

The background of the cover features a photograph of people, possibly in a rural or agricultural setting, with a large green leaf in the upper left corner. The text is overlaid on a teal-colored rectangular area.

Catálogo PEACs | 2009

Projetos de Extensão  
de Ação Contínua

PEACs

**2009**





**UnB**

Decanato de  
Extensão

Diretoria Técnica  
de Extensão

Reitor

**José Geraldo de Sousa Júnior**

Vice-Reitor

**João Batista de Sousa**

Decano de Extensão

**Wellington Lourenço de Almeida**

Diretora Técnica de Extensão

**Jeane Cristina Gomes Rotta**

Coordenadora de Programas e Projetos

**Eliane Aparecida dos Santos**

Coordenadora de Sustentabilidade Regional

**Leocádia Aparecida Chaves**

Revisora de Texto

**Sonia Ramos Cruz**

Coordenadora de Eventos

**Marlene Bomfim**

Sistematização

**Luciana Helena C. M. Fonseca**

Apoio SIGPROJ - Sistema de Informação e Gestão de Projetos

**Daniela C. Oliveira Teles**

**Luciana Helena C. M. Fonseca**

**Priscila Pereira Machado**

**Flávia Regina da Silva do Espírito Santo**

**Deborah Ferreira Pascoal Ribeiro Vidal**

Programação Visual e Editoração Eletrônica

**Webson Dias (Coordenação)**

**Damara Santos Ribeiro**

**Michele Luniére de Lima**

## Apresentação

### PEACs - Uma Perspectiva de Extensão Integrada

A extensão universitária expressa as relações da universidade como aportes institucionais na construção coletiva, respaldadas nos parâmetros do ensino e da pesquisa desenvolvidos pelas diversas unidades acadêmicas. Propõe a ampliação dos espaços de participação social e política e o incentivo ao surgimento de novos atores sociais nos espaços das universidades, sem perder de vista a dimensão de reciprocidade e cidadania.

O Decanato de Extensão da Universidade de Brasília insere-se nesse contexto, e atua significativamente no processo das construções acadêmicas. Os Projetos e Programas de Extensão de Ação Contínua – PEACs estabelecem uma relação dialógica com as comunidades e contribuem na reflexão sobre suas realidades. São espaços catalisadores das ações extensionistas e abrem possibilidades dinâmicas de acolhimento da pesquisa e do ensino. Organizadas nas áreas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho, conforme definição do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras-FORPROEXT, também buscam atender aos parâmetros dos novos Planos Curriculares, possibilitando a transversalidade temática e múltiplas interfaces sociais.

A Diretoria Técnica de Extensão (DTE/DEX), gestora institucional dos PEACs, idealizou, em 2009, Espaços da Extensão visando estreitar as relações do Decanato de Extensão (DEX) com as comunidades. Nesse direcionamento propõe contemplar diretrizes de sustentabilidade, fortalecer a relação entre ensino e pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação, e revitalizar ações em outros espaços como nas comunidades de Brasília, São Sebastião e Estrutural.

O Catálogo PEACs, surgiu desse movimento da DTE para reafirmar a política de extensão em desenvolvimento na UnB. É um instrumento de divulgação e registro dos Projetos e Programas de Extensão de Ação Contínua, a ser reeditado anualmente, para subsidiar a comunicação de forma mais ampla e favorecer a transdisciplinaridade a interface entre os pares bem como estimular e ampliar a construção de ações extensionistas integradas.

Diretoria Técnica de Extensão

## Índice Geral

A arte do jiu jitsu .....	87
A escola promovendo hábitos alimentares saudáveis .....	87
A mandioca para melhorar bem estar dos pequenos agricultores no Distrito Federal .....	73
A Química na Comunidade – Diálogos Acadêmico .....	37
A relevância das feiras permanentes de Brasília para o sistema de abastecimento alimentar .....	117
Abrigos da memória na região de Brasília .....	21
Ação para a formação profissional em Biologia: Primeiros Passos .....	37
Ações Sociais em Arquitetura e Urbanismo Sustentável .....	73
Acompanhamento ambulatório de crianças e adolescentes portadores de asma com ênfase em educação visando diminuir internações e visitas ao pronto-socorro em decorrência da doença .....	88
Acompanhamento de desenvolvimento da criança de alto risco no Hospital Universitário de Brasília .....	88
Acompanhamento de mães adolescentes primigestas e o seu filho no primeiro ano de vida na demanda do ambulatório de C&D / HUB .....	88
Adolescência e Família: estratégia de educação e promoção da saúde .....	89
Agenda Ambiental da UNB .....	73
Água como matriz ecopedagógica .....	37
Alimentação Sustentável: nutrição e educação .....	38
Anticrime - a busca pela libertação dentro de nós mesmos .....	16
Apoio ao fortalecimento do processo de produções no Distrito Federal: experiência piloto de projetos de final de curso de graduação .....	117
Aprendizagem e Mudança Organizacional: a perspectiva das redes sociais informais .....	122
Arte e Desrazão: um espaço de convivência no CAPS II – Paranoá .....	89
Arte, imaginação e Formação de Educadores – FORMARTE .....	38
Assistência psicológica a pacientes idosos e seus familiares .....	90
Astronomia para principiantes: teoria e prática .....	39
Atenção odontológica a pacientes do Centro de Medicina do Idoso do Hospital Universitário de Brasília .....	90
Atendimento a chacareiros criadores de suínos do DF .....	91
Atendimento aos animais de pequeno porte .....	91
Atendimento às mulheres em situação de violência doméstica e familiar .....	32
Atendimento de pacientes portadores de anomalias dentárias na Clínica de Odontologia do HUB .....	91
Atendimento médico veterinário aos animais de produção .....	92
Atendimento no Hospital Veterinário de Grandes Animais .....	92
Atendimento no Laboratório de Microbiologia de Alimentos .....	93
Atendimento Odontológico a Pacientes Portadores de Neoplasia Maligna .....	93
Atendimento Psicológico à Comunidade .....	94
Atendimento psicossocial ao paciente internado no HUB: Clínicas Cirúrgica e Pediátrica .....	94
Atividades complementares em Administração .....	122
Avaliação de Enfermagem no Programa de Controle de Infecção Hospitalar do Hospital Universitário de Brasília .....	95
BELJA-FAL Ecoturismo Científico e Educação Ambiental .....	74
Bichos Vivos .....	75
Bicicleta Livre .....	96
Bio na Rua .....	75
Bom Vida Boa Idade II: Programa de Reabilitação Neuropsicológica para Melhoria de Qualidade de Vida de Idosos Portadores de Alzheimer .....	96



Boas Práticas de Fabricação como instrumento para melhoria da segurança e qualidade dos alimentos produzidos por agroindústrias do DF .....	97
Bombeamento de água em cisternas para a população de baixa renda – ENM .....	118
Caminhadas para a Universidade .....	39
Canto Haikai .....	21
Capacitação de Profissionais de Saúde (Nutricionistas e Técnicos em Nutrição) da Rede Pública Hospitalar do Distrito Federal .....	97
Cátedra Unesco de Educação a Distância .....	39
Centro de Alimentação Saudável .....	98
Centro de Estudos Avançados do Cerrado – Chapada dos Veadeiros .....	75
Centro de Pesquisa, Diagnóstico, Tratamento e Apoio aos pacientes com Doença Celíaca (DC) no Distrito Federal .....	98
Cidade Verde: inclusão digital para a cidadania ativa e mobilidade sustentável .....	40
Ciência na Escola: Museu Itinerante .....	40
Cine Lobo: documentação e difusão audiovisual do projeto ambiental O lobo da Canastra .....	40
Cinema Político .....	32
Círculo de Cultura Científica – Diálogos Acadêmicos .....	41
Clube de Yoga - Mover Juntos .....	99
Cometa Cenas .....	22
Comunicação Comunitária .....	16
Com-Vivência - ações integradas de estudos e atendimento a pessoas vivendo com HIV/Aids e familiares .....	99
Concertos Semanais I .....	22
Concertos Semanais II .....	23
Conexões de Saberes em Articulação com Escola Aberta .....	41
Conhecendo a Natureza, Defendendo a Vida .....	42
Conhecendo potencialidades e vocações de Alto Paraisol para construção de Projetos Participativos .....	43
Cons-Ciência na Educação Ambiental .....	43
Coral dos Cingitantes .....	24
Coral dos Pacientes de Alzheimer .....	100
Cuidando dos idosos e de seus cuidadores no Centro de Medicina do Idoso do HUB .....	101
DARCY: a revista de jornalismo científico e cultural da Universidade de Brasília .....	37
Desenvolvimento de um novo procedimento para a alfabetização de surdos .....	17
Deteção de potenciais para desenvolver a ginástica de alto nível .....	43
Diabetes, Atividades Físicas, Qualidade de vida - DOCE DESAFIO .....	101
Diálogo Acadêmico - Escola de Matemática .....	45
Diálogo acadêmico com os ensinos fundamental e médio: História .....	44
Diálogos Acadêmicos - aula de música na comunidade .....	44
Diálogos Acadêmicos - Aula de música na comunidade - Música e Prática de Conjunto .....	44
Diálogos Acadêmicos – Geografia .....	45
Direitos Humanos e Gênero: capacitação em noções de direito e cidadania - promotoras legais populares .....	33
Edição de mídia ilustrada em Microbiologia Veterinária .....	102
Educação Ambiental: Gestão Comunitária Participativa .....	76
Educação e Desenvolvimento Rural .....	45
Educação e Desenvolvimento Rural - Micro Barra do Bugres – MT .....	46

Educação e Desenvolvimento Rural - Micro região de Goiás, região da Chapada dos Veadeiros .....	46
Educação e Desenvolvimento Rural - Micro região de Ponta Porã/MS .....	47
Educação e Desenvolvimento Rural – Região de Formosa/GO .....	48
Educação Integral & Inclusão Social no Assentamento de Recanto das Emas .....	49
Educação musical no Entorno: aprendizagem musical e inclusão escolar .....	49
Educação, saberes e práticas populares em saúde na região do Entorno .....	103
Educar Dançando .....	24
ENGAMA - Promoção da Engenharia Faculdade UnB Gama .....	118
Ensino de Zoonoses .....	103
Escola nas Estrelas .....	50
Espaço de Reflexão, Prática e Divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades: Espaço AION .....	25
Esperança Verde na FLUP: um campus universitário modelo em gestão ambiental .....	76
Estágio Interdisciplinar de Vivência .....	50
Experimentoteca - a Física para Todos .....	50
Exposição Itinerante: uma viagem ao interior do corpo .....	51
Filosofia na Escola .....	51
Filosofia na Escola em Debate: interações acadêmicas/educativas .....	51
Formação comunitária para ações de promoção da saúde e da qualidade de vida - construindo ambientes saudáveis .....	103
Formação de Professores Indígenas Bilingües .....	52
Fortalecimento e desenvolvimento de Sistemas de Produção Integrada Agroecológica em Acampamentos e Pré-Assentamentos do Distrito Federal e Entorno .....	77
Geografia dos remanescentes de quilombos do Brasil – 5ª etapa .....	25
GESECARDIO - Grupo de Estudo em Saúde Cardiovascular: Promoção de Saúde .....	104
GIRA - Grupo de Intervenção e Reciclagem Ambiental .....	77
Grupo de Estudo da Natação Especial – GENES .....	52
Grupo de Intervenção Precoce nas Psicoses (GIPSI) .....	53
Grupo de Pesquisa e Extensão: Cidade, Arte, Memória e Cultura .....	25
História e Memória da Universidade Brasília .....	26
Identificação, sinalização e cercamento das APPs e das Zonas da Vida Silvestre na APA Gama e Cabeça de Veado .....	78
Implantação de sistema informatizado para documentação do acervo do museu de anatomia veterinária da UnB .....	54
Implementação de viveiros e bosques de espécies nativas do cerrado .....	78
Inclusão Digital e Recondicionamento de Computadores .....	119
Inclusão digital para a cidadania ativa e mobilidade sustentável .....	54
Inglês I .....	55
Iniciação profissional de jovens em bambu e madeira .....	55
Integração Química e Saúde .....	55
Integração TV / vídeo à formação e prática de educadores .....	55
Integração Universidade Escola no Laboratório de Ensino de Matemática .....	56
Integração Universidade/Psicologia Escolar .....	57
Integração Universidade-Escola .....	57
Juventude, Cidadania e Trabalho em Planaltina .....	123
Laboratório Cultural da Casa da Cultura da América Latina: Cultura, Arte e Meio-Ambiente .....	26



Laboratório de Teatro e Formas Animadas	26
Letura Crítica	18
Massagem Laboral na FEF	105
Memória da Educação do Distrito Federal	58
Mobilização social na Casa do Estudante Universitário (CEU) – coleta seletiva, educação ambiental e revitalização da horta comunitária	79
Mostra Permanente de Sismologia	59
Movimento	59
Museu de Anatomia Humana e a interação com a sociedade	59
Museu de Anatomia Veterinária da Universidade de Brasília	60
Museu de Geociências	18
Música na Escola Integral	61
Núcleo de Atendimento Esportivo para Pessoas Portadoras de Deficiência Mental	105
Núcleo de Cinema Cinecal	27
Núcleo de Esporte Universitário	105
Núcleo de Estudos e Ações Multilaterais de Cooperação em Educação e Saúde – NEAMCES	106
Núcleo de Trabalho do Ator – NUTRA	27
O acompanhante no Setor Pediátrico do Hospital Universitário do Distrito Federal – HUB	106
O desenvolvimento do mercado na economia solidária	119
O ensino de ciências e o desafio da aproximação Universidade-Escola	61
O idoso em sua comunidade: projeto de inclusão social	107
O Lobo da Canastra: programa de educação ambiental junto à comunidade do entorno da Serra da Canastra	79
O Papel de Cada Um	81
Observatório da Juventude da Universidade de Brasília	62
Observatório de Segurança Ambiental da Universidade de Brasília – OBSAM	107
Observatório do movimento pela tecnologia social na América Latina	119
Oficina livre de forja e cutelaria	62
Oficinas sobre Hanseníase como Forma de Controle da Doença em Ceilândia	108
Ópera Estúdio	28
Os afetos em cena: a brincadeira nas relações em um abrigo para crianças e adolescentes	64
Padronização de fichas de preparação das Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal e de outras capitais brasileiras	108
Perfil nutricional da clientela atendida no HUB e em Unidades de Alimentação e Nutrição do DF	109
PESCC – projeto de Prestação de Serviços à Comunidade – vida socioeducativo	63
Pesquisa e assistência: no tratamento cirúrgico da obesidade	110
PETCOMUIDZ	33
PIC-REC: Projeto de Reciclagem de Papel e Tecnologia Química	81
Pintando e Bordando: desenvolvimento de crianças e adolescentes em abrigos	63
Política na Escola	64
Pólo de Prevenção DST / AIDG da Universidade de Brasília	110
Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos – EJA do Brasil	65
Posse Responsável	110
PRECOCE – PROMOVE Engenharia no Ensino Médio	65
Prevenção e intervenção na área do pré-natal	111

Programa AFROATTITUDE Estudantes Negros e Afro-Descendentes na Universidade de Brasília: uma proposta inter-setorial de inclusão social	34
Programa de Apoio ao "Hospital Volante Viver Kalunga"	111
Programa de Assessoramento Técnico a Iniciativas da Comunidade	123
Programa de Atividade Física para Pessoa com Diagnóstico de Doenças Crônicas Degenerativas	111
Programa de Combate ao Racismo e Xenofobia na Universidade de Brasília	34
Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária: Terra, Educação e Cidadania	66
Programa Viva Bem UnB	112
Projeto Carroceiro	112
Projeto de Capacitação em Gestão de Recursos Hídricos	81
Projeto de Formação de Professores em Ensino de Ciências	66
Projeto de Habitação de Interesse Social em Assentamentos Rurais	120
Projeto de Revitalização da Biblioteca do Centro Educacional 04 da Ceilândia	67
Projeto Paranoaj/ Itapod: alfabetização e formação em processo de alfabetizadores e alfabetizadas de crianças, jovens, adultos e idosos de camadas populares e Unidade Semiaberta de Taguatinga Sul	67
Projeto-Piloto "Encontros Sócio-Culturais da Terceira Idade"	29
Projetos Especiais de Engenharia	67
Promoção da Saúde Sexual e Reprodutiva no HUB – Grupo de Gestante e Casais Grávidos	112
Quintas Urbanas da UnB: problemas e potencialidades do DF e Entorno	82
Reciclabio – gestão de lixo no Instituto de Ciências Biológicas	82
Reciclando o Cotidiano	83
Rede Brasileira de Instituições de Ensino Superior para Povos Indígenas	29
Resíduos sólidos, reciclagem e inclusão social	83
Riscos ambientais e sociais no DF: estudo de caso XIV São Sebastião	84
SAMAC – Planallina	68
SAMAC – Serviço de Atendimento Matemático a Comunidade	68
Saúde e Ambiente	113
Saúde e aprendizagem no contexto escolar comunitário	69
Saúde Integral em Famílias Carentes do Distrito Federal	113
Semanas Latinas	30
SER Humano: saúde e qualidade de vida	114
Serviço Ambulatorial de Enfermagem em Estomatopatia	114
Serviço de Oftalmologia Veterinária	115
Some - feitos de células!	69
SOS – Imprensa	19
Teatro Ecológico: Circuito das Águas	69
Tecnologia para Produção de Borracha e Artefatos na Amazônia – TECBOR	120
Tomé Consciência	84
Transposição didática de temas em Nanotecnologia em Ciência dos Materiais	70
Tratamento odontológico a pacientes com neoplasia maligna	115
Tratamento periodontal em pacientes portadores de diabetes mellitus tipo 1 e 2	115
Utilização do trabalho de Mendel no ensino de genética	70
Vida Nova nas Veredas: pensamento o manejo agroecológico, a geração de renda e a organização social	84
VIOLES – Laboratório de Investigação e Ações de Enfrentamento à Violência, Exploração Sexual e Tráfico de Pessoas	35

### COMUNICAÇÃO | 15

---

Anticrime - a busca pela libertação dentro de nós mesmos  
Comunicação Comunitária  
DARCY: a revista de jornalismo científico e cultural da Universidade de Brasília  
Desenvolvimento de um novo procedimento para a alfabetização de surdos  
Leitura Crítica  
Museu de Geociências  
SOS – Imprensa

