



Universidade de Brasília
 Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação
 Programa de Iniciação Científica

ÁREA DO CONHECIMENTO: () EXATAS (X) HUMANAS () VIDA
 TIPO de BOLSA (X) PIBIC () CNPq Balcão () Afro Atitude () Outro

Título do Projeto

EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA NO DISTRITO FEDERAL (1956/1964): Origens de um Projeto Inovador

Orientador:

Profª Drª Eva Waisros Pereira

Unidade Acadêmica/Departamento:

Faculdade de Educação/Departamento de Teoria e Fundamentos

Nome do Grupo de Pesquisa Cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq:

Política e Gestão da Educação Básica

Orientador:

Eva Waisros Pereira

Unidade Acadêmica/Departamento:

Faculdade de Educação/Departamento de Teoria e Fundamentos

PLANO de TRABALHO

Período: 07/08 a 07/09

Título do Plano de Trabalho

A Imprensa como fonte para a História da Educação em Brasília.

Aluno

Pedro Mesquita de Carvalho

Matrícula

03/86758



Plano de Trabalho

Introdução

O presente plano tem como pressuposto que a imprensa é uma importante fonte de pesquisa para a pesquisa histórica sobre as origens do sistema de educação pública de Brasília. Nesse sentido, o plano delinea ações sistemáticas, a serem desenvolvidas por estudante bolsista do PIBIC, visando à constituição de um corpo documental, oriundo de matérias selecionadas em diferentes periódicos, produzidos e/ou que circularam no Distrito Federal, mesmo antes de inaugurada a Nova Capital, alguns dos quais se consolidaram como veículos representativos da imprensa local.

A incorporação de matérias jornalísticas, devidamente selecionadas e referenciadas, ao acervo documental sobre o tema, conforme previsto no projeto de pesquisa, certamente contribuirá para acrescentar novos dados e possibilitará aos pesquisadores a eles recorrerem, sempre que necessário, para obter informações, compatibilizá-las ou complementá-las com as obtidas por intermédio de outras fontes.

Metodologia

A nova historiografia oferece opções teórico-metodológicas de trabalho com objetos inéditos e temas originais. Dentre os novos objetos que vão sendo incluídos nos trabalhos de historiadores da cultura, os impressos, as revistas e os periódicos constituem fontes privilegiadas. A pesquisa histórico-educacional contemporânea também tem utilizado a imprensa como fonte e objeto seus. Pesquisadores da área ressaltam a potencialidade que tal modalidade de fonte revela para os estudos histórico-educacionais de caráter regional e local (Schelbauer & Araújo, 2007: 5).

O entendimento prevalente é que tomar um dado jornal como fonte histórico-educacional implica em ampliar os horizontes para além da educação escolar, retratando a constituição de um tempo histórico, já que a educação não se faz desvinculada da sociedade na qual se insere. Uma das características desse corpus documental, apontada por Nóvoa (1997:30-31), é a presença de todos os atores: os alunos, os professores, os pais, os políticos, as comunidades, cada um a seu modo revelando os anseios, as decepções e as utopias que marcam o campo educativo em dado período.

Uma leitura atenta nos órgãos da imprensa a respeito das iniciativas governamentais, das ações e práticas então desenvolvidas pelo professorado, poderá contribuir para a compreensão do sentido e do papel da educação que se projetava para a sociedade brasiliense, conforme proposta formulada pelo educador Anísio Teixeira no plano educacional de Brasília.

Levantamento preliminar elaborado pelos pesquisadores aponta alguns dos principais veículos da imprensa a serem pesquisados:

- a. Revista "Brasília", editado pela Companhia Urbanizadora da Nova Capital desde o período da construção da cidade
- b. Jornal "Correio Braziliense", em circulação diária a partir de 21 de abril de 1960, ano de inauguração da Capital Federal



Universidade de Brasília
Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação
Programa de Iniciação Científica

- c. Revista de arquitetura “Módulo”, que contém informações sobre as construções escolares
- d. Jornal “DC Brasília”, versão do Diário Carioca” editado em Brasília” com circulação local.

Buscar-se-á, ainda, no decorrer da investigação, localizar jornais de escolas, da associação de professores e outros que tenham surgido à época, com vistas à sua incorporação ao acervo documental.

À medida que forem sendo localizadas, as matérias jornalísticas atinentes ao tema deverão ser reproduzidas (por xérox, escaneamento, fotografia digital ou microfilmagem), e descritas em fichas próprias, para serem organizadas e inventariadas. O estudante bolsista do PIBIC será orientado ao longo do desenvolvimento do trabalho, visando a uma postura crítica em relação às fontes impressas, de modo a evitar a atitude ingênua de simples incorporação de seu conteúdo como verdade. Dada à especificidade dessa fonte de pesquisa é mister ter presente as ponderações do historiador José Honório Rodrigues, no sentido de que “nem sempre a independência e a exatidão dominam o conteúdo editorial”, caracterizado como “mistura do imparcial e do tendencioso, do certo e do falso” (1968:198).

Resultados Esperados

A constituição de um acervo documental com matérias extraídas de impressos, revistas e periódicos locais poderá favorecer as análises sobre a implantação do sistema educativo na Capital Federal, como também fornecer novos elementos explicativos do contexto sócio-político em que se deu esse processo, considerando a conjuntura marcada pelo ideal desenvolvimentista do governo Juscelino Kubitschek e pelos embates que se travaram em torno da construção e transferência da Capital Federal para o interior do País.

Ao final do Projeto serão gerados artigos a serem apresentados em eventos científicos e submetidos a periódicos para publicação.

Etapas e Cronograma de Execução

Etapa 1 – Leitura, seleção, reprodução e fichamento de matérias publicadas no jornal “Correio Braziliense” (anos 1960-1964) e “DC Brasília” (período correspondente).

Etapa 2 – Leitura, seleção, reprodução e fichamento de matérias da Revista “Educação”

Etapa 3 – Pesquisa, seleção, reprodução e fichamento de matérias de jornais de escolas, associações, etc.”

Etapa 4 – Elaboração de relatórios de Acompanhamento e Final

Etapa 5 – Elaboração de artigos



Universidade de Brasília
Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação
Programa de Iniciação Científica

Etapa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	◆	◆	◆	◆								
2					◆	◆	◆					
3							◆	◆	◆	◆		
4					◆							◆
5									◆	◆	◆	◆

Referências Bibliográficas

NÓVOA, Antonio. 1997. A imprensa de educação e ensino: concepção e organização do repertório português. In: CATANI, D.B; BASTOS, M.H.C. (Orgs). *A Imprensa Periódica e a História da Educação*. São Paulo: Escrituras, p. 11-31.

RODRIGUES, José Honório. 1968. *Teoria da História do Brasil: introdução metodológica*. 3 ed. ver. São Paulo: Companhia Editora Nacional.

SCHLBAUER, Anaete Regina e ARAÚJO, José Carlos Souza (Orgs). 2007. *História da Educação pela Imprensa*. Campinas, SP: Editora Alínea.