO em Brasília, há



Escrever é tão importante que nem dá tem po levantar os olhos ou notar o "fla-