### CULTURA | 20

---

Abrigos da memória na região de Brasília  
Canto Haikai  
Cometa Cenas  
Concertos Semanais I  
Concertos Semanais II  
Coral dos Cinquentões  
Educar Dançando  
Espaço de Reflexão, Prática e Divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades:  
Espaço AION  
Geografia dos Remanescentes de Quilombos do Brasil 5ª Etapa  
Grupo de Pesquisa e Extensão: Cidade, Arte, Memória e Cultura  
Geografia dos remanescentes de quilombos do Brasil – 5ª etapa  
Grupo de Pesquisa e Extensão: Cidade, Arte, Memória e Cultura  
História e Memória da Universidade Brasília  
Laboratório de Teatro e Formas Animadas  
Laboratório Cultural da Casa da Cultura da América Latina: Cultura, Arte e Meio-Ambiente  
Núcleo de Cinema Cinecal  
Núcleo de Trabalho do Ator – NUTRA  
Ópera Estúdio  
Projeto-Piloto "Encontros Sócio-Culturais da Terceira Idade"  
Rede Brasileira de Instituições de Ensino Superior para Povos Indígenas  
Semanas Latinas

### DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA | 31

---

Atendimento às mulheres em situação de violência doméstica e familiar  
Cinema Político  
Direitos Humanos e Gênero: capacitação em noções de direito e cidadania -

promotoras legais populares  
PETCOMUDIZ  
Programa AFROATITUDE Estudantes Negros e Afro-Descendentes na Universidade de Brasília: uma proposta inter-setorial de inclusão social  
Programa de Combate ao Racismo e Xenofobia na Universidade de Brasília  
VIOLES – Laboratório de Investigação e Ações de Enfrentamento à Violência, Exploração Sexual e Tráfico de Pessoas

### EDUCAÇÃO | 36

---

A Química na Comunidade – Diálogos Acadêmico  
Ação para a formação profissional em Biologia: Primeiros Passos  
Água como matriz ecopedagógica  
Alimentação Sustentável: nutrição e educação  
Arte, Imaginação e Formação de Educadores - FORMARTE  
Astronomia para principiantes: teoria e prática  
Caminhadas para a Universidade  
Cátedra Unesco de Educação a Distância  
Cidade Verde: inclusão digital para a cidadania ativa e mobilidade sustentável  
Ciência na Escola: Museu Itinerante  
Cine Lobo: documentação e difusão audiovisual do projeto ambiental O lobo da Canastra  
Círculo de Cultura Científica – Diálogos Acadêmicos  
Conexões de Saberes em Articulação com Escola Aberta  
Conhecendo a Natureza, Defendendo a Vida  
Conhecendo potencialidades e vocações de Alto Paraíso para construção de Projetos Participativos  
Cons-Ciência na Educação Ambiental  
Detecção de potenciais para desenvolver a ginástica de alto nível  
Diálogos Acadêmicos – aula de música na comunidade  
Diálogos Acadêmicos - Aula de música na comunidade - Música e Prática de Conjunto  
Diálogo acadêmico com os ensinos fundamental e médio: História  
Diálogo Acadêmico - Escola de Matemática  
Diálogos Acadêmicos – Geografia  
Educação e Desenvolvimento Rural  
Educação e Desenvolvimento Rural - Micro Barra do Bugres – MT  
Educação e Desenvolvimento Rural - Micro região de Goiás, região da Chapada dos Veadeiros  
Educação e Desenvolvimento Rural - Micro região de Ponta Porã/MS  
Educação e Desenvolvimento Rural – Região de Formosa/GO  
Educação Integral & Inclusão Social no Assentamento de Recanto das Emas  
Educação musical no Entorno: aprendizagem musical e inclusão escolar



Escola nas Estrelas  
Espaço de Reflexão, Prática e Divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades:  
Espaço AION  
Estágio Interdisciplinar de Vivência  
Experimentoteca - a Física para Todos  
Exposição Itinerante: uma viagem ao interior do corpo  
Filosofia na Escola  
Filosofia na Escola em Debate: interações acadêmicas/educativas  
Formação de Professores Indígenas Bilingües  
Grupo de Estudo da Natação Especial – GENES  
Grupo de Intervenção Precoce nas Psicoses (GIPSI)  
Implantação de sistema informatizado para documentação do acervo do museu de anatomia veterinária da UNB  
Inclusão digital para a cidadania ativa e mobilidade sustentável  
Inglês I  
Iniciação profissional de jovens em bambu e madeira  
Integração Química e Saúde  
Integração TV / vídeo à formação e prática de educadores  
Integração Universidade Escola no Laboratório de Ensino de Matemática  
Integração Universidade-Escola  
Integração Universidade/Psicologia Escolar  
Memória da Educação do Distrito Federal  
Mostra Permanente de Sismologia  
Movi-mente  
Museu de Anatomia Humana e a interação com a sociedade.  
Museu de Anatomia Veterinária da Universidade de Brasília  
Música na Escola Integral  
O ensino de ciências e o desafio da aproximação Universidade-Escola  
Observatório da Juventude da Universidade de Brasília  
Oficina livre de forja e cutelaria  
Os afetos em cena: a brincadeira nas relações em um abrigo para crianças e adolescentes  
PESCC – projeto de Prestação de Serviços à Comunidade – medida socioeducativo  
Pintando e Bordando: desenvolvimento de crianças e adolescentes em abrigos  
Política na Escola  
Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos – EJA do Brasil  
PRECOCE – PROMOVE Engenharia no Ensino Médio  
Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária: Terra, Educação e Cidadania  
Projeto de Formação de Professores em Ensino de Ciências  
Projeto de Revitalização da Biblioteca do Centro Educacional 04 da Ceilândia  
Projeto Paranoá/ Itapoá: alfabetização e formação em processo de alfabetizadores e alfabetizadas de crianças, jovens, adultos e idosos de camadas populares e Unidade Semiaberta de Taguatinga Sul  
Projetos Especiais de Engenharia

SAMAC – Planaltina  
SAMAC – Serviço de Atendimento Matemático a Comunidade  
Saúde e aprendizagem no contexto escolar comunitário  
Somos feitos de células!  
Teatro Ecológico: Circuito das Águas  
Transposição didática de temas em Nanotecnologia em Ciência dos Materiais  
Utilização do trabalho de Mendel no ensino de genética

## MEIO AMBIENTE | 72

---

A mandioca para melhorar bem estar dos pequenos agricultores no Distrito Federal  
Ações Sociais em Arquitetura e Urbanismo Sustentável  
Agenda Ambiental da UNB  
BELIA-FAL Ecoturismo Científico e Educação Ambiental  
Bichos Vivos  
Centro de Estudos Avançados do Cerrado – Chapada dos Veadeiros  
Bio na Rua  
Centro de Estudos Avançados do Cerrado – Chapada dos Veadeiros  
Educação Ambiental: Gestão Comunitária Participativa  
Esperança Verde na FUP: um campus universitário modelo em gestão ambiental  
Fortalecimento e desenvolvimento de Sistemas de Produção Integrada Agroecológica em Acampamentos e Pré-Assentamentos do Distrito Federal e Entorno  
GIRA – Grupo de Intervenção e Reciclagem Ambiental  
Identificação, sinalização e cercamento da APPs e das Zonas da Vida Silvestre na APA Gama e Cabeça de Veado  
Implementação de viveiros e bosques de espécies nativas do cerrado  
Mobilização social na Casa do Estudante Universitário (CEU) – coleta seletiva, educação ambiental e revitalização da horta comunitária  
O Lobo da Canastra: programa de educação ambiental junto à comunidade do entorno da Serra da Canastra  
O Papel de Cada Um  
PIC-REC: Projeto de Reciclagem de Papel e Tecnologia Química  
Projeto de Capacitação em Gestão de Recursos Hídricos  
Quintas Urbanas da UNB: problemas e potencialidades do DF e Entorno  
Reciclábio – gestão de lixo no Instituto de Ciências Biológicas  
Reciclando o Cotidiano  
Resíduos sólidos, reciclagem e inclusão social  
Riscos ambientais e sociais no DF: estudo de caso XIV São Sebastião  
Tome Consciência  
Vida Nova nas Veredas: pensando o manejo agroecológico, a geração de renda e a organização social

**SAÚDE | 86**

A arte do jiu jitsu  
 A escola promovendo hábitos alimentares saudáveis  
 Acompanhamento ambulatorial de crianças e adolescentes portadores de asma com ênfase em educação visando diminuir internações e visitas ao pronto-socorro em decorrência da doença  
 Acompanhamento de desenvolvimento da criança de alto risco no Hospital Universitário de Brasília  
 Acompanhamento de mães adolescentes primigestas e o seu filho no primeiro ano de vida na demanda do ambulatório de C&D / HUB  
 Adolescência e Família: estratégia de educação e promoção da saúde  
 Arte e Desrazão: um espaço de convivência no CAPS II - Paranoá  
 Assistência psicológica a pacientes idosos e seus familiares  
 Atenção odontológica a pacientes do Centro de Medicina do Idoso do Hospital Universitário de Brasília  
 Atendimento a chacareiros criadores de suínos do DF  
 Atendimento aos animais de pequeno porte  
 Atendimento de pacientes portadores de anomalias dentárias na Clínica de Odontologia do HUB  
 Atendimento médico veterinário aos animais de produção  
 Atendimento no Hospital Veterinário de Grandes Animais  
 Atendimento no Laboratório de Microbiologia de Alimentos  
 Atendimento Odontológico a Pacientes Portadores de Neoplasia Maligna  
 Atendimento Psicológico à Comunidade  
 Atendimento psicossocial ao paciente internado no HUB: Clínicas Cirúrgica e Pediátrica  
 Atuação de Enfermagem no Programa de Controle de Infecção Hospitalar do Hospital Universitário de Brasília  
 Bicicleta Livre  
 Boa Vida Boa Idade II: Programa de Reabilitação Neuropsicológica para Melhoria de Qualidade de Vida de Idosos Portadores de Alzheimer  
 Boas Práticas de Fabricação como instrumento para melhoria da segurança e qualidade dos alimentos produzidos por agroindústrias do DF  
 Capacitação de Profissionais de Saúde (Nutricionistas e Técnicos em Nutrição) da Rede Pública Hospitalar do Distrito Federal  
 Centro de Alimentação Saudável  
 Centro de Pesquisa, Diagnóstico, Tratamento e Apoio aos pacientes com Doença Celíaca (DC) no Distrito Federal  
 Clube de Yoga - Mover Juntos  
 Com-Vivência - ações integradas de estudos e atendimento a pessoas vivendo com HIV/Aids e familiares  
 Coral dos Pacientes de Alzheimer  
 Cuidando dos idosos e de seus cuidadores no Centro de Medicina do Idoso do HUB

Diabetes, Atividades físicas, Qualidade de vida - DOCE DESAFIO  
 Editoração de mídia ilustrada em Microbiologia Veterinária  
 Educação, saberes e práticas populares em saúde na região do Entorno  
 Ensino de Zoonoses  
 Formação comunitária para ações de promoção da saúde e da qualidade de vida - construindo ambientes saudáveis  
 GESCARDIO - Grupo de Estudo em Saúde Cardiovascular; Promoção de Saúde  
 Massagem Laboral na FEF  
 Núcleo de Atendimento Esportivo para Pessoas Portadoras de Deficiência Mental  
 Núcleo de Esporte Universitário  
 Núcleo de Estudos e Ações Multilaterais de Cooperação em Educação e Saúde – NEAMCES  
 O acompanhante no Setor Pediátrico do Hospital Universitário do Distrito Federal - HUB  
 O idoso em sua comunidade: projeto de inclusão social  
 Observatório de Segurança Ambiental da Universidade de Brasília - OBSAM  
 Oficinas sobre Hanseníase como Forma de Controle da Doença em Ceilândia  
 Padronização de fichas de preparação das Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal e de outras capitais brasileiras  
 Perfil nutricional da clientela atendida no HUB e em Unidades de Alimentação e Nutrição do DF  
 Pesquisa e assistência no tratamento cirúrgico da obesidade  
 Pólo de Prevenção DST / AIDS da Universidade de Brasília  
 Posse Responsável  
 Prevenção e intervenção na área do pré-natal  
 Programa de Apoio ao "Hospital Volante Viver Kalunga"  
 Programa de Atividade Física para Pessoa com Diagnóstico de Doenças Crônicas Degenerativas  
 Programa Viva Bem UNB  
 Projeto Carroceiro  
 Promoção da Saúde Sexual e Reprodutiva no HUB – Grupo de Gestante e Casais Grávidos  
 Saúde e Ambiente  
 Saúde Integral em Famílias Carentes do Distrito Federal  
 SER Humano: saúde e qualidade de vida  
 Serviço Ambulatorial de Enfermagem em Estomatoterapia  
 Serviço de Oftalmologia Veterinária  
 Tratamento odontológico a pacientes com neoplasia maligna  
 Tratamento periodontal em pacientes portadores de diabetes mellitus tipo 1 e 2

**TECNOLOGIA E PRODUÇÃO | 116**

A relevância das feiras permanentes de Brasília para o sistema de abastecimento alimentar



Apoio ao fortalecimento do processo de produções no Distrito Federal:  
experiência piloto de projetos de final de curso de graduação  
Bombeamento de água em cisternas para a população de baixa renda – ENM  
ENGAMA - Promoção da Engenharia Faculdade UnB Gama  
Inclusão Digital e Recondicionamento de Computadores  
O desenvolvimento do mercado na economia solidária  
Observatório do movimento pela tecnologia social na América Latina  
Projeto de Habitação de Interesse Social em Assentamentos Rurais  
Tecnologia para Produção de Borracha e Artefatos na Amazônia – TECBOR

## TRABALHO | 121

Aprendizagem e Mudança Organizacional: a perspectiva das redes sociais informais  
Atividades complementares em Administração  
Juventude, Cidadania e Trabalho em Planaltina  
Programa de Assessoramento Técnico a Iniciativas da Comunidade

COMUNICAÇÃO

projetos de extensão de ação contínua - PEACS

2009

PEACs

## Anticrime - a busca pela libertação dentro de nós mesmos

### Ementa

O Anticrime pretende com suas ações fortalecer e ampliar o reconhecimento social dos direitos das camadas excluídas, que dependem de sua organização para a ampliação das políticas públicas a elas dirigidas. Compreendendo a dinâmica sócio-cultural (diversidade cultural, econômica e social), tornam-se sujeitos de direito e reconhecem-se como protagonistas do contexto em que vivem.

### Unidade de origem

FAC / JOR

### Contatos

Coordenação: Célia Kinuko Matsunaga Higawa  
celiamh@gmail.com  
(61) 3307.2461

## Comunicação Comunitária

### Ementa

O projeto busca contribuir para a melhoria da qualidade de vida, utilizando a comunicação como instrumento de mobilização social para que universitários e membros de comunidades possam se expressar e debater as dificuldades que enfrentam, estimulando a diversidade cultural e socioambiental. A iniciativa também pretende contribuir com a responsabilidade social dos universitários, bem como ampliar a possibilidade de pensar e utilizar a comunicação na promoção da participação e da cidadania.

### Data de criação

1º Semestre de 2007, como decorrência da criação da disciplina "Comunicação Comunitária" no 1º/2002.

### Reedições desde a criação

3

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

#### Local de realização e abrangência:

Distrito Federal (Planaltina e Varjão) e Minas Gerais (Serra da Canastra)  
Local de Realização: Faculdade de Comunicação, Faculdade UnB Planaltina (FUP), Rádio Utopia FM, Movimento União e Luta dos Moradores de Buritis IV, Hora Comunitária de Planaltina, Centro de Integração Esporte e Cultura (CIEC), Museu Histórico e Artístico de Planaltina e São Roque de Minas-MG.

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

1 professor coordenador, 4 professores colaboradores, 4 pesquisadores da área de Comunicação e 60 estudantes das disciplinas: "Imprensa e Sociedade", "Comunicação Comunitária" e "Comunicação Comunitária 2" (semestralmente).

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

Calcula-se um impacto indireto das atividades em 5 mil moradores das comunidades a partir do trabalho desenvolvido por meio da veiculação dos produtos de comunicação (áudio, vídeo e internet) realizados ao longo dos 7 anos de atividades contínuas.

#### Premiações já recebidas:

Vencedor do Edital Proext 2007, Proext Cultura 2007 e Proext Cultura 2008.  
Reconhecimento do Ministério da Justiça pela realização do 1.º Curso "Mídia e Cidadania" em 2009.

### Unidade de origem

FAC / JOR

### Contatos

Coordenação: Fernando Oliveira Paulino  
paulino@unb.br  
fopaulino@gmail.com

(61) 3307.2461 (R: 237) / 8114.1175  
www.unb.br/fac/comcom  
www.dissonante.org  
www.ralacoco.org  
www.planaltina150anos.com.br

## DARCY: a revista de jornalismo científico e cultural da Universidade de Brasília

### Ementa

Darcy é a revista de jornalismo científico e cultural da Universidade de Brasília. Com tiragem de 20 mil exemplares, a publicação é direcionada aos professores de ensino médio das redes pública e privada do Distrito Federal. Seu objetivo é aproximar as pesquisas científicas produzidas pela UnB dos docentes do ensino médio. Com 64 páginas de conteúdo editorial, a revista serve como material de apoio ao ensino dentro das salas de aula. As edições são acompanhadas por oficinas pedagógicas, nas quais os professores da UnB exemplificam aos docentes do ensino médio como as reportagens da revista podem ser aproveitadas nas aulas.

### Unidade de origem

FAC / JOR

### Contatos

Coordenação: Luiz Gonzaga Figueiredo Motta  
luizmottaunb@yahoo.com.br  
(61) 3577.1419 / 3307.1925

## Desenvolvimento de um novo procedimento para a alfabetização de surdos

### Ementa

O software livre BILÍNGUE permite ao professor programar a apresentação de vídeos em LIBRAS, palavras e imagens de objetos e ações (fotos ou vídeos no formato swf) com o objetivo de gerar relações de significado. Tal como num quebra-cabeças, a tarefa do aluno no BILÍNGUE é montar seqüências de imagens (fotos, vídeos ou seqüências de sintagmas do português), clicando com o mouse sobre cada imagem. Para auxiliar na montagem da seqüência, o BILÍNGUE fornece ajudas que indicam a posição correta de cada vídeo que o aluno deve clicar.

### Data de criação

2003

### Reedições desde a criação

6

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

**Local de realização e abrangência:**  
Realização regional e abrangência nacional.  
**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
2 estudantes por semestre

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**  
12 alunos surdos participam diretamente das atividades

#### Premiações já recebidas

Projeto finalista do prêmio Fundação Banco do Brasil de Tecnologia Social de 2007 da região Centro-Oeste.

### Unidade de origem

IP / PPB



**Contatos**  
 Contatos  
 Coordenação: Domingos Sávio Coelho  
 www.surdobilingue.org  
 (61) 3307.2625

---

### Leitura Crítica

**Ementa**  
 O Projeto tem por premissa o fato de que os materiais midiáticos são reflexos de um contexto politizado de produção. Tais tipos de materiais se traduzem em vários efeitos políticos, tanto diretamente, ao oferecer uma opinião explícita a respeito de determinado tema, quanto indiretamente, ao selecionar os acontecimentos e instrumentalizar o sujeito no sentido de pensar sua realidade segundo parâmetros estabelecidos pela mídia. Para discutir este assunto, utiliza-se a leitura de materiais de mídia, como reportagens de jornais e revistas, filmes, fotos, cliques musicais, entre outros.

