

CÂMARA DOS DEPUTADOS

Marine Silva

309 - D - 102

No início dos anos 60 um professor de história e filosofia da educação em Recife, chamado Paulo Freire, formula o sistema - matize um novo método para a alfabetização de adultos. É grande inovação deste método mas o seu ponto de partida: a realidade do educando. Não se tratava apenas de alfabetizar, mas sobretudo de chamar (condamar) o alfabetizando a tomar-se sujeito de seus atos e de seu destino, a ~~tomar-se~~ ^{repercussão} ~~responsável~~ ^{talco} pioneira que Paulo Freire realizou na cidade de Angicos (RN - TVE - onde 300 trabalhadores foram alfabetizados em 45 dias, estendendo-se a várias cidades

2) do por disto e da mon a
atenção do governo Federal que
resolveram criar em julho de 1963
uma comissão, presidida pelo
próprio Paulo Freire, encarregada
de desenvolver e avaliar um
programa nacional de alfabi-
-lização de adultos pelo
muito do Paulo Freire de educação
Q Dura comissão - Beljuno Paulo de Sars
março de 64 (ou 1: abril) interva
- me toda experiência - e PF é
bandido do Brasil, só vol-
tando em 1979, com a anistia
Reitoria de Paulo Freire
relto Paz PF aumentar seu
amor e sua competência de
maligada brasileira, dar
mas experiências experiências
de alfabetização nos vários
países onde vive, a propun-
- dar ma teoria e educação
- mal e ganhar proube-
- cimento mundial como
um dos grandes educadores
do mundo contemporâneo

④ Complementando a "aula de
Verdade" Deputado do Bloco
de Oportuad de Câmara dos
Deputados e representantes
de organizações da sociedade
civil deste país de
Bahia consolidadas o que
está sendo também de
"audiência pública".
Audiência pública que
marca ~~o~~ também
o lançamento do NEOD
do ~~Bloco~~ Bloco da
Oportuad, coordenado pelo
Deputado Esther Jorrell.
(Esther ou Wolney Jorrell?)

⑤ Há dois anos o President.
FHC deu uma aula simbo-
lica para uma turma
de alunos do mesmo fun-
damental em St. Maria
da Vitória, no grupo EL
-colar Dr. José Borla, aum-
-ciando o seu plano de
governo na área de edu-
-cação chamado "Tá na
hora da escola".

Conforme denunciaram as
entidades aqui representadas,
parece que esta hora ainda
não chegou. É porque a partir
que esta hora chegou, com
as transformações anunciadas,
que o NECD está aqui - para
participar da demanda de
atuação, fiscalizando e
com a continuidade de alter-
-nativas viáveis para melhorar
do quadro de educação pública