**Unidade de origem**  
 IPOL

**Contatos**  
 Coordenação: Flávia Biroli  
 fbiroli@terra.com.br  
 (61) 3345.2312 / 3387.2865

---

### Museu de Geociências

**Ementa**  
 O Museu de Geociências da UnB (MGeo) foi criado em 1986, vinculado ao Instituto de Geociências com a missão de divulgar as Geociências além de manter e ampliar os acervos paleontológico, mineralógico e litológico para pesquisa, exposição e ações pedagógicas. Em 2008 o espaço físico do MGeo entrou em reforma e com isto as atividades de atendimento foram restringidas. Em 2009, as principais ações do MGeo visam a reformulação do espaço e das exposições para reabertura ao público no início de 2010.

**Data de criação**  
 O Museu foi criado em 1986, mas teve seu primeiro registro como PEAC em 2008.

**Reedições desde a criação**  
 2

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência:**  
 Abrangência local (público universitário e regional - escolas e visitantes espontâneos do DF).  
**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
 4 docentes, 2 alunos graduados em estágio técnico e 8 estagiários (graduando, bolsistas e voluntários).  
**Número médio de público beneficiado pelas ações:**  
 Em 2008 atendeu mais de 2.000 visitantes entre grupo/escolas e visitantes espontâneos.  
 d) premiações já recebidas  
 Contemplado pelo edital IPHAN de Modernização de Museus, em 2008.

**Unidade de origem**  
 IG

**Contatos**  
 Coordenação: Maria-Júlia Estefânia Chellini  
 jchellini@unb.br  
 website PEAC: <http://www.ig.unb.br/museum>  
 (61) 3307.2830

### SOS – Imprensa

**Ementa**  
 O Projeto busca fornecer subsídios para análise crítica da relação mídia e cidadania, por meio de oficinas, seminários, programas de rádio e TV, e-mail, site, blog, intervenções sociais e participações em debates e espaços de mídia. Também é promovido o debate de crítica da mídia com a comunidade externa ao projeto, através de atividades como Cineclubes no Campus Darcy Ribeiro e Oficinas de Educação para e pela a Mídia em Planaltina. Acontece também paralelamente uma ação contínua de apoio ao cidadão em situações de ERROS, ABUSOS e DANOS (morais e materiais) causados pela mídia; orientação de alunos de graduação e pós-graduação em atividades relacionadas ao campo da Ética na Comunicação, promoção e apoio a atividades de debate da Ética na Comunicação, na mídia e em eventos temáticos.

**Unidade de origem**  
 FAC / JOR

**Contatos**  
 Coordenação: Luiz Martins da Silva  
 silvamd@unb.br  
 (61) 3307.2459

## Abrigos da memória na região de Brasília

### Ementa

Cultura e direitos se articulam na memória de ações cotidianas registradas na oralidade e em imagens fotográficas e/ou filmicas. Entrevistam-se estudantes angolanos, faz-se um cotejo de diferenças entre seus imaginários e os de trabalhadores brasileiros, em suas experiências de viajar, migrar e/ou viver em Brasília, e alarga-se este contraponto, dialogando-se com moradores Kalunga (Cavalcante-GO). Na cena pública entram outros personagens e temas quase sempre invisíveis, instigando professores, alunos e moradores para além da região de Brasília, como autores de história e cidadania.

### Data de criação

1992

### Reedições desde a criação

17

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

#### Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):

Brasília, Cavalcante-GO e Região Baixo Sul-BA; abrangência regional direta, e abrangência indireta nacional e internacional.

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

5

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

500

### Unidade de origem

CEAM / NECOIM

### Contatos

Coordenação: Nancy Alessio Magalhães  
necoim@gmail.com  
(61) 8185.0059

## Canto Haikai

### Ementa

Haikai é poesia clássica japonesa sob a forma de canto: objetiva enfatizar a celebração da vida, os princípios da colaboração, modéstia, delicadeza e a reverência mútua, proporciona alcançar o autoconhecimento em níveis mais sutis por meio da linguagem artística, instrumentalizando professores e estudantes para a auto-expressão pelo canto poético. Os princípios estéticos de concisão, simplicidade e busca de harmonia, presentes na arte Haikai são, mesmo que sofisticados, bem assimilados pelos que se propõem a apreendê-los e contribuem para a compreensão do canto e da poesia.

### Data de criação

2008

### Reedições desde a criação

1

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

Por se tratar de método didático agradável e participativo constitui-se em poderoso instrumento propiciador da aprendizagem e da autoconfiança por meio da interação social fazendo com que os estudantes passem a ter consciência dos seus sentimentos e adquiram a necessária consciência social indispensável para atividades em equipe. Além do aspecto psicológico e social, o uso da gramática pode ser vivenciado de modo prático, por meio da leitura coletiva dos poemas e dos cantos produzidos. A busca por livros de poesia e de canto é outro dos resultados palpáveis das oficinas Haikai com crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental.

#### Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):

Brasília (Escola Parque, EQN 210/211 - Área Especial - e Escola-Classe 415 Norte - Área



Especial).

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

3

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Cerca de 50 pessoas ao longo do ano.

**Unidade de origem** IdA / MUS**Contatos** Coordenação: Irene Bentley  
lkessel@uol.com.br  
(61) 3307.2336**Cometa Cenas****Ementa** Em suas 49ª e 50ª edições, o Cometa Cenas propicia aos estudantes de Artes Cênicas a experiência do contato com o público, da produção de eventos culturais, e visa realizar junto ao público da Cidade e de seu Entorno produção cultural de qualidade.**Unidade de origem** IdA / CEN**Contatos** Coordenação: Ana Cristina Filgueiras Galvão  
bidogal@hotmail.com  
(61) 3307.2657 / 3307.3383**Concertos Semanais I****Ementa** Objetiva divulgar o trabalho dos docentes do Departamento de Música da UnB apresentando à comunidade interna e externa à Universidade a excelência e qualidade dos profissionais da Música que nela atuam. Oferece também aos demais profissionais da música erudita convidados, um espaço para a divulgação do seu trabalho e talento, além de despertar na comunidade externa o desejo de aprofundar-se no conhecimento e na prática musical.**Data de criação** 2004**Reedições desde a criação** 5**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

Por se tratar de veículo de divulgação da produção musical do Departamento de Música vem despertado o interesse da comunidade pelos cursos ofertados pelo mesmo. Nas cidades satélites os Concertos Semanais contam com públicos que nunca assistiram a uma apresentação de música erudita. A partir de 2008, com o projeto mais maduro e consolidado no meio acadêmico, começou a ser priorizado o aspecto da inclusão social, ou seja, os Concertos Semanais procuram alcançar, de forma organizada e sistematizada, os públicos tradicionalmente impedidos de ter acesso a tais eventos, a par do público considerado "cativo". O Projeto busca patrocínios voluntários, a fim de possibilitar o acesso de grupos de estudantes das redes pública e privada da educação básica, pessoas com deficiências, idosos, crianças de orfanatos e outros. Do ponto-de-vista pedagógico, os Concertos Semanais I proporcionam aos alunos a oportunidade de ver e ouvir os seus professores, os quais passam a ser encarados como um exemplo a ser seguido, antecipando uma prática que fará parte rotineira da sua vida profissional.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Brasília (Auditório do Departamento de Música – SG 2) e Cidades Satélites (Gama, Águas Claras, Planaltina, Taguatinga).

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

1 coordenadora e 3 bolsistas

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Cerca de 1500 pessoas ao longo do ano

**Unidade de origem** IdA / MUS**Contatos** Coordenação: Irene Bentley  
lkessel@uol.com.br  
CONCERTOS SEMANAIS: concertos@unb.br  
(61) 3307.2336**Concertos Semanais II****Ementa** Promover e divulgar o trabalho dos alunos do Departamento de Música da UnB, com destaque para o nível de excelência da sua formação. Oferece também a estudantes de música de outras instituições, convidados, um espaço para a divulgação do seu talento, além de despertar na comunidade externa o desejo de aprofundar-se no conhecimento e na prática musical.**Data de criação** 2004**Reedições desde a criação** 5  
**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

Por se tratar de veículo de divulgação da produção musical do Departamento de Música vem despertado o interesse da comunidade pelos cursos ofertados pelo mesmo. Nas cidades satélites os Concertos Semanais contam com públicos que nunca assistiram a uma apresentação de música erudita. A partir de 2008, com o projeto mais maduro e consolidado no meio acadêmico, começou a ser priorizado o aspecto da inclusão social, ou seja, os Concertos Semanais procuram alcançar, de forma organizada e sistematizada, os públicos tradicionalmente impedidos de ter acesso a tais eventos, a par do público considerado "cativo". O Projeto busca patrocínios voluntários, a fim de possibilitar o acesso de grupos de estudantes das redes pública e privada da educação básica, pessoas com deficiências, idosos, crianças de orfanatos e outros. Do ponto-de-vista pedagógico, o trabalho objetiva incentivar, cada vez mais, o músico-aluno a assumir uma postura profissional, levando-o para além dos limites da universidade, onde se exibirá para plateias diferenciadas.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Brasília (Auditório do Departamento de Música – SG 2) e Cidades Satélites (Gama, Águas Claras, Planaltina, Taguatinga).

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

1 coordenadora e 3 bolsistas

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Cerca de 1500 pessoas ao longo do ano

**Unidade de origem** IdA / MUS**Contatos** Coordenação: Irene Bentley  
lkessel@uol.com.br  
CONCERTOS SEMANAIS: concertos@unb.br  
(61) 3307.2336

## Coral dos Cinquentões

**Ementa** Reunião de idosos que gostam de cantar e que se dispõem a se apresentar em público para audições e concertos, seja em Brasília ou em outras partes do país, sempre que surgir a oportunidade.

**Data de criação** Criado em 1999 pelo Decanato de Assuntos Comunitários, mas só em 2005 passou a ser coordenado pelo NEPTI como PEAC.

**Reedições desde a criação** 4

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

O Coral dos Cinquentões ensaia duas vezes por semana, no Auditório Dois Candangos, às 2<sup>as</sup> e 5<sup>as</sup>, das 14h30 às 17h. O Coral se apresenta em público, pelo menos, 4 vezes por mês, normalmente, e inúmeras vezes em datas especiais como o Natal, em que faz até três apresentações por dia.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

150 coralistas, aproximadamente, 3 coordenadoras e 1 maestro.

**Unidade de origem**

CEAM / NEPTI

**Contatos**

Coordenação: Maria Regina L. P. Moreira  
mreginapmoreira@gmail.com  
(61) 3307.2581

## Educar Dançando

**Ementa** Projeto de inclusão social com finalidade sócio-educativa-cultural, de cunho multidisciplinar para jovens da rede pública de ensino, oriundos de famílias de baixo poder aquisitivo e que habitam em áreas de risco. O Projeto deseja proporcionar às crianças envolvidas vivência e prática no âmbito da linguagem corporal e musical. A base da proposta está vinculada ao movimento do corpo, por meio deste se trabalha a mente. O movimento é trabalhado por meio da dança e da música. A preocupação constante é conduzir a criança a desenvolver suas habilidades natas para que ela possa se desenvolver plenamente e conquistar seu espaço na sociedade, sendo outro ponto importante é a participação de alunos da UnB.

**Unidade de origem**

DEX

**Contato**

Coordenação: Maria Mazzarelo de Carvalho Peixoto Azevedo  
mmazza@unb.br  
(61) 3447.6002

## Espaço de Reflexão, Prática e Divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades: Espaço Aion

**Ementa** Espaço Aion é um espaço de reflexão, prática e divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades, especialmente a Psicologia, em que se promove a oportunidade de grupos multietários se envolverem em discussões sobre temas ligados a questões escolhidas pelo próprio grupo. Tipica-

mente, os temas abordados são relacionados aos vários campos da Filosofia, especialmente à Ética, à Epistemologia e à Estética. O Espaço Aion é criado em grupos, em comunidades, nas escolas e na universidade.

**Unidade de origem**

IP

**Contatos**

Coordenação: Lucia Helena C. Z. Pulino  
luciahelena.pulino@gmail.com  
(61) 3307.1595 ou 2625

## Geografia dos remanescentes de quilombos do Brasil – 5ª etapa

**Ementa**

O Projeto "Geografia dos Remanescentes de Quilombo no Brasil" tem como premissa ampliar as informações, a discussão e fornecer elementos para o conhecimento e a interpretação da distribuição dos sítios quilombolas no território brasileiro. Preconizamos que resgatar a importância do conhecimento sobre o continente africano no processo de ensino do Brasil é uma premissa básica para a população passar a ter outra postura de valorização das culturas africanas na formação do povo brasileiro.

**Data de criação**

1998

**Reedições desde a criação**

Desde a sua criação 1998, sendo interrompido nos anos de 2007-2008 devido a um Estágio de Pós-Doutoramento no exterior do Prof. Coordenador.

**Unidade de origem**

IH / GEA

**Contatos**

Coordenação: Rafael Sanzio Araújo dos Anjos  
quilombo.sanzio@gmail.com  
CIGA – GEA – UnB  
(61) 3307.2393  
Este PEAC é uma das atividades que fazem parte do Projeto Geografia Afro-Brasileira: Educação & Planejamento do Território.  
Contatos e informações: [www.unb.br/ih/ciga](http://www.unb.br/ih/ciga)

## Grupo de Pesquisa e Extensão: Cidade, Arte, Memória e Cultura

**Ementa**

Registrar, recuperar, promover, debater, interpretar e reinterpretar as expressões que nascem a partir do olhar, da vivência e dos acontecimentos no espaço urbanos; tudo isso com o propósito de traduzir identidades, preservar o patrimônio material e imaterial, bem como as poéticas da urbe, no caso, a cidade de Brasília. Esses foram estímulos para reunir um grupo de pesquisadores com intuito de desenvolver um trabalho de pesquisa e extensão, que pretende ser interdisciplinar e agregar trabalhos diferenciados dentro da temática Cidade, arte, memória e cultura. Considerando como objeto de estudo do grupo até o ano 2010, a Capital da República, que nessa data completa 50 anos da sua inauguração. A idéia é cada pesquisador se dedicar a recuperação de um assunto: A música brasileira; o patrimônio material e imaterial da cidade; as narrativas que surgem na interação com o espaço urbano, etc. Ao final desses dois anos de trabalho o grupo pretende ter contribuído para construção de um banco de dados on-line, que comporte um ambiente dinâmico, estruturado em sistema de hipertextos. Ainda, como produto dessas pesquisas o grupo poderá desenvolver exposições, lançamento de livros, palestras,



performances e cursos em locais do Distrito Federal onde o acesso à informação é menor.

**Unidade de origem** DEX / CAL

**Contatos** Coordenação: Ariane Abrunhosa da Silva  
ariane@unb.br  
(61) 3272.3575 / 3321.5811

### História e Memória da Universidade Brasília

**Ementa** Promover e incentivar os estudos históricos sobre a UnB com a criação de bases de registro de sua história e memória coletiva, a partir de diferentes tempos e atores, e manter mecanismos permanentes de divulgação de suas atividades, considerando a diversidade acadêmica da Instituição.

**Unidade de origem** DEX / CAL

**Contatos** Coordenação: Geralda Dias Aparecida  
geralda@unb.br  
(61) 3321.5811

### Laboratório Cultural da Casa da Cultura da América Latina: cultura, arte e meio-ambiente

**Ementa** O Laboratório Cultural é uma iniciativa da Casa de Cultura da América Latina, concebido como instrumento para a promoção do diálogo, intercâmbio e difusão da diversidade cultural da América Latina, Caribe e países iberos. Nesse sentido, possui um raio de ação interdisciplinar que observará as tradições culturais, a arte e o meio-ambiente desse patrimônio multifacético. A idéia é reunir e organizar referências de um território cultural específico que possui uma imensa diversidade disponibilizando-as virtualmente para pesquisadores e o público em geral além de criar canais e espaços permanentes de difusão multiculturais, estimulando a troca de experiências através da formulação de intercâmbios locais, nacionais e internacionais.

**Unidade de origem** DEX / CAL

**Contatos** Coordenação: Ana Queiroz  
anaqueiroz.ana@gmail.com  
(61) 3321.5811

### Laboratório de Teatro e Formas Animadas

**Ementa** Desenvolve atividades de pesquisa e produção na linguagem teatral da animação de bonecos, objetos, sombras e máscaras por meio dos trabalhos de seus bolsistas, extensionistas voluntários e participantes externos. As atividades consistem na confecção de bonecos/figuras a serem manipulados, criação ou adaptação de cenas,

aplicação da linguagem em contextos sociais múltiplos, intervenção em disciplinas, montagens de espetáculos.

**Data de criação**

Março de 2004

**Reedições desde a criação**

6

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Local e regional

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

Em 2008: 6 participantes; em 2009: 17 participantes.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

6.000 pessoas (entre os anos 2008 e 2009)

**Premiações já recebidas:**

Edital PROEXT Cultura /2008

**Unidade de origem**

IdA / CEN

**Contatos**

Coordenação: Izabela Costa Brochado  
<http://sites.google.com/aj/proext.com.br/animadores-culturais/>  
(61) 3307.2657 / 3307.3678

### Núcleo de Cinema Cinecal

**Ementa**

O Núcleo de Cinema pretende promover ações voltadas ao desenvolvimento educativo-cultural comunitário, difundindo a cultura cinematográfica de forma a incentivar a inclusão da diversidade cultural da América Latina e expandir as relações ibero-americanas.

**Unidade de origem**

DEX / CAL

**Contatos**

Coordenação: Antonio Carlos Maranhão  
tommayres@bol.com.br  
(61) 3245.5057 / 3325.6543

### Núcleo de Trabalho do Ator – Nutra

**Ementa**

O Núcleo de Trabalho do Ator – NUTRA, propõe-se a procedimentos de trabalhos corporais em busca de uma preparação pessoal do estudante/pesquisador para a atuação cênica com base no tripé: pesquisa - prática - reflexão. Para isto, o núcleo apóia-se na concepção de treinamento cotidiano do ator. Como metodologia de trabalho o NUTRA se dedica ao estudo prático do clown, de instrumentos musicais, de exercícios corporais (corpo-voz) e de técnicas circenses. O núcleo acredita que a reunião destes trabalhos possa dar ao estudante/pesquisador uma gama de "princípios físicos" (base, energia, organicidade, presença) visando sua preparação para o ofício da atuação cênica e acima de tudo a conquista da autonomia no fazer artístico. A partir deste processo são criados materiais cênicos que são levados para serem apresentados ao público em: teatros, espaços não convencionais, ou na rua. Assim fechando um ciclo de ações que entendemos como um processo do ofício do ator: preparação - criação - atuação.

**Data de criação**

15 de Abril de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009****Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Regional

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

9

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

2500

**Unidade de origem**

IdA | CEN

**Contatos**

Coordenação: Rita de Cássia de Almeida Castro

cassiacas@uol.com.br

NUTRA: nutratheatro@yahoo.com.br

(61) 3307.2657

**Ópera Estúdio****Ementa**

Apresentação, a cada semestre letivo, de óperas completas com a participação de alunos de Canto do Departamento de Música objetivando mostrar o surgimento da nova geração de cantores líricos de Brasília e incentivá-los a se apresentar diante de um público cada vez mais exigente. Desperta o interesse pelas composições e seus autores, contextualizando as circunstâncias em que foram produzidas e os processos de criação; oferece aos demais estudiosos do canto erudito espaço para a divulgação do seu talento e motiva a comunidade externa a aprofundar-se no conhecimento e na prática musical.

**Data de criação**

2004

**Reedições desde a criação**

5

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

Por se tratar de veículo de divulgação da produção musical do Departamento de Música vem despertado o interesse da comunidade pelos cursos ofertados pelo mesmo. No Teatro Nacional e nas cidades satélites as apresentações do Ópera Estúdio, por serem gratuitas, estão atraindo públicos que nunca assistiram a uma apresentação de música erudita, menos ainda a uma ópera. Em todas as récitas o afluxo de público foi maior do que a lotação das salas de espetáculo. Desde a sua criação o Projeto apresentou as óperas *As Boças de Fíguro* e o *Empresário*, de Mozart; *La Bohème*, de Puccini; *O Telefone*, de Gian-Carlo Menotti; *Carmen*, de Bizet; *Saul*, de Marcus Mota e *Guilherme Giroto*; *Calibá*, de Marcus Mota e Ricardo Nakamura; *O Barbeiro de Sevilha*, de Rossini; e *A Serva Padrona*, de Pergolesi.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Brasília (Auditório do Departamento de Música – SG 2) e Cidades Satélites (Gama, Águas Claras, Planaltina, Taguatinga).

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

Coordenação e Direção Geral, Produção, Direção Musical, Direção Cênica, Pianista Correpetidora, Assistente de Direção, Preparação Corporal, Assistente de Direção Musical, Preparação Vocal, Maquiagem, Cenário e Figurino, Cenografia, Execução de Figurino, Iluminação, Programação Visual e Diagramação, Legendas e Projeção de Slides, Bolsistas.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Cerca de 2000 pessoas

**Unidade de origem**

IdA | MUS

**Contatos**

Coordenação: Irene Bentley

lkessel@uol.com.br

ÓPERA ESTÚDIO: operaeastudio@unb.br

(61) 3307.2336

**Projeto-Piloto “Encontros Sócio-Culturais da Terceira Idade”****Ementa**

Reunião mensal com idosos cujo propósito é planejar passeios sócio-culturais em Brasília, visando à integração social de seus participantes e dar-lhes a oportunidade de conhecer espaços culturais aos quais dificilmente eles terão acesso sozinhos. Durante as reuniões serão realizadas atividades culturais como leitura e discussão de textos, discussão orientada sobre temas atuais ou comemorações de datas expressivas.

**Unidade de origem**

CEAM | NEPTI

**Contatos**

Coordenação: Maria Regina de Lemos P. Moreira

mreginapmoreira@gmail.com

(61) 9974.0572

**Rede Brasileira de Instituições de Ensino Superior para Povos Indígenas****Ementa**

Espaço multimídia na Internet que tem como objetivo principal ampliar as condições de participação das comunidades e lideranças indígenas no contexto acadêmico, promovendo e divulgando atividades voltadas para o ensino, a pesquisa e a extensão, favorecendo o intercâmbio entre estudantes indígenas e pesquisadores e projetos em instituições de ensino superior. O grupo é interdisciplinar, criado no Instituto de Artes e direcionado para as áreas de Cultura e Educação. Realizamos projetos em dois grandes eixos: no âmbito da arte e tecnologia, desenvolvimento de interfaces físicas e virtuais que explorem os sistemas de comunicação telemáticos adaptando-os a públicos específicos; no âmbito da discussão sobre o acesso à inclusão digital e ao ensino superior, tendo como foco a iniciativa da Universidade de Brasília de oferecer vestibular específico para estudantes indígenas. Compreendemos que a pesquisa e a produção em Arte e Cultura, associada às novas Tecnologias de Informação e Comunicação são ferramentas importantes no desenvolvimento de espaços de diálogo e de ações afirmativas voltadas para inclusão social e cultural de grupos minoritários e/ou historicamente excluídos nas sociedades contemporâneas.

**Unidade de origem**

IdA | VIS

**Contatos**

Coordenação: Nelson Fernando Inocêncio da Silva

omorode@unb.br

http://www.redeestudantesindigenas.net

(61) 3274.2610 / 3307.2318



## Semanas Latinas

### **Ementa**

O objetivo geral do projeto é implantar um programa permanente de divulgação da cultura latino-americana em Brasília, reforçando a idéia de integração regional e contribuindo para a formação dos estudantes universitários nas mais diversas áreas do conhecimento. O evento visa, ainda, consolidar a CAL como ponto de referência nas discussões sobre a América Latina, ampliando a parceria entre a universidade e as embaixadas sediadas na capital federal. Os eventos incluem ciclos de conferências com os temas culturais, desenvolvimento e identidade Latino-Americana, palestras de embaixadores e de outros especialistas, seminários, atividades de dança, música, cinema, teatro, literatura, artes visuais e oficinas de culinária são algumas das propostas do Semanas Latinas. Aberto ao público.

### **Unidade de origem**

IdA / VIS

### **Contatos**

Coordenação: Ariane Abrunhosa da Silva  
ariane@unb.br  
(61) 3272.3575 / 3321.5811

**UnB**Decanato de  
ExtensãoDiretoria Técnica  
de Extensão

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

*projetos de extensão de ação contínua - PEACs*

2009

PEACs

## Atendimento às mulheres em situação de violência doméstica e familiar

**Ementa** Alinhado com o compromisso da Universidade de Brasília na construção de conhecimento para a vida e formação de profissionais engajados no desenvolvimento de práticas que fortaleçam a cidadania, a democracia e justiça social, o Projeto de Extensão de "Atendimento a mulheres em situação de violência doméstica", desenvolvido junto ao Núcleo de Prática Jurídica da Ceilândia, visa além da assistência jurídica a compreensão integral da violência de gênero em conjunto com outras áreas do conhecimento, como a Psicologia e em parceria com a comunidade, mediante inter-relação com o Projeto Promotoras Legais Populares.

**Data de criação** O PEAC teve início em agosto de 2007, de modo informal e assim funcionou até setembro de 2008. O primeiro formulário de inscrição foi recebido na Faculdade de Direito em 8 de maio de 2008 e extraviou-se. Apresentado novo formulário em 1º de outubro de 2008 foi aprovado para o período de 30 de setembro a 29 de dezembro de 2008. Foi apresentado relatório desse período. Portanto, formalmente o PEAC foi criado em 30 de setembro de 2008.

**Reedições desde a criação**

2

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Núcleo de Prática Jurídica da UnB - Ceilândia/DF Abrangência: local

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

25 pessoas: 2 professoras; 2 pós-graduandas; 3 advogadas voluntárias; 6 estudantes de Direito; 13 estudantes de Psicologia.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

576 (jan-jul 2009); 3 audiências semanais, atendimentos bissemanais.

**Unidade de origem**

FD

**Contatos**

Coordenação: Ela Wiecko Volkmer de Castilho  
wiecko@unb.br  
(61) 3105.5445 / 3307.4253 / 9297.6225

## Cinema Político

**Ementa** O Cinema Político é um projeto antigo do grupo PET/POL – existe desde 2004 –, mas que até este ano tinha sido realizado somente no âmbito da Universidade de Brasília. Seu público-alvo principal eram alunos de graduação e pós-graduação do campus Darcy Ribeiro. A expansão do projeto para Brasília tem como objetivo estimular o debate e a reflexão sobre temáticas políticas veiculadas a partir do cinema – bem cultural pouco acessível a uma boa parcela da população. A exibição de filmes será, portanto, não só uma forma de proporcionar um espaço de lazer à comunidade, mas também uma maneira de estimular a reflexão crítica sobre as representações sociais e políticas que o cinema promove. O projeto será realizado no Centro Educacional 02 de Brasília, cidade-satélite do Distrito Federal onde não há salas de cinema.

**Unidade de origem**

IPOL

**Contatos**

Coordenação: Marisa Von Bulow  
vonbulow@unb.br  
(61) 3879.1568 / 3307.2866

## Direitos humanos e gênero: capacitação em noções de direito e cidadania - promotoras legais populares

**Ementa**

O projeto Promotoras Legais Populares atua em duas frentes. Na sua versão interna, voltada para as atividades realizadas no campo da extensão dentro da UnB, o projeto concentra as suas energias na constante seleção, formação e pesquisa realizadas pelos participantes inscritos no PEAC sob o tema Direitos Humanos e Gênero. Para tal finalidade, são promovidas reuniões, em vários formatos (grupos de estudos, oficinas, teatro, encontro com convidados especiais), com frequência quinzenal. Ademais, o grupo participa de todos os espaços de extensão que a Universidade oferece: Semana de Extensão, Fórum de extensão da Faculdade de Direito, chamadas para publicações, seminários, congressos e outros encontros internos e externos.

**Data de criação**

O projeto surgiu na década de 80 em Bolívia e Peru, e, posteriormente, no Chile e na Argentina. Em 1993, a ONG Themis Assessoria Jurídica e Estudo de Gênero implementou o primeiro curso de capacitação legal de mulheres no Brasil na cidade de Porto Alegre, seguida por São Paulo, que teve o seu primeiro curso de Promotoras Legais Populares em 1994. Em 2005 o projeto começou no Distrito Federal, a partir da iniciativa de estudantes da Faculdade de Direito da UnB, sendo idealizado desde então como um projeto de extensão de ação contínua.

**Reedições desde a criação**

5

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

O PEAC gera impactos sociais em todo o Distrito Federal, concentrando-se mais especificamente em Ceilândia, local onde o curso é sediado.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

A equipe de execução é formada atualmente por 12 participantes, dentre eles, a professora coordenadora e alunas/os da graduação e pós-graduação de diversas formações. Além disso, o PEAC conta com o auxílio das/os representantes de suas três parcerias (Agende, MPDFT e Dandara), além de voluntárias/os.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

O público diretamente beneficiado pelo PEAC é constituído basicamente pelas mulheres que se formam PLPs. No ano de 2008, formaram-se 36 promotoras legais populares e, atualmente, cerca de 50 mulheres fazem parte do curso. Contando desde o início do projeto, já existem 200 PLPs formadas no DF. Contudo, há ainda um número de pessoas difícil de ser quantificado que é também beneficiado pelas ações do PEAC. A multiplicação de saberes pelas PLPs formadas atinge tanto a seus familiares quanto a comunidade na qual elas atuam ou militam. Ademais, a coordenação, as extensionistas (que tornam completa a sua formação universitária por meio da extensão) e todas/os aquelas/es que estão em contato com o PEAC são beneficiadas, formando entre si uma rede de diálogo e troca de experiências.

**Unidade de origem**

FD

**Contatos**

Coordenação: Bistra Stefanova Apostolova  
plp unb@gmail.com  
<http://www.forumplp.org.br/>  
Telefone do NPJ: (61) 3581.1433

## Petcomudz

**Ementa**

Contribuir para a formação teórica dos adolescentes matriculados no programa de formação pessoal e profissional de adolescentes da Casa de Ismael.



**Unidade de origem** IH / SER

**contatos** Coordenação: Perci Coelho de Souza  
perci@unb.br  
(61) 3307.2290 / 3387.2383

**Programa Afroafitude – estudantes negros e afro-descendentes na Universidade de Brasília: uma proposta inter-setorial de inclusão social**

**Ementa** O programa Afroafitude tem por objetivo aproveitar uma das ações afirmativas implantadas na Universidade de Brasília, que é o projeto de cotas para afrodescendentes para que estas pessoas se transformem em protagonistas das ações de prevenção das DST/Aids voltadas para seus pares. O estudante afrodescendente, em vários casos, é também estudante de baixa renda. A bolsa de iniciação científica extensão e/ou monitoria não é apenas um meio para que o estudante tenha ferramentas para permanecer na Universidade. A bolsa prevista nesse projeto possibilitará ao estudante desenvolver atividades de iniciação científica em atividades de pesquisa, extensão e monitoria com contribuições intelectuais para a comunidade e ao meio acadêmico, além de contribuir para sua formação profissional.

**Unidade de origem** SER

**contatos** Coordenação: Mário Ângelo Silva  
maran@unb.br  
(61) 3274.5892 / 3307.2290

**Programa de combate ao racismo e xenofobia na Universidade de Brasília**

**Ementa** O Programa é um processo educativo, cultural e científico de promoção da igualdade racial e valorização da diversidade étnico-racial na UnB e no seu entorno. Foca a sensibilização da comunidade universitária a respeito da vigência do racismo e da xenofobia e reforço das condições de permanência e de integração dos estudantes afro-brasileiros, indígenas e africanos.  
2007

**Data de criação** 2

**Reedições desde a criação**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**  
UnB e Entorno

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
10  
**Número médio de público beneficiado pelas ações:**  
2500

**Unidade de origem** DEX / NPIR

**Contatos**

Coordenação: Deborah Silva Santos  
Programa de Combate ao Racismo e Xenofobia da UnB  
Núcleo de Promoção da Igualdade Racial/DEX/UnB  
igualdaderacial@unb.br  
www.igualdaderacial.unb.br  
(61) 3307.2610 (R: 23 e 24)

**Violes – laboratório de investigação e ações de enfrentamento à violência, exploração sexual e tráfico de pessoas**

**Ementa**

O Laboratório Violes tem por missão agendar a temática da violência, tráfico de pessoas e exploração sexual de crianças e adolescentes nas linhas de ensino, pesquisa e extensão na UnB e em outras universidades, em nível nacional e internacional, para construção de conhecimentos, metodologias e estratégias de enfrentamento da violência sexual, fundamentados no paradigma dos direitos humanos e na interdisciplinaridade.

**Unidade de origem** IH / SER

**Contatos**

Coordenação: Maria Lúcia Pinto Leal  
mlucia@unb.br  
(61) 3367.1465 / 3307.2290

**UnB**Decanato de  
Extensão Diretoria Técnica  
de Extensão

2009

Projetos de Extensão de Ação Contínua / PEACs

EDUCAÇÃO

projetos de extensão de ação contínua - PEACs

2009

PEACs

**A Química na Comunidade – Diálogos Acadêmico****Ementa**

Os encontros semanais entre tutores de química e membros da comunidade, alunos ou ex-alunos, possibilitarão uma integração inicial entre a universidade e comunidade e deverá estimular os jovens ao prosseguimento dos estudos. Os encontros semanais serão sempre iniciados por apresentação de seminários sobre assuntos relacionados à Química e de interesse social, ambiental, técnicos e acadêmicos. Numa segunda etapa serão abordados temas mais específicos de interesse ao grupo constituído, dependendo do nível acadêmico dos alunos, de modo a respeitar os conhecimentos necessários para o desenvolvimento dos temas.

**Unidade de origem**

IQ

**Contatos**

Coordenação: Lília Hitomi Tanaka Gonçalves  
goncalve@unb.br  
(61) 3307.2150 / 3577.1463

**Ação para a formação profissional em Biologia: Primeiros Passos****Ementa**

Visa desenvolver uma ação para formação profissional (primeiro passo) que envolva o conhecimento biológico específico e disponibilizar estas aulas para acesso livre no Banco Internacional de Objetos Educacionais do Ministério da Educação (BIOE ME).

**Unidade de origem**

IB / GEM

**Contatos**

Coordenação: Maria Fernanda Nince Ferreira  
mfnf@unb.br  
(61) 3307.2169 / 3447.5909

**Água como matriz ecopedagógica****Ementa**

A proposta de trabalho do Projeto continuará tendo como foco o cuidado com as águas nas comunidades da Bacia do Lago Paranoá, especialmente nas comunidades do Palha e Jerivá. As ações que serão desenvolvidas nos próximos meses incluem três focos principais: 1) construção de um protótipo de Banheiro Seco (tipo Bason) no Lar de Educação Escola Abacanta, instituição parceira do projeto, onde as ações de extensão serão focadas; 2) elaboração de material educativo sobre o Banheiro Compostável para divulgação desta tecnologia socioambiental para as comunidades do Palha, Jerivá e Urubu; 3) desenvolvimento de ações de Educação Integral e Ambiental nas comunidades, no Lar de Educação Escola Abacanta e na Escola Classe As Palha, focadas no cuidado com as águas, cerrado e sustentabilidade ambiental.

**Unidade de origem**

FE / TEF

**Contatos**

Coordenação: Vera Lessa Catalão  
vera.catalao@terra.com.br  
(61) 3307.2069



## Alimentação sustentável: nutrição e educação

**Ementa** Incentivar a sabedoria dos povos, principalmente no que diz respeito à conservação de alimentos e cura de doenças, articulando os atores sociais em seminários, cursos e discussões sobre técnicas de produção e melhores práticas para a escolha e beneficiamento dos alimentos. No âmbito da melhoria da qualidade de vida e valorização da cultura local, implantar a produção da farinha multimistura com o intuito de, em um segundo momento, obter-se maquinários para possibilitar a comercialização da farinha e assim aumentar a renda familiar naquela comunidade. Essa proposta pode ainda, em um terceiro momento, ser expandida para outros locais. Implantar hortas perenes e muros vivos, incentivando a adoção de formas de complementação alimentar com alimentos regionais localmente disponíveis, de alto valor nutritivo, de baixo custo, preparo rápido e paladar regionalizado.

**Unidade de origem**

FUP

**Contatos**

Coordenação: Izabel C. B. Zaneti  
izaneti@terra.com.br  
(61) 3322.2550 / 3577.2648

## Arte, imaginação e formação de educadores - Fomarte

**Ementa** O projeto de extensão propõe ampliar a discussão sobre aspectos conceituais relacionados ao problema da imaginação e da arte no desenvolvimento humano. A ação objetiva desenvolver dinâmicas coletivas para uma reflexão sobre as atividades criadoras nas práticas escolares, em especial, aquelas que emergem na vivência do educador. A construção de projetos literários voltados para a sala de aula será o ponto central do projeto, em que o público profissional envolvido será convidado a construir coletivamente metodologias de trabalhos pedagógicos alternativos que articulem conhecimentos específicos da área imaginação e arte.

**Data de criação**

Fevereiro de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009****Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

O projeto é realizado na Associação Pró-Educação Vivendo e Aprendendo (Brasília-DF) sendo o público alvo de professores, estagiários, coordenadores, etc. dessa associação.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

1 professora orientadora responsável pelo projeto, 5 alunos de graduação da Universidade de Brasília; 4 representantes da Associação Pró-Educação Vivendo e Aprendendo.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Atende em média 30 educadores dessa Associação.

**Premiações já recebidas:**

Os dados preliminares da pesquisa que se articula juntamente com o projeto de extensão foram apresentados IX Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional, sendo que foi publicado nos anais do congresso o artigo: "Impressões Docentes sobre Imagem e Criatividade" de autoria da equipe executora.

**Unidade de origem**

IP

**Contatos**

Coordenação: Daniele Nunes Henrique Silva  
Departamento de Psicologia Escolar e Desenvolvimento  
Instituto de Psicologia/Universidade de Brasília.  
daninunes74@gmail.com  
(61) 3349.8823 / 8116.1178

## Astronomia para principiantes: teoria e prática

**Ementa**

Promover atividades voltadas para o aprendizado básico de astronomia, dando aos participantes não só conteúdo teórico e prático da área, mas também procurando desenvolver habilidades científicas através da observação astronômica. Pretendemos criar um grupo disciplinar com atividades de extensão continuadas voltadas para o aprendizado das ciências do espaço que incluem não só o uso dos telescópios, mas também o uso de dados de satélites disponíveis na internet. Além disso, o programa também pretende atuar na divulgação das ciências espaciais para o público em geral mostrando de forma simplificada os conceitos básicos da física envolvidos nestas atividades e a importância das ciências do espaço para a humanidade.

**Unidade de origem**

IF

**Contatos**

Coordenação: José Leonardo Ferreira  
leo@fis.unb.br  
(61) 3365.4918 / 3307.2900

## Caminhadas para a Universidade

**Ementa**

O projeto pretende oferecer apoio escolar e reforço para estudantes do ensino médio das escolas públicas do Distrito Federal, em especial aos alunos da cidade de Brasília onde está localizado um dos Núcleos de Extensão da UnB.

**Unidade de origem**

CEAM

**Contatos**

Coordenação: Maria de Fatima Rodrigues Makiuchi  
mariamakiuchi@unb.br  
(61) 3307.2610

## Cátedra Unesco de educação a distância

**Ementa**

O grupo de pesquisadores atuantes no PEAC Cátedra UNESCO de Educação a Distância - FE/UnB, atua na área de tecnologias e educação à distância e/ou on-line, busca consolidar linhas de pesquisa-ensino-extensão-gestão do ensino e da aprendizagem, além de sistematizar de diversas formas e socializar a experiência e o acervo digitalizado de palestras e comunicações em eventos, cursos, publicações, produções. Busca estimular a reflexão sobre essas experiências de ensino superior a distância e/ou on-line, o trabalho com pólos presenciais em municípios conveniados à UnB/UAB, à FE e a outros Institutos, Faculdades, Departamentos e Centros, para consolidar essa comunidade de trabalho e aprendizagem em rede (CTAR) que envolve professores, pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação, servidores técnicos e administrativos, especialistas convidados e parceiros institucionais, colaboradores do sistema de ensino e do MEC, além dos provenientes de universidades, organismos e embaixadas. Há consciência da relevância de criar oportunidades e formas diferenciadas de participação ativa, bem como de socializar a experiência sobre processos e políticas públicas de educação mediada por tecnologias, por meio de atividades regulares de extensão universitária.

**Unidade de origem**

FE / MTC

**Contatos**

Coordenação: Leda Maria Ragueiro Fiorentini

ledafior@unb.br  
(61) 3344.7418

### Cidade Verde: inclusão digital para a cidadania ativa e mobilidade sustentável

**Ementa** Promover reflexão sobre tema estratégico para a cidadania ativa na atual etapa histórica: necessidade da cidade verde, da mobilidade sustentável face às mudanças climáticas e a proteção da vida no planeta à luz de documentos e estudos de organismos internacionais e nacionais. Anos alternativos de solução sustentáveis na esfera da mobilidade de modo a assegurar qualidade de vida, ar limpo, diminuição dos congestionamentos e acidentes.

**Unidade de origem** DEX

**Contatos** Coordenação: Maria Rosa Abreu  
rosaravelle@gmail.com  
(61) 3264.8630 / 3307.2610

### Ciência na Escola: museu itinerante

**Ementa** Inserir-se numa ação permanente de difusão e popularização da ciência e da tecnologia, o presente projeto tem por objetivo a promoção da cultura científica e tecnológica nas escolas da educação básica e junto a população em geral. O atual estágio de modernização dos meios de produção e a utilização de bens e serviços, baseados em padrões tecnológicos cada vez mais aperfeiçoados, têm aumentado o nível de exigência de conhecimentos do cidadão com relação à ciência e tecnologia. Essa realidade vem colocando imensos desafios para a educação científica formal e não-formal, que se vê diante da necessidade de inserção do cidadão num quadro mínimo de conhecimentos necessários à sua inclusão social. Nesta direção, os programas de difusão e popularização da ciência assumem o relevante papel de promoção da cultura científica e tecnológica. Nesse sentido, Museus e Centros de Ciência são importantes agentes no desenvolvimento da educação científica, contribuindo de maneira direta com o sistema educacional e fornecendo subsídios para diferentes atividades educativas na área de ciência e da tecnologia. É neste contexto educacional que inserimos esse projeto de ação itinerante do museu de C&T de Brasília, em implantação no Campus Universitário Darcy Ribeiro.

**Unidade de origem** IF

**Contatos** Coordenação: Cássio Costa Laranjeiras  
cassio@unb.br  
(61) 3222.0794 / 3307.2900 (Ramal: 262)

### Cine Lobo: documentação e difusão audiovisual do projeto ambiental O lobo da Canastra

**Ementa** Busca compatibilizar a produção e a exibição de filmes educativos sobre o meio ambiente local com a difusão cultural de produções audiovisuais. Esse projeto fundamenta-se nos conceitos da educação ambiental e da comunicação comunitária, pois entende que a participação na

comunicação é um mecanismo facilitador da ampliação da cidadania. O objetivo é promover um programa de educação ambiental junto à comunidade do entorno do Parque Nacional da Serra da Canastra. Busca também fomentar a discussão sobre as questões ambientais na região e também estimular a produção e o acesso a atividades culturais.

**Data de criação**

Março de 2007

**Reedições desde a criação**

2

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Comunidade do entorno do Parque Nacional da Serra da Canastra, municípios de São Roque de Minas e Vargem Bonita, além de fazendas, sudoeste de Minas Gerais. A partir de 2009 o projeto foi iniciado em Planaltina, DF.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

5

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

2000

**Premiações já recebidas:**

Prêmio FIES (Fundo Itaú de Excelência Social) – categoria Educação Ambiental, em 2007. O projeto tem sido objeto de matérias jornalísticas em diversos meios de comunicações com destaque para os programas Jornal Hoje, Globo Ecologia, MGTV e MG Rural, todos da TV Globo.

**Unidade de origem**

FAC / FUP

**Contatos**

Coordenação: Marcelo Bizerril  
bizerril@unb.br  
(61) 3308.1990

### Círculo de Cultura Científica – Diálogos Acadêmicos

**Ementa**

O objetivo deste projeto é desenvolver ações científico-culturais por meio de 'Círculos de Cultura Científica', instalados nos Núcleos de Extensão da Universidade de Brasília e em Escolas e/ou comunidades do Distrito Federal e Entorno de Brasília. Por atividades científico-culturais entende-se aqui a promoção da formação científica em diferentes frentes de ação, que vão desde o fortalecimento de trabalhos relacionados às dimensões empírica, histórico-filosófica e social da ciência àqueles em que o estudante se envolve em ações de comunicação pública da ciência. Na base da concepção deste projeto está a idéia de que a ciência desempenha relevante papel na formação cultural do cidadão.

**Unidade de origem**

IF

**Contatos**

Coordenação: Cássio Costa Laranjeiras  
cassio@unb.br  
(61) 3222.0794 / 3307.2900 (Ramal: 262)

### Conexões de Saberes em articulação com Escola Aberta

**Ementa**

O Conexões de Saberes: diálogos entre a universidade e as comunidades populares é um pro-



grama desenvolvido pelo Ministério da Educação, através da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECAD/MEC, junto a 31 (trinta e uma) Instituições Federais de Ensino Superior – IFES. Atualmente este programa está articulado com outro Programa chamado Escola Aberta. O foco do Programa consiste no desenvolvimento de ações que concorram sinergicamente para a construção de duas frentes de transformação da realidade: uma, em torno do estreitamento dos vínculos entre as instituições acadêmicas e as comunidades populares e, outra, da melhoria das condições objetivas que contribuem para que estudantes universitários de origem popular não só cheguem à conclusão, mas desfrutem de uma ampla permanência nos cursos de graduação e pós graduação das universidades públicas brasileiras. O Programa busca acolher os estudantes em suas instituições, destinando lhes bolsas de extensão, para que, de um lado, protagonizem ações de ensino/pesquisa/extensão junto às comunidades de origem. Por outro, para que estejam inseridos em atividades acadêmicas voltadas para a avaliação e proposição de políticas de acesso e permanência nas universidades federais direcionadas aos estudantes de origem popular, que valorizem suas trajetórias escolares e existenciais e os saberes daí decorrentes.

**Unidade de origem** CEAM

**Contatos** Coordenação: Maria de Fatima Rodrigues Makiuchi  
fatima.makiuchi@gmail.com  
(61) 3307.2610

### Conhecendo a Natureza, Defendendo a Vida

**EMENTA** O objetivo deste projeto é desenvolver ações científico-culturais por meio de 'Círculo Projeto' tem desenvolvido junto aos alunos da Escola Classe 415 Norte a conscientização da necessidade de preservar a Vida e o Meio-Ambiente por meio do conhecimento das plantas e animais nele inseridos, suas inter-relações e interdependências com o meio físico. Este ano, na área de Botânica o projeto tratará de um tema atual, que tem ocupado grande espaço na mídia: as mudanças climáticas globais. Muitas são as dúvidas sobre suas causas, seus efeitos e soluções. O que cada um de nós pode fazer para melhorar a saúde do Planeta? Para tanto, pretendemos: introduzir os principais conceitos de Ecologia; destacar a importância do equilíbrio ambiental: flora e fauna; caracterizar as mudanças climáticas globais: causas e efeitos; evidenciar algumas soluções práticas para melhorar as condições climáticas do planeta: observação, conscientização, preservação, reciclagem, coleta seletiva do lixo, entre outras. A área de enfermagem, além de continuar com as atividades de relaxamento e conhecimento do corpo humano, incluirá práticas educativas e cuidados com a saúde e atividades de primeiros socorros. As duas áreas em conjunto estimularão a produção de textos e livros com informações sobre a natureza e a vida e apoiarão na elaboração dos trabalhos a serem apresentados na Feira de Ciências.

**Unidade de origem** IB / BOT

**Contatos** Coordenação: Conceição E. dos S. Silveira  
cess@unb.br  
(61) 3307.2285 / 3349.4239

### Conhecendo potencialidades e vocações de Alto Paraíso para construção de projetos participativos

**EMENTA**

O projeto objetiva dar início aos trabalhos do Centro de Estudos Avançados do Cerrado, em Alto Paraíso de Goiás. Atuamos em escolas da rede pública, construindo projetos de educação ambiental que valorizem o cerrado, em parceria com a comunidade escolar e com a prefeitura. A partir da escola a comunidade será envolvida nas ações do projeto, levando aos quintais espécies frutíferas do cerrado, além de hortas e cultivo de plantas medicinais.

**Data de criação**

Abril de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Escolas de Ensino Básico de Alto Paraíso de Goiás

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

7

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

1000

**Unidade de origem**

DEX

**Contatos**

Coordenação: Nina Paula Laranjeira  
ninalaranjeira@unb.br

**EMENTA**

### Cons-Ciência na Educação Ambiental

Identificar, intervir e apoiar as estratégias adotadas por professores de Ciências na abordagem de temas ambientais e no desenvolvimento de projetos sobre educação ambiental nas escolas do DF, visando contribuir para melhoria da educação ambiental nas mesmas.

**Unidade de origem**

IQ

**Contatos**

Coordenação: Patrícia Fernandes Lootens Machado  
plootens@unb.br  
(61) 3307.2158

**EMENTA**

### Deteção de potenciais para desenvolver a ginástica de alto nível

Projeto visa oportunizar a prática da educação física para crianças da educação infantil do DF. Propõe-se uma abordagem desenvolvimentista que utiliza os fundamentos da ginástica artística para desenvolver habilidades cognitivo-motoras e sócio-atletivas das crianças. A partir dessa massificação da atividade física e do aumento das possibilidades motoras das crianças em geral, é possível detectar possíveis potenciais para desenvolver especificamente a modalidade esportiva.

**Unidade de origem**

FEF

**Contatos**

Coordenação: Rossana Travassos Benck  
rossanabenck@unb.br  
(61) 3347.8287

## Diálogos Acadêmicos – aula de música na comunidade

**Ementa**

O programa Diálogos Acadêmicos tem possibilitado integrar as diversas áreas do conhecimento humano atuantes na Universidade de Brasília às demandas da comunidade do Entorno. Nesse sentido, o projeto Aula de Música na Comunidade é uma oportunidade de ampliar as ações de extensão contemplando o conhecimento musical em todas suas dimensões: percepção e apreciação musical; execução e performance musical; criação musical (improvisação, composição e arranjos); linguagem musical (teoria e prática) e contexto sócio-musical. As aulas visam aproximar a comunidade, principalmente o aluno do ensino fundamental e médio do conhecimento musical, sua representação estética e social ao mesmo tempo em que propicia a vivência e a prática musical por meio de atividades de musicalização, percepção musical, canto, aulas de instrumento em grupo e prática instrumental em conjunto.

**Unidade de origem**

IdA / MUS

**Contatos**

Coordenação: Maria Cristina de C. C. de Azevedo  
mcrisrina@unb.br / criscarvalho@abordo.com.br  
(61) 3366.3395

## Diálogos Acadêmicos - Aula de música na comunidade - Música e Prática de Conjunto

**Ementa**

Projeto visa oportunizar a prática da educação física para crianças da educação infantil do DF. Propõe-se uma abordagem desenvolvimentista que utiliza os fundamentos da ginástica artística para desenvolver habilidades cognitivo-motoras e sócio-afetivas das crianças. A partir dessa massificação da atividade física e do aumento das possibilidades motoras das crianças em geral, é possível detectar possíveis potenciais para desenvolver especificamente a modalidade esportiva.

**Unidade de origem**

IdA / MUS

**Contatos**

Coordenação: Maria Cristina de Carvalho Cascelli de Azevedo  
criscarvalho@abordo.com.br  
(61) 3366.3395 / 3307.2337

## Diálogo acadêmico com os ensinos fundamental e médio: História

**Ementa**

Atuando na educação de ensino médio e fundamental, o presente projeto tem o compromisso de explicitar como a Universidade de Brasília pretende dialogar com as comunidades populares de São Sebastião e dedicar-se a um plano integrado de ações afirmativas voltadas para a oferta, aos jovens universitários de origem popular.

**Unidade de origem**

IH / HIS

**Contatos**

Coordenação: Vanessa Maria Brasil  
vanessab@unb.br  
(61) 3307.1249

## Diálogo Acadêmico - Escola de Matemática

**Ementa**

Propiciar às crianças, adolescentes e adultos a oportunidade de acesso ao conhecimento matemático e de aprender a disciplina respeitando a formação matemática de cada um. Criar um espaço de experimentação de propostas pedagógicas para o ensino-aprendizagem da matemática. Criar um espaço de pesquisa para alunos do curso de licenciatura em matemática sobre a matemática e seu ensino-aprendizagem.

**Unidade de origem**

IE / MAT

**Contatos**

Coordenação: Guy Griebot  
guy@mat.unb.br  
(61) 3307.2808 / 3367.4831

## Diálogos Acadêmicos – Geografia

**Ementa**

O Projeto visa contribuir no processo de ensino da disciplina de Geografia nos Ensino Fundamental e Médio de Escolas Públicas na localidade de São Sebastião – DF. 1º semestre 2009

**Unidade de origem**

GEA

**Contatos**

Coordenação: Rafael Sanzio Araújo dos Anjos  
quilonbo.sanzio@gmail.com  
CIGA – GEA – UnB  
(61) 3307-2393

## Educação e desenvolvimento rural

**Ementa**

Apoio pedagógico às atividades de formação de educadores no curso de Licenciatura em Educação do Campo (FUP) e na disciplina de Graduação Educação do Campo (FE) para: a) docência multidisciplinar em escolas do campo nas comunidades de origem dos estudantes; b) gestão de processos educativos e estratégias pedagógicas visando o desenvolvimento sustentável para as comunidades e região; c) atuação pedagógica transdisciplinar na formação humana; d) reflexão/elaboração pedagógica específica sobre a educação para o trabalho, a educação técnica, tecnológica e científica.

**Data de criação**

1º semestre 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009****Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Região do DF/Entorno e Goiás, nas comunidades de origem dos alunos da Licenciatura em Educação do Campo (FUP) e comunidades de atuação da disciplina de graduação Educação do Campo (FE). Essas comunidades, num total de 13, são: Goiás - Chapada: assentamentos Itaúna e Terra Conquistada, comunidades quilombolas Engenho II e Prata; Goiás – Formosa: assentamentos Vale da Esperança, Virgílandia e Palmeira II; DF e Entorno: acampamentos Palmares (Sobradinho) e Sol Nascente (estrada Planalina de GO), assentamentos Índio Galdino (Unai – MG), Mãe das Conquistas (Buritiz – MG), Oziel Alves (Pipiripau); núcleo rural – São Bartolomeu (S. Sebastião).

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

24



**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

3 movimentos sociais, 1 organização sindical, 10 grupos comunitários

**Unidade de origem**

FE / JTEF

**Contatos**

Coordenação: Laís Maria Borges  
laís.maria@terra.com.br  
(61) 3307.1221 / 3307.3210

**Educação e Desenvolvimento Rural - Micro Barra do Bugres – MT****Ementa**

O Projeto visa apoiar pedagogicamente as atividades de formação de educadores nos tempos educativos do curso de Licenciatura em Educação do Campo (FUP) para: a) docência multidisciplinar em escolas do campo nas comunidades de origem dos estudantes; b) gestão de processos educativos e desenvolvimento de estratégias pedagógicas capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade, vinculadas à construção de um projeto de desenvolvimento sustentável para suas comunidades e região; c) atuação pedagógica na perspectiva transdisciplinar e articuladora das diferentes dimensões da formação humana pretendida; d) reflexão/elaboração pedagógica específica sobre a educação para o trabalho, a educação técnica, tecnológica e científica.

**Data de criação**

Abril de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

O projeto está em fase de execução, mas pode ser observados os seguintes impactos: a) através das visitas realizadas com a equipe do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC) percebe-se uma maior aproximação dos estudantes (alunos da UNB) com as escolas rurais; b) melhorias no processo de aprendizagem dos alunos que são oriundos destas comunidades rurais; assentamentos de Reforma Agrária, Quilombolas, Agricultura Familiar, Comunidades Rurais.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Micro-Regional: Barra do Bugres - MT

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

2 alunos bolsista, 1 coordenador (professor da FUP) e 4 Educadores que realizam as visitas de acompanhamento ao projeto.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

180 famílias que vivem no assentamento, e a Escola do Campo onde os alunos realizam as atividades práticas e pedagógicas no Tempo Comunidade (6 meses por ano).

**Unidade de origem**

FUP

**Contatos**

Coordenação: Mônica Castagna Molina  
mcastagnamolina@gmail.com  
(61) 3308.5185 / 9649.1738

**Educação e desenvolvimento rural - micro região de Goiás, região da Chapada dos Veadeiros****Ementa**

O Projeto visa apoiar pedagogicamente as atividades de educadores nos tem-

pos educativos do curso de Licenciatura em Educação do Campo (FUP) para: a) docência multidisciplinar em escolas do campo nas comunidades de origem dos estudantes; b) gestão de processos educativos e desenvolvimento de estratégias pedagógicas capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade, vinculadas à construção de um projeto de desenvolvimento sustentável para suas comunidades e região; c) atuação pedagógica na perspectiva transdisciplinar e articuladora das diferentes dimensões da formação humana pretendida; d) reflexão/elaboração pedagógica específica sobre a educação para o trabalho, a educação técnica, tecnológica e científica.

**Data de criação**

Abril de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

Apesar de o projeto estar em fase de execução, temos observado alguns impactos preliminares, a saber: por meio de visitas realizadas com a equipe do curso de licenciatura em educação do Campo (LEDOC) percebe-se uma maior aproximação dos estudantes da UNB com as escolas rurais; e melhorias no processo de aprendizagem dos discentes, os quais são oriundos destas comunidades rurais (assentamentos de reforma agrária, quilombolas, agricultores familiares, entre outros).

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Micro-Regional: Entorno do DF e região da Chapada dos Veadeiros/GO

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

02 alunos bolsistas, um coordenador (professor da FUP) juntamente com três outros/as docentes que colaboram na realização das visitas de acompanhamento ao projeto.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Aproximadamente 100 famílias que vivem nos assentamentos de Itauna e Terra Conquistada, além de cerca de 40 a 50 famílias que vivem na região de Cavalcante/Sítio Histórico Calunga (GO). Também são beneficiadas as comunidades escolares das regiões de atuação do projeto, escolas onde os discentes da LEDOC realizam suas atividades práticas e pedagógicas de inserção orientada nas escolas durante os Tempos Comunidade (TCs), durante seis meses por ano.

**Unidade de origem**

FUP

**Contatos**

Coordenação: Carlos J.S. Passos  
cjpastos@unb.br  
(61).3202.4954 / 8130.0646

**Ementa**

O Projeto visa apoiar pedagogicamente as atividades de formação de educadores nos tempos educativos do curso de Licenciatura em Educação do Campo (FUP) para: a) docência multidisciplinar em escolas do campo nas comunidades de origem dos estudantes; b) gestão de processos educativos e desenvolvimento de estratégias pedagógicas capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade, vinculadas à construção de um projeto de desenvolvimento sustentável para suas comunidades e região; c) atuação pedagógica na perspectiva transdisciplinar e articuladora das diferentes dimensões da formação humana pretendida; e d) reflexão/elaboração pedagógica específica sobre a educação para o trabalho, a educação técnica, tecnológica e científica.

**Data de criação**

Abril de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

O projeto está em fase de execução, mas pode ser observados os seguintes impactos: a) através das visitas realizadas com a equipe do Curso de Licenciatura em Educação do Campo

(LEDOC) percebe-se uma maior aproximação dos estudantes (alunos da UnB) com as escolas rurais; b) melhorias no processo de aprendizagem dos alunos que são oriundos destas comunidades rurais: assentamentos de Reforma Agrária, Quilombolas, Agricultura Familiar, Comunidades Rurais.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Micro-Regional: Ponta Porã/MS

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

2 alunos bolsista, 1 coordenador (professor da FUP) e 4 educadores que realizam as visitas de acompanhamento ao projeto.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

180 famílias que vivem no assentamento, e a Escola do Campo onde os alunos realizam as atividades práticas e pedagógicas no Tempo Comunidade (6 meses por ano).

**Unidade de origem**

FUP

**Contatos**

Coordenação: Luis Antonio Pasquetti - pasquetti45@yahoo.com.br  
www.professorpasquetti.com.br  
(61) 32632314 / 3308 5185 / 91086786

**Educação e desenvolvimento rural – micro região de Formosa/GO**

**Ementa**

O Projeto visa apoiar pedagogicamente as atividades de formação de educadores nos tempos educativos do curso de Licenciatura em Educação do Campo (FUP) para: a) docência multidisciplinar em escolas do campo nas comunidades de origem dos estudantes; b) gestão de processos educativos e desenvolvimento de estratégias pedagógicas capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade, vinculadas à construção de um projeto de desenvolvimento sustentável para suas comunidades e região; c) atuação pedagógica na perspectiva transdisciplinar e articuladora das diferentes dimensões da formação humana pretendida; d) reflexão/elaboração pedagógica específica sobre a educação para o trabalho, a educação técnica, tecnológica e científica.

**Data de criação**

Abril de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

O projeto está em fase de execução, mas pode ser observados os seguintes impactos: a) através das visitas realizadas com a equipe do Curso de Licenciatura em educação do Campo (LEDOC) percebe-se uma maior aproximação dos estudantes (alunos da UnB) com as escolas rurais; b) melhorias no processo de aprendizagem dos alunos que são oriundos destas comunidades rurais: assentamentos de Reforma Agrária, Quilombolas, Agricultura Familiar, Comunidades Rurais.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Micro-Regional: Formosa/GO

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

2 alunos bolsista, 1 coordenador (professor da FUP) e 4 educadores que realizam as visitas de acompanhamento ao projeto.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

180 famílias que vivem no assentamento, e a Escola do Campo onde os alunos realizam as atividades práticas e pedagógicas no Tempo Comunidade (6 meses por ano)

**Unidade de origem**

FUP

**Contatos**

Coordenação: Helana Célia de Abreu Freitas  
helana-freitas@uol.com.br  
(61) 3340.6760 / 9247.1455

**Educação integral & inclusão social no assentamento de Recanto das Emas**

**Ementa**

Aula de cidadania, de música e educação artística e sua importância para inclusão social dos jovens, crianças e deficientes. Oficinas de saúde bucal, higiene corporal e de alimentação saudável. Trabalho terapêutico e sociológico, de escuta das crianças por meio de desenhos, músicas, danças, com o intuito de cada criança entre em contato com a própria subjetividade e sua história de vida.

Com este projeto de Ação contínua em uma área carente e perigosa de Brasília, pretende-se ajudar a criança a sonhar, ter desejos e ajudá-las a enfrentar a realidade violenta.

**Data de criação**

Março de 2006

**Reedições desde a criação**

3

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Recanto das Emas (Quadras 510 Conjunto 3 Casa11)

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

12 alunos da área de educação, 4 de psicologia, 2 de música e 3 de saúde

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

120 crianças nos sábados e 55 crianças nas sextas-feiras

**Unidade de origem**

FMD

**Contatos**

Coordenação: Lenora Gandolfi  
lgandolfi@yahoo.com.br  
(61) 3307.2134

**Educação musical no Entorno: aprendizagem musical e inclusão escolar**

**Ementa**

O projeto visa desenvolver a percepção melódica e rítmica de crianças e jovens como meio para promover o seu desenvolvimento cognitivo e sua re-integração ao sistema escolar. Este projeto integra as ações pedagógico-musicais do Grupo de Educação Musical (GEM) do Departamento de Música da UnB que tem entre outros objetivos, a meta de desenvolver a integração do curso de Licenciatura em Educação Artística, habilitação em Música da UnB com a Comunidade do Distrito Federal. O projeto em parceria com o Instituto Aprender oferece atividades de musicalização infantil e infanto-juvenil por meio de canto coral, percussão, flauta doce, teclado e violão em grupo. O contato direto com a comunidade do Instituto Aprender é ainda campo de pesquisa para o desenvolvimento pedagógico-científico dos alunos envolvidos no projeto.

**Unidade de origem**

IdA / MUS

**Contatos**

Coordenação: Maria Cristina de Carvalho Cascelli de Azevedo  
mcristina@unb.br / criscarvalho@abordo.com.br  
(61) 3366.3395 / 3307.2337



## Escola nas Estrelas

**Ementa** O projeto propõe criar um grupo de pesquisa de ensino de astronomia, com o intuito de divulgar a astronomia e cosmologia nas escolas de ensino básico através de atividades de palestras, oficinas de aprendizagem e observações astronômicas. Além disso, tem a intenção de produzir materiais didáticos auxiliares para o processo de ensino-aprendizagem.

**Unidade de origem** FUP

**Contatos** Coordenação: Paulo Eduardo de Brito  
pedebrito@unb.br  
(61) 3485 0405 / 3308 5185 (R: 211)

## Estágio interdisciplinar de vivência

**Ementa** O Estágio Interdisciplinar de Vivência (EIV) é realizado por/com estudantes de graduação de Instituições de Ensino (IES) da região Centro-Oeste (principalmente estudantes da UnB), possibilitando que os alunos e alunas vivenciem a realidade da Reforma Agrária e da Agricultura Familiar. A vivência acontecerá em assentamentos, acampamentos Rurais e comunidades tradicionais organizados por movimentos sociais diversos, na área que abrange o Distrito Federal e Entorno. O EIV, como parte de uma rede nacional, nasceu das demandas e mobilização de estudantes na década de 1980. Em parceria com os Movimentos Sociais Populares, tem como objetivo possibilitar que estudantes de diversos cursos conheçam comunidades camponesas, sejam elas assentadas e/ou tradicionais. A base de todo este processo é a relação que se estabelece entre o estudante e a família que o acolhe. A partir do intercâmbio de conhecimentos entre comunidades acadêmica e rural, o EIV gera a sensibilização e aprendizagem da questão agrária no Brasil. O projeto é regido por três princípios: Interdisciplinaridade, Não-intervenção técnica e Parcerias.

**Unidade de origem** DEX

**Contatos** Coordenação: Helana Célia de Abreu Freitas  
helana-freitas@uol.com.br  
(61) 3202.0383

## Experimentoteca - a Física para todos

**Ementa** "Prolegômenos Físicos" é uma exposição didática que conta, através dos principais fenômenos, a história das descobertas na Física, desde os antigos conhecimentos dos sábios de Alexandria até as descobertas do elétron. Junto com "Explicando a Física", programa de atendimento aos estudantes do nível médio, auxiliando-os nos seus estudos e realização de projetos, buscando facilitar a compreensão dos importantes conceitos físicos, essa exposição é mais um dos programas do "Projeto Experimentoteca" do Instituto de Física da Universidade de Brasília que visa oferecer um espaço da universidade à comunidade em geral onde a divulgação científica seja realizada.

**Data de criação** Janeiro de 1998  
**Reedições desde a criação** 11

## Impacto social nos anos de 2008 e 2009

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Minhocão - BT 421

**Número médio de participantes na equipe de execução:** 5

**Número médio de público beneficiado pelas ações:** 3500/ano

**Unidade de origem** DEX

**Contatos** Coordenação: José Eduardo Martins  
jemartins@fis.unb.br  
http://experimentoteca.fis.unb.br  
(61) 3307.2900

## Exposição itinerante: uma viagem ao interior do corpo

**Ementa** Participar de eventos internos ou externos à UnB, como feiras de ciência e tecnologia, exposições em escolas públicas e eventos como a Semana de Extensão, difundindo ao público o conhecimento específico sobre o desenvolvimento embriológico, a estrutura anatômica de diferentes espécies e a estrutura microscópica de células, órgãos e tecidos de origem animal. Além destas ações o material será adaptado ao Banco Internacional de Objetos Educacionais do Ministério da Educação (BIOE ME), visando ampliar o público alvo.

**Unidade de origem** IB / GEM

**Contatos** Coordenação: Maria Fernanda Nince Ferreira  
mfnf@unb.br  
(61) 3307.2169 / 3447.5909

## Filosofia na escola

**Ementa** Implementar atividades filosóficas nas Escolas e Instituições citadas. Capacitar profissionais para o desenvolvimento de atividades filosóficas, nos diversos níveis de ensino. Realizar cursos de formação. Realizar pesquisas na área de Filosofia e Educação. Verificar Impacto do Projeto Filosofia na Escola, junto a crianças, professores e escolas. Publicação e apresentação de trabalhos em eventos científicos.

**Unidade de origem** FE / TEF

**Contatos** Coordenação: Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro  
alvaro@unb.br  
(61) 3307.2127

## Filosofia na escola em debate: interações acadêmicas/educativas

**Ementa** Manter a página virtual do Projeto Filosofia na Escola em constante atualização. Criar e administrar, no ambiente moodle, já existente, fóruns e chats, bem como outros mecanismos, para

a comunicação da comunidade ligada às ações do Projeto Filosofia na Escola. Organizar e publicar os números virtuais da Revista Sul Americana de Filosofia e Educação-RESAFE. Organizar banco de textos oriundos de trabalhos apresentados pelos participantes e colaboradores do Projeto em diversos espaços acadêmicos, como: oficinas, encontros, congressos, estágios, trabalhos finais de cursos, projetos especiais, etc.

**Unidade de origem** FE / TEF

**Contatos** Coordenação: Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro  
alvaro@unb.br  
(61) 3307.2177

### Formação de Professores Indígenas Bilingües

**Ementa**

O projeto consiste em atividades complementares à formação de professores indígenas Parintintin, Tenha'in e Jiahól. As atividades de extensão (seminários, exposições, palestras, mesas redondas, etc) serão oferecidas em espaços coletivos das comunidades ribeirinhas e indígenas ou no próprio barco-escola, a membros de instituições governamentais, comunidades ribeirinhas de entorno. Promoverão a aproximação entre indígenas e comunidades de entorno. Pretende-se realizar de forma integrada diferentes modalidades de atividades presenciais e não presenciais junto aos professores indígenas Kawahiva no sentido de promover a oferta de uma educação escolar de qualidade diferenciada, intercultural e específica nas escolas destes povos. O projeto possibilitará a qualificação de professores para o exercício da docência, oferecendo uma introdução à fonologia e à gramática das suas respectivas línguas indígenas, com vistas à capacitação para o ensino bilingüe nas aldeias. Durante os eventos, cursos e minicursos serão ampliadas as discussões sobre a dicionarização da língua Kagwahiva através da elaboração de um vocabulário escolar ilustrado em versão bilingüe. Pretende-se ainda que sejam usados como material de apoio pedagógico ao ensino da língua nativa nas escolas das aldeias. As atividades presenciais serão realizadas em um barco equipado com espaço para estudos, eventos coletivos, alojamento e refeições.

**Unidade de origem** IL / LIP

**Contatos** Coordenação: Ana Suely Arruda Câmara Cabral  
asacc@unb.br  
(61) 3274.3849 / 3307.2177

### Grupo de estudo da natação especial – Genes

**Ementa**

O GENES é um fórum aberto para o debate sobre a intervenção de professores e pesquisadores comprometidos com a reflexão do caráter reabilitacional e educativo do ensino da natação para pessoas com necessidades especiais - PNE. A proposta pedagógica está pautada no respeito à integridade holística do ser humano, visando estimular o potencial latente das PNE's. Paralelamente, investe-se na formação dos estudantes de Educação Física, com o objetivo de capacitar educadores aptos a fazer as adaptações metodológicas requeridas para um atendimento de qualidade.

**Data de criação**

Agosto de 2000

**Reedições desde a criação**

6

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

As dificuldades geradas pela reforma do Parque Aquático da UnB comprometeram o impacto social do projeto em termos de abrangência.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Abrangência local, Brasília-DF e Entorno. Piscinas cedidas por escolas públicas e privadas.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

2 professores e 2 a 3 estudantes.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Nos últimos dois anos, cerca de 10 pessoas por semestre.

**Unidade de origem** FEF

FEF

**Contatos**

Coordenação: Alexandre Rezende  
rezende@unb.br  
(61) 8114.0647

**Ementa**

### Grupo de intervenção precoce nas psicoses - Gipsi

O Grupo de Pesquisa e Intervenção Precoce em Primeiras Crises do Tipo Psicótica (GIPSI) do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília é composto por uma equipe multidisciplinar em Psicologia, Psiquiatria, Enfermagem, Antropologia, Terapia Ocupacional e Serviço Social, dentre outras, que desenvolve pesquisas e serviços de avaliação, acompanhamento e intervenção junto a indivíduos em primeiras crises denominadas, pela linguagem ordinária e técnica, de psicose e seus transtornos correlatos.

**Data de criação**

O grupo foi originalmente criado em 2001 como atividade de estágio em psicologia clínica e iniciou seu atendimentos sistemáticos em 2003. Em 2006 foi registrado pela primeira vez como PEAC.

**Reedições desde a criação**

3

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

Pelo trabalho pioneiro e diferenciado enquanto serviço de saúde mental, o GIPSI está se tornando referência no DF e no Brasil, devendo expandir suas atividades para uma ação psicossocial integrada com a rede de saúde mental do DF a partir do ano de 2009.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Os atendimentos são realizados Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos (CAEP), no ICC Sul, Bloco A, Térreo, no Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte e tem abrangência regional, uma vez que atende a clientela de Brasília e Entorno.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

Atualmente, o GIPSI conta, entre alunos, profissionais e pesquisadores, com uma equipe média de 25 pessoas das mais diferentes disciplinas e abordagens.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Desde sua implantação, o programa tem atendido uma média de 15 clientes por ano que, contabilizando uma média de 3 familiares para cada caso, chegamos a 45 pessoas atendidas a cada período. Pela especificidade, ou seja, pela complexidade do atendimento deste grupo (atendimento psicossocial de crises psíquicas graves), o número de clientes se torna necessariamente limitado tendo em vista que cada caso demanda um projeto terapêutico individualizado.

**Premiações já recebidas:**

O grupo foi contemplado em 2008 no Edital MCT/CNPq/CT-Saúde Mental/MS/SCTIE/DECIT Nº 33/2008, para gestão e organização da atenção às crises, urgência e emergência nos grandes centros urbanos, com o projeto intitulado "Estruturação de uma proposta de atenção às primeiras crises psíquicas a partir do modelo internacional de intervenção precoce nas psicoses".



**Unidade de origem** IP

**Contatos** Coordenação: Ileno Izidio da Costa  
(61) 9981.3287 / Telefone de crise (somente para emergências de crises psíquicas graves): (61) 9655.2266  
Secretaria do CAEP: (61) 3307-2625 (R:614) / Telefax: (61) 3273-8894

### Implantação de sistema informatizado para documentação do acervo do museu de anatomia veterinária da UnB

**Ementa** A implantação do sistema informatizado em banco de dados com imagens do acervo do Museu de Anatomia Veterinária da Universidade de Brasília cumpre a função de complementar e substanciar com informações sequenciais e comparativas a respeito da Anatomia Veterinária. Implantando planos didático-pedagógicos direcionados principalmente para o público estudante e a produção de material de divulgação para alunos, professores e outros interessados, constituindo assim uma importante fonte de consulta e conhecimento.

**Data de criação** Janeiro de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):** Regional

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

20

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

500

**Unidade de origem** FAV

**Contatos** Coordenação: Eduardo Mauricio Mendes de Lima  
limaemm@unb.br  
(61) 3307.2985  
Laboratório de Anatomia Veterinária da Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária da UnB - Hospital Veterinário de Pequenos Animais

### Inclusão digital para a cidadania ativa e mobilidade sustentável

**Ementa** Propiciar reflexões sobre tema estratégico para a cidadania ativa na atual etapa histórica: necessidade da cidade verde, da mobilidade sustentável face às mudanças climáticas e a proteção da vida no planeta à luz de documentos e estudos de organismos internacionais e nacionais. Propor alternativas de solução sustentáveis na esfera da mobilidade de modo a assegurar qualidade de vida, ar limpo, diminuição dos congestionamentos e acidentes.

**Unidade de origem** FE | MTC

**Contatos** Coordenação: Maria Rosa Abreu Magalhães  
rosaravelle@gmail.com  
(61) 3264.8630

**Inglês I**

**Ementa** O projeto se destina ao ensino de aspectos básicos da língua inglesa com ênfase na conversação.

**Unidade de origem** TEL

**Contatos** Coordenação: Cíntia Carla Moreira Schwantes  
schw@unb.br  
(61) 3307.2612

### Iniciação profissional de jovens em bambu e madeira

**Ementa** O curso objetiva promover a iniciação profissional de jovens e adultos por meio do aprendizado de técnicas de manufatura do bambu e da madeira.

**Unidade de origem** DEX

**Contatos** Coordenação: Jaime Gonçalves de Almeida  
cpab@unb.br  
(61) 3368.4409 / 3340.3948

### Integração Química e Saúde

**Ementa** A presente proposta tem como objetivo estimular a integração entre os alunos da Universidade e os alunos do segundo grau, tendo como tema principal a Feira de Ciências, onde serão utilizadas abordagens científicas na integração da área de exatas química com ações na saúde.

**Data de criação** Março de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):** Área de influência do Campus da UnB de Ceilândia e CEM 04  
**Número médio de participantes na equipe de execução:** 11 pessoas (3 Docentes e 8 alunos Extensionistas)  
**Número médio de público beneficiado pelas ações:** 30 alunos da rede pública

**Unidade de origem** FCE

**Contatos** Coordenação: Anderson de Jesus Gomes  
ajgomes@unb.br  
Universidade de Brasília – Faculdade de Ceilândia (FCE) - UnB  
(61) 33766042 / 33767487 / 81031902

### Integração TV / vídeo à formação e prática de educadores

**Ementa** De perspectivas complementares, articula pesquisa, ensino e extensão em mídias e educação.

Análise programas televisivos preferidos por crianças e adolescentes e práticas pedagógicas que facilitam a compreensão da TV e a expressão própria em vídeos pelos estudantes. Tendo como suporte o site educamídia disponibiliza cursos, vídeos, textos diversos; promove diálogos entre diferentes sujeitos; incentiva a cobrança de qualidade da programação televisiva para crianças e a incorporação crítica e criativa de mídias aos processos de ensino-aprendizagem pelos educadores.

**Data de criação** 2002

**Reedições desde a criação** 9

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Local e nacional. O trabalho presencial é desenvolvido em escolas do DF e na UNB.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

4 a 10 (além da participação de estudantes de disciplinas envolvidas da graduação e da pós-graduação e de colaboradores eventuais)

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

O número bruto de visitantes do site do projeto, no período de 06 out/2008 a 04 ago/2009, foi de 2695.

**Unidade de origem** FE / MTC

**Contatos**

Coordenação: Vânia Lucia Quintão Carneiro  
vania@unb.br  
(61) 8484.1303  
PEAC: (61) 3307.2130  
educamidia@unb.br  
www.educamidia.unb.br

## Integração Universidade-Escola no laboratório de ensino de Matemática

**Ementa**

No âmbito do atual projeto serão desenvolvidas as seguintes atividades: cursos de atualização visando a formação continuada de professores atuantes na Educação Básica e no Ensino Superior. Oficinas de construção de materiais didáticos para professores de Matemática das escolas do Distrito Federal que incluem a realização de experiências e a resolução de problemas. Oficinas para alunos do ensino fundamental e médio. Orientação dos alunos do MAT participantes do projeto de ensino do DEX: Diálogo acadêmico com os ensinamentos fundamental e médio. - Programação de visitas culturais, com palestras e/ou oficinas, ao Laboratório de Ensino por alunos e professores das escolas e faculdades do DF e Entorno, inclusive na Semana de Extensão da UnB. - Palestras e assessoria sobre a montagem e organização de atividades e/ou eventos nas escolas como exposições, feiras de ciências e oficinas de jogos matemáticos. - Atendimento e orientação de alunos da Licenciatura em Matemática e professores do Ensino Básico. - Criação de novos materiais pedagógicos. - Elaboração de textos que serão apresentados em congressos de Educação Matemática. - Elaboração de livros relativos ao ensino da Matemática na Educação Básica.

**Unidade de origem** IE / MAT

**Contatos**

Coordenação: Ana Maria Redolfi de Gandulfo  
gandulfo@uol.com.br / anamaria@mat.unb.br  
(61) 3273.0918 / 3307.2022

## Integração Universidade-Escola

**Ementa**

O projeto tem como objetivo prestar uma assessoria a professores/alunos da Educação Básica (DF e Entorno). O projeto articula de forma integrada atividades de ensino (graduação/pós-graduação), pesquisa e extensão, na formação inicial e continuada de professores de Química e de Ciências. Dentre as atividades desenvolvidas destacam-se: o apoio à montagem de exposições de Ciências nas escolas, construção de kits de experimentos simples para uso em salas ambiente e palestras de divulgação científica.

**Data de criação** 1993

**Reedições desde a criação** 16

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Laboratório de Pesquisas em Ensino de Química, Instituto de Química, abrangência regional.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

3 professores, 5 alunos bolsistas de extensão/jano

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

200 atendimentos a professores, visita de cerca de 3000 alunos do ensino fundamental e médio, 120 palestras de divulgação científica, construção de 50 kits de experimentos simples utilizando materiais de baixo custo disponíveis no comércio local

**Unidade de origem** IQ

**Contatos**

Coordenação: Roberto Ribeiro da Silva  
bobsilva@unb.br  
(61) 3107-3813  
Vice-Coordenadora: Patrícia Fernandes Lootens Machado  
plootens@unb.br  
(61) 3107-3811  
Contato para agendamentos: Tel. 3107-3114 de segunda a sexta, de 14h:00-18h:00.  
Home page: www.unb.br/iq/ipeq/

## Integração Universidade/Psicologia Escolar

**Ementa**

O PEAC Integração Universidade/Psicologia Escolar consta de trabalho sistemático junto aos profissionais das Equipes Especializadas de Apoio à Aprendizagem da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal. Aos psicólogos, pedagogos e professores são ofertados cursos, assessoria profissional, formação contínua em serviço; aos alunos de Psicologia, oportunizam-se estágios, pesquisa e atividades de extensão universitária. Seus objetivos: fortalecer a Psicologia Escolar; disseminar produção científica; favorecer articulação teoria, prática e pesquisa.

**Data de criação** 1995

**Reedições desde a criação**

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

14ª reedição. Todos os anos, desde sua criação, são desenvolvidas ações de formação continuada e assessoria aos profissionais da SEEDF, bem como e oferta de estágio ou bolsa PIBEX (mais recentemente) aos alunos do curso de graduação em Psicologia.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Local: SEEDF e UNB

**Número médio de participantes na equipe de execução:**



1995 a 2006: 2 professoras do laboratório de Psicogênese e eventuais professores convidados; 2006 a 2008: 3 professoras do laboratório de Psicogênese e eventuais professores convidados; 2008 até momento: 4 professoras do laboratório de Psicogênese e eventuais professores convidados.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Até 2008 mais de 300 dos 350 psicólogos, pedagogos, orientadores das Equipes Especializadas de Apoio à Aprendizagem na SEDF. Em 2009, 400 profissionais, entre psicólogos e pedagogos das mesmas Equipes na SEDF.

**Premiações já recebidas:**

Prêmio UnB de Pesquisa 2006, Universidade de Brasília – UnB, concedido à Claisy Maria Marinho Araújo, coordenadora do PEAC, pela articulação que o PEAC Integração Universidade/ Psicologia Escolar tem com a pesquisa e formação de pesquisadores.

**Unidade de origem**

FE / TEF

**Contatos**

Coordenação: Claisy Maria Marinho Araújo  
Instituto de Psicologia (IP) - Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento (PED)  
claisy@unb.br  
(61) 3307.2625 (R: 422)

**Memória da educação do Distrito Federal**

**Ementa**

Trata-se de um projeto de ação contínua, em desenvolvimento na Faculdade de Educação da Universidade de Brasília, cuja finalidade é resgatar, preservar e difundir a memória da educação no Distrito Federal, tendo como referência o período de construção e instalação da nova Capital (1956-1964), quando se implantou em Brasília um sistema de educação pública que se pretendia inovador, consoante proposta formulada por Anísio Teixeira. O projeto em pauta tipifica atividades de pesquisa, ensino e extensão.

**Data de criação**

Março de 2008.

**Reedições desde a criação**

Houve uma única reedição do projeto, em 17 de março de 2009, mediante a renovação da sua vigência para o período de março a dezembro de 2009.

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Particular destaque deve ser dado às ações desenvolvidas para a criação do Museu da Educação do Distrito Federal. Mediante articulações e reuniões com diferentes órgãos do GDF e da área federal busca-se a construção de parcerias que viabilizem a implantação do mencionado museu. Para debater a matéria e buscar subsídios para a elaboração do respectivo projeto museológico, pretende-se realizar, em 2009, o Seminário "Museu da Educação do Distrito Federal: espaços de cidadania que suscitem sonhos", integrando a programação da IX Semana de Extensão da UnB.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

A participação no projeto de uma equipe constituída por pesquisadores, professores e estudantes da UnB, bem como por professores de outras instituições de ensino superior e da rede oficial de ensino do Distrito Federal, ensejou a construção e a difusão do conhecimento construído sobre a temática.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Em 2008, como parte do programa da VIII Semana de Extensão, realizou-se, no mesmo auditório, o evento "50 Anos de Educação no Distrito Federal: Origens da Escola Pública", com o propósito de disseminar e debater os achados da pesquisa no processo de reconstituição da história da educação pública do Distrito Federal. O evento contou com público-alvo de, aproxi-

madamente, 200 participantes, basicamente professores, estudantes e gestores da rede pública do Distrito Federal, bem como pesquisadores, professores e estudantes da Universidade de Brasília e público em geral.

**Unidade de origem**

IP / PED

**Contatos**

Coordenação: Eva Waisros Pereira  
Faculdade de Educação - UnB  
evaw@unb.br  
(61) 9618.2040

**Mostra permanente de Sismologia**

**Ementa**

Projeto de inclusão social, que oferece aos jovens da graduação, uma bolsa que visam o desenvolvimento pessoal, social e profissional, propondo a capacitação teórica e prática voltada para atuarem como monitores na área de divulgação da sismologia para comunidade geral.

**Unidade de origem**

IG

**Contatos**

Coordenação: George Sand Leão Araujo de Freitas  
georgesand@unb.br  
(61) 3208.6630 / 3340.4055

**Movi-mente**

**Ementa**

Estimular o desenvolvimento humano e a consciência de si. Estabelecer um locus para estudar o desenvolvimento de novas estratégias de trabalho corporal na perspectiva da complexidade. Estabelecer um espaço/tempo para a comunidade experiências rupturas através do trabalho corporal e da meditação dinâmica.

**Unidade de origem**

FEF

**Contatos**

Coordenação: Marcelo de Brito  
swkapish@unb.br  
(61) 3348.2251

**Museu de Anatomia Humana e a interação com a sociedade**

**Ementa**

O Museu de Anatomia Humana da UnB foi aberto à visitação em 1986. Seu acervo data de 1977 e hoje conta com mais de 1300 peças. Fazem parte desse acervo, peças anatômicas humanas; fetos humanos em estágios do desenvolvimento normal; amostras de malformações/anomalias, de doenças e de modelos artificiais. São objetivos principais desse PEAC, a difusão e popularização do conhecimento científico. As ações, que visam interagir com a sociedade, compreendem: exposições guiadas, permanentes, temáticas, itinerantes, oficinas, campanhas, palestras, vídeos.

**Data de criação**

Julho de 2002

**Reedições desde a criação** 8

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**  
Universidade de Brasília/Faculdade de Medicina/ Área de Morfologia/ Sala BC-302.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**  
17.983

**Premiações já recebidas:**  
Prêmio integral pelos termos do Edital DEX 01/2002 de Apoio a Projetos Comunitários de Extensão (2º lugar dentre os seis projetos novos quanto ao mérito). Prêmio integral pelos termos do Edital DEX 01/2004 de apoio a PEACs. Prêmio integral pelos termos do Edital DEX 01/2005 de apoio a PEACs (2º lugar por ordem de classificação); 1º lugar na categoria de evento mais visitado (6.032 beneficiados na VI SEMEX da UnB de 17 a 20/10/2006). 1º lugar na categoria de evento mais visitado (5.803 beneficiados na VII SEMEX da UnB de 02 a 05/10/2007). Prêmio integral pelos termos do Edital DEX 01/2008 de apoio a PEACs.

**Unidade de origem** FM

**Contatos**  
Coordenação: Ana Lucia Carneiro Sarmento  
mah@unb.br  
(61) 9963-1921 / Museu: (61) 3307-2263

### Museu de Anatomia Veterinária da Universidade de Brasília

**Ementa**  
O Museu de Anatomia Veterinária (MAV) tem como intuito promover o agrupamento de coleções que reúnem exemplares com a finalidade de facilitar a identificação de espécimes por comparação. Sendo importante que seus exemplares sejam identificados por pesquisadores especializados, que podem recorrer à bibliografia necessária e material apropriado. A população em geral, a estudantil em particular, o MAV constitui-se-á em importante fonte de consulta e conhecimento; fazendo o elo de retorno enquanto instituição de ensino, em sua atividade de extensão, ao investimento da sociedade.

**Data de criação** Janeiro de 2008

**Reedições desde a criação** 1

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**  
Regional

**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
20

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**  
500

**Unidade de origem** FAV

**Contatos**  
Coordenação: Prof. Eduardo Maurício Mendes de Lima  
limaemm@unb.br  
(61) 3307.2985  
Laboratório de Anatomia Veterinária da Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária da UnB - Hospital Veterinário de Pequenos Animais

### Música na Escola Integral

**Ementa**  
O projeto Música na Escola Integral visa à oferta de atividades pedagógico-musicais aos alunos da educação em tempo integral, de modo a enriquecer sua vivência escolar. Além de proporcionar atividades com base educacional, em que os alunos possam desenvolver seus conhecimentos e habilidades por meio da prática musical (música lizção infantil, prática de conjunto, apreciação musical, entre outras), este projeto integra ações entre o curso de Licenciatura em Música e a comunidade, envolvendo alunos do referido curso em práticas reais de ensino e aprendizagem musical.

Março de 2008

**Data de criação**

**Reedições desde a criação** 2

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**a) local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.)**  
Escola Classe 8 QNG 12, s/n ec 8 Taguatinga – DF, Abrangência regional.

**b) número médio de participantes na equipe de execução**  
4 a 7

**c) número médio de público beneficiado pelas ações**  
Em 2008, a atuação ocorria com as turmas regulares, atendendo a 90 crianças da 3ª série. Em 2009, a atuação ficou restrita aos alunos inscritos no Programa "Escola Integral", atendendo a uma média de 30 crianças de 8 a 10 anos.

**Unidade de origem** IDA / MUS

**Contatos**  
Coordenação: Flávia Motoyana Narita  
Instituto de Artes/Departamento de Música  
flavnarita@yahoo.com.br  
(61) 8119.5961

### O ensino de ciências e o desafio da aproximação Universidade-Escola

**Ementa**  
Desenvolver uma parceria entre os professores da UnB, os alunos do curso de Licenciatura Ciências Naturais e os professores das escolas públicas de Planaltina (DF), visando a melhoria da qualidade do ensino de ciências no Ensino Fundamental pela produção de recursos didáticos que auxiliem os professores na realização de atividades experimentais com material simples, mas que desenvolvam a criatividade e a capacidade de pesquisa, aproximando as aulas de Ciências do cotidiano do aluno.

Fevereiro de 2007

**Data de criação**

**Reedições desde a criação** 3

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**  
Escolas públicas de ensino médio e fundamental da Região administrativa de Planaltina.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
7

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**  
2000



**Unidade de origem** FUP

**Contatos** Coordenação: Jeane Cristina Gomes Rotta  
jeane@unb.br  
(61) 3307.2612 (R.16)

### Observatório da Juventude da Universidade de Brasília

**Ementa** O Observatório da Juventude é um espaço de integração entre professores, pesquisadores e estudantes que trabalham com o tema juventude no ensino, na extensão e na pesquisa. São nossos objetivos: estimular pesquisas, trabalhos acadêmicos e eventos sobre a juventude; organizar e disponibilizar informações, resultados de pesquisas e bibliografias relacionadas ao segmento juventude, em site específico; desenvolver projetos e atuar junto aos jovens, em especial, em situação de vulnerabilidade no DF e Entorno.

**Data de criação** Outubro de 2008

**Reedições desde a criação** 1

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):** Uma parte do programa é realizada na Universidade de Brasília, sede do Observatório da Juventude. Outra parte é realizada em trabalho de campo, através de projetos específicos, em localidades do Distrito Federal e Entorno.

**Número médio de participantes na equipe de execução:** 1 coordenador, 3 pesquisadores, 4 bolsistas, 1 assistente administrativo e vários professores colaboradores

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**  
2008: 100 em eventos internos e 100 em eventos externos  
2009 (estimativa): 80 em eventos internos e 80 em eventos externos

**Unidade de origem** CEAM / NEJ

**Contatos** Coordenação: Leila Chalub Martins  
www.ceam.unb.br/oj  
juventude@unb.br  
(61) 3307.3440

### Oficina livre de forja e cutelaria

**Ementa** A oficina livre de forja e cutelaria é um espaço destinado aos participantes do curso de extensão em cutelaria artesanal para o desenvolvimento de pesquisa teórica e prática em temas relacionados a arte cutelar.

**Data de criação** 2005

**Reedições desde a criação** 9

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):** Oficina de Maquete do Departamento de Artes Visuais da Universidade de Brasília.

**Número médio de participantes na equipe de execução:** 13

**Número médio de público beneficiado pelas ações:** 12

**Unidade de origem** IDA / VIS

**Contatos** Coordenação: Cintia Maria Falkendbach Rosa Bueno  
cintiafalk@yahoo.com.br  
(61) 3307.2318

### PESC – projeto de Prestação de Serviços à Comunidade – medida socioeducativa

**Ementa** Atender adolescentes encaminhados pela Secretaria de Estado da Justiça, Cidadania e Direitos Humanos-SEJUS-DF, tendo a Vara da Infância e Juventude do DF como apoio de execução, no cumprimento da medida socioeducativa - Prestação de Serviços à Comunidade, instituída pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. O cumprimento dessa medida inclui realização de trabalhos em diversos setores, tendo funcionários voluntários que participam da equipe. São realizadas, como parte do projeto, as oficinas socioeducativas que possibilitam aos adolescentes a análise e reconhecimento de sua conduta indevida, bem como a percepção do próprio valor como ser humano.

**Unidade de origem** DAC

**Contatos** Coordenação: Renê Esther Boechat de Lacerda  
rene@unb.br  
(61) 3033.3250 / 3307.2296

### Pintando e Bordando: desenvolvimento de crianças e adolescentes em abrigos

**Ementa** Busca-se construir uma intervenção do psicólogo em instituições de abrigo com base na brincaadeira, em uma visão de infância e desenvolvimento em interação junto à comunidade que privilegia a construção de conhecimento na tentativa de impulsionar a transformação social. É baseado em uma epistemologia qualitativa que considera o conhecimento como uma produção construtiva-interpretativa. Objetiva estimular a criatividade, a autonomia e habilidades sociais. É importante o psicólogo crer nos indivíduos envolvidos, vê-los como sujeitos, que em uma construção conjunta, podem problematizar suas realidades e se conscientizar de seu papel transformador.

**Data de criação** 1º semestre de 2007

**Reedições desde a criação** 2

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):** Regional, abrigos do Distrito Federal e Entorno

**Número médio de participantes na equipe de execução:** 6 pessoas, entre extensionistas voluntários e bolsistas, além da coordenadora do projeto.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:** 50 crianças, adolescentes e funcionários das instituições de abrigo

**Unidade de origem** IP / PED**Contatos**

Coordenação: Regina Lúcia Sucupira Pedroza  
rpedroza@unb.br  
(61) 3307.1508 / 3307.2625

### Os afetos em cena: a brincadeira nas relações em um abrigo para crianças e adolescentes

**Ementa**

O projeto é realizado em um abrigo para crianças, centrado no brincar enquanto atividade fundamental ao desenvolvimento humano que possibilita a produção de sentido para os conflitos, em relações interpessoais de respeito à criança, ao inesperado. Favorece o estabelecimento de novas formas de se relacionar que ajudam no processo de desenvolvimento. É utilizada uma metodologia qualitativa e participativa construída no diálogo, baseada na concepção de extensão popular de Paulo Freire. As brincadeiras proporcionam a construção de autonomia, reelaboração de experiências, expressão de sentimentos e fantasias.

**Data de criação**

1º semestre de 2008

**Reedições desde a criação**

1

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009****Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Regional, abrigo do Núcleo Bandeirante - Distrito Federal.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

8 pessoas, entre extensionistas voluntários, bolsistas e a coordenadora do projeto

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

65 crianças, adolescentes e funcionários das instituições de abrigo.

**Unidade de origem**

IP

**Contatos**

Coordenação: Regina Lúcia Sucupira Pedroza  
rpedroza@unb.br  
(61) 3307.1508 / 3307.2625

### Política na Escola

**Ementa**

O PEAC Política na Escola se fundamenta no princípio da socialização política adquirida na escola, visando por esse meio conhecer e enriquecer as relações políticas locais. A cidade foco para desenvolvimento do projeto é Ceilândia, onde são firmadas parcerias com escolas públicas de ensino fundamental (1ª etapa) e quinzenalmente se realizam encontros, discutindo as temáticas relacionadas à política. O Política na Escola teve ainda replicada a idéia, ocorrendo desde o ano de 2007 em Buenos Aires, Argentina, sob controle da Universidad Nacional de General Sarmiento.

**Data de criação**

1º semestre de 2003

**Reedições desde a criação**

10 semestres de atividades, ocorrendo 2 em que o projeto esteve suspenso.

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009****Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Abrangência local, tendo atuação principal nas cidades de Ceilândia e Taguatinga, no Distrito Federal. No segundo semestre de 2009 se inicia um curso de formação continuada voltado para professores da Secretaria de Educação do DF, tendo este a função de criar multiplicadores do projeto. Com isso a atuação do projeto passará a ter abrangência em todo o Distrito federal.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

40 estudantes de graduação e mestrado, majoritariamente do Instituto de Ciência Política, mas são frequentes também estudantes de Ciências Sociais, Pedagogia, História e Relações Internacionais. Consta ainda a presença sazonal de estudantes de outras instituições de ensino superior.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

A cada semestre são beneficiadas cerca de 600 crianças. Ao todo mais de 4000 crianças já foram alvo da ação.

**Premiações já recebidas:**

PROEXT/Cultura 2008

**Unidade de origem**

IPOL

**Contatos**

Coordenador: Terrie R. Groth  
tgroth@unb.br  
<http://twitter.com/polnaescola>  
<http://www.flickr.com/photos/polnaescola>  
(61) 8133.8838  
Assistente Executivo: Henrique A. Lara  
henrique\_lara@yahoo.com.br  
(61) 8186.0805

### Portal dos fóruns de educação de jovens e adultos – EJA do Brasil

**Ementa**

Contribuir para a configuração do Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos-EJA do Brasil (), a partir da análise da relação entre o movimento social dos Fóruns de EJA, em particular do Distrito Federal, e as possibilidades e potencialidades do ambiente virtual educativo.

**Unidade de origem**

FE / MTC

**Contatos**

Coordenação: Maria Luiza Pereira Algelim  
langelim@unb.br  
[www.forumeja.org.br](http://www.forumeja.org.br)  
(61) 3307.2136 / 3307.2130

### PRECOCE–PROMOVE Engenharia no Ensino Médio

**Ementa**

Promover divulgação da engenharia e melhorar a qualidade do ensino das ciências nas quais esta se baseia, através de uma abordagem didática baseada em projetos e por meio da interação das comunidades acadêmicas dos cursos de engenharia e ciências correlatas no nível superior de ensino e do ensino médio em escolas públicas, através do desenvolvimento de projetos colaborativos. Visando atender a necessidade de imprimir mudanças fundamentais ao perfil do engenheiro formado nas universidades brasileiras, atuando, inclusive, desde antes de seu ingresso no curso de graduação. O objetivo maior é o de seduzir o estudante do ensino médio para a carreira de engenharia, identificando vocações ainda no nível preliminar ao ensino superior e proporcionando-lhe um contato maior com a engenharia e com as ciências nas quais



ela se baseia, atuando na construção de um processo de aprendizagem consistente. Concilia as metas de educação em ciências de engenharia com características de sustentabilidade.

**Unidade de origem** FT / ENM

**Contatos** Coordenação: Aida Alves Fadel  
aida@unb.br  
(61) 3307.2314 (Ramal: 231)

### Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária: terra, educação e cidadania

**Ementa** Compreende a escolarização de jovens e adultos trabalhadores e trabalhadoras das áreas de Reforma Agrária, maiores de 15 anos, que tenham passado por um processo de alfabetização ou que não tenham concluído na idade correspondente as séries iniciais do ensino fundamental. Escolarizar ao nível de Ensino Fundamental 2000 jovens e adultos trabalhadores rurais, em projetos de assentamento jurisdicionados a Superintendência Regional SR 28 do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – INCRA, no Distrito Federal e Entorno.

**Unidade de origem** FE / TEF

**Contatos** Coordenação: Sônia Marise Salles Carvalho  
smarises@yahoo.com.br  
(61) 3356.5502 / 3307.2017

### Projeto de formação de professores em ensino de Ciências

**Ementa** O Projeto de Iniciação à Docência é uma proposta, desenvolvida pelo Curso de Graduação em Ciências Naturais, da Faculdade UNB Planaltina, que pretende estabelecer, junto às escolas públicas situadas na Cidade de Planaltina- DF referenciais de melhoria para o ensino de Ciências. Visa também proporcionar ao futuro licenciado a oportunidade de conhecer a realidade do ensino por meio da sua participação no desenvolvimento de projetos, em parceria com os professores que já atuam no ensino básico. Por meio de uma proposta colaborativa de pesquisa visa fortalecer o Laboratório de Pesquisa e Ensino de Ciências da Faculdade UNB Planaltina (FUP), onde os professores do Ensino Básico poderão produzir os próprios materiais didáticos e avaliar sua aplicação no ensino de Ciências. Com isso, tais professores além de se apropriarem das pesquisas em ensino de Ciências passam a se envolver com os estudos que estão sendo desenvolvidas nas Universidades, o que contribui no seu processo de formação continuada e na melhoria de sua prática pedagógica.

**Unidade de origem** FUP

**Contatos** Coordenação: Maria Clarisse Vieira  
mclarissev@yahoo.com.br  
(61) 3391.6228 / 3308.5185

### Projeto de revitalização da biblioteca do Centro Educacional 04 da Ceilândia

**Ementa** Revitalização da biblioteca escolar do Centro Educacional 04 da Ceilândia por meio da informatização do acervo da biblioteca, proporcionando o acesso às fontes de informação necessárias ao processo de ensino-aprendizagem dos alunos, fomento do incentivo à leitura, apoio didático às atividades dos professores e difusão de cultura para a comunidade em geral.

**Data de criação** Março de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Regional, Ceilândia- DF

**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
6 alunos bolsistas

**Número médio de público beneficiado pelas ações**  
2.500

**Unidade de origem** FCE

**Contatos** Coordenação: Renata Costa de Souza  
renatacosta@bce.unb.br  
(61) 3376.6042

### Projeto Paranoá/ Itapoá: alfabetização e formação em processo de alfabetizadores e alfabetizadoras de crianças, jovens, adultos e idosos de camadas populares e Unidade Semi-aberta de Taguatinga Sul

**Ementa** Compreensão da Alfabetização como formação em processo de educadores/as, educandos(as) e graduandos(as), e da leitura, escrita e cálculo a fim da superação de problemas vivenciados pelos/as moradores/as da comunidade. A base metodológica é a da relação teoria-prática e o enfoque político-epistemológico é o da compreensão de um ser de amor, poder e saber.

**Unidade de origem** FE / MTC

**Contatos** Coordenação: Renato Hilário dos Reis  
hilarioreis@uol.com.br / genpex@gmail.com  
(61) 3307.1337

### Projetos especiais de Engenharia

**Ementa** Esta proposta consiste de um conjunto de ações que visam criar oportunidades para a realização de atividades de síntese e integração de conteúdos associados a grupos de disciplinas das grades curriculares das Engenharias. Estas atividades são baseadas no desenvolvimento de projetos de engenharia, cujos temas são escolhidos a partir de uma prospecção junto às empresas, órgãos públicos e comunidades da região. As disciplinas alvo são escolhidas conforme o tema dos projetos a serem desenvolvidos. Os professores participam da administração e avaliação das atividades e os alunos participam como executores dos projetos. Os grupos executores são heterogêneos, formados por alunos advindos de diferentes disciplinas e diferentes

semestres. Palestras são utilizadas para formação complementar e motivação. Metodologias de aprendizagem baseada em projetos são utilizadas e aperfeiçoadas para a execução desta proposta. Como resultado dessas ações obtêm-se: um ambiente propício ao desenvolvimento de competências transversais, uma maior interação universidade-empresa, o aperfeiçoamento técnico e didático dos docentes e tutores envolvidos e o incentivo à pesquisa em novas metodologias para o ensino de engenharia e um perfil do egresso condizente com as propostas dos projetos pedagógicos dos cursos da FT.

**Unidade de origem**

FT

**Contatos**

Coordenação: Dianne Magalhães Viana  
diannemv@unb.br  
(61) 3307.2314

**Samac – Planaltina****Ementa**

Atender as necessidades da comunidade relacionadas com questões matemáticas. Propiciar ao aluno de licenciatura em ciências a oportunidade de interagir com alunos e professores do ensino fundamental e médio e a comunidade em geral. Dar a oportunidade ao aluno de licenciatura em Ciências de aplicar e avaliar os conteúdos e as propostas pedagógicas discutidas nas disciplinas de formação profissionais do curso de licenciatura em Ciências. Dar ao professor do ensino fundamental e médio a oportunidade de resolver questões ligadas ao conteúdo e ao ensino-aprendizagem da matemática. Dar ao professor do ensino fundamental e médio a oportunidade de construir, experimentar e validar propostas pedagógicas para o ensino-aprendizagem da matemática.

**Unidade de origem**

IE | MAT

**Contatos**

Coordenação: Maria Terezinha Jesus Gaspar  
mtjg.gaspar@gmail.com  
(61) 3340.3268

**Samac – Serviço de Atendimento Matemático a Comunidade****Ementa**

Atender as necessidades da comunidade relacionadas com questões matemáticas. Propiciar ao aluno de licenciatura em Matemática a oportunidade de interagir com alunos e professores do ensino fundamental e médio e a comunidade em geral. Dar a oportunidade ao aluno de licenciatura em Matemática de aplicar e avaliar os conteúdos e as propostas pedagógicas discutidas nas disciplinas de formação profissional do curso de licenciatura em matemática. Dar ao professor do ensino fundamental e médio a oportunidade de resolver questões ligadas ao conteúdo e ao ensino-aprendizagem da matemática; Dar ao professor do ensino fundamental e médio a oportunidade de construir, experimentar e validar propostas pedagógicas para o ensino-aprendizagem da matemática.

**Unidade de origem**

IE | MAT

**Contatos**

Coordenação: Maria Terezinha Jesus Gaspar  
mtjg.gaspar@gmail.com  
(61) 3273.3356 | (Ramal: 225)

**Saúde e aprendizagem no contexto escolar comunitário****Ementa**

O Projeto faz parte do plano de ação comunitária do Programa Conexões de Saberes SECAD/ MEC. Pretende criar condições para o maior acesso de jovens de origem popular à universidade, trabalhando com a intervenção pedagógica desde a 5ª série do Ensino Fundamental, buscando trabalhar com uma proposta de educação lúdica no atendimento de adolescentes com dificuldades de aprendizagem.

**Unidade de origem**

CEAM

**Contatos**

Coordenação: Maria de Fatima Rodrigues Makiuchi  
mariamakiuchi@unb.br  
(61) 3307.2610

**Somos feitos de células!****Ementa**

O PEAC objetiva a aproximação do público leigo e de estudantes do ensino básico (fundamental e médio) a temáticas que revelam o entrelaçamento das ciências com as artes. Foi escolhido o tema da biologia celular, com foco na estrutura da célula eucarionte, pelos seguintes fatores: afinidade com a área de formação profissional da equipe desta proposta de extensão; pela necessidade de qualificação de professores de ensino fundamental e médio com esta temática; para oportunizar parcerias com entidades não-governamentais e governamentais relacionadas com a divulgação de ciências e artes no território brasileiro.

**Data de criação**

Março de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009****Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

No 1º semestre, realizamos as atividades no Instituto Cervantes, sede Brasília, promovendo atividades complementares à exposição Paisagens Neuronais.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

No 1º semestre de 2009, o PEAC Somos feitos de células I teve uma equipe numerosa: 21 alunos envolvidos no Programa Educativo da exposição Paisagens Neuronais.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

O Programa Educativo de Paisagens Neuronais promoveu, em 7 semanas de parceria com o Instituto Cervantes, ciclo de palestras, atividades infantis e visitas guiadas, com público médio beneficiado de 555 pessoas.

**Unidade de origem**

IB | GEM

**Contatos**

Coordenação: Carla Medeiros y Araujo  
Instituto de Ciências Biológicas - Departamento de Genética e Morfologia - UnB  
yaraújo@unb.br  
(61) 3307.2169 | (R: 26) | 9970.6529

**Teatro Ecopedagógico: circuito das águas****Ementa**

O projeto se justifica pela necessidade de integração entre as diversas áreas do conhecimento artístico e humano, difundindo a metodologia do teatro ecopedagógico. Nossa abordagem prioriza a harmonia entre a sociedade humana em seus diversos aspectos. A integração interde-



partamental dentro da UnB, bem como a integração graduação/pós-graduação em atividades de pesquisa, ensino e extensão possibilita um ingresso mais organizado na comunidade e uma aproximação mais efetiva da universidade com a sociedade.

**Unidade de origem** FE / TEF

**Contatos** Coordenação: Paulo Sergio de Andrade Bareicha  
paulo.bareicha@gmail.com  
(61) 3307.2126

### Transposição didática de temas em Nanotecnologia em Ciência dos Materiais

**Ementa** Permitir a articulação entre o conhecimento científico desenvolvida na Universidade e as práticas pedagógicas dos Licenciandos em Ciências Naturais. Assim, a transposição didática deste temas buscará integrar ensino e pesquisa, procurando a formação de professores reflexivos e construção do conhecimento prático. Neste contexto, propõe-se uma perspectiva crítico-reflexiva, onde o docente contribui para a sistematização de novos conhecimentos e, o que é igualmente importante, estimulando a autonomia intelectual e consolidando a crença na sua possibilidade de profissional capaz de pensar e promover mudanças.

**Unidade de origem** FUP

**Contatos** Coordenação: Renata Aquino da Silva de Souza  
reaquino@unb.br  
(61) 3351.4032 / 3308.1390

### Utilização do trabalho de Mendel no ensino de genética

**Ementa** O projeto tem como objetivos divulgar a biografia de Gregor Mendel e a contribuição do seu trabalho para a ciência moderna, em especial a genética; preparar e aplicar estratégias de ensino de genética para estudantes de ensino médio, tendo como base o trabalho de Mendel; divulgar, entre professores de ensino médio, estratégias de ensino de genética, utilizando a história da ciência; preparar e implementar três exposições voltadas para o ensino de genética por meio da história da ciência, mais especificamente, da divulgação da obra de Mendel.

**Data de criação** Março de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Abrangência nacional. A exposição será levada ao 55º Congresso Brasileiro de Genética, em Águas de Lindóia, SP, de 30 de agosto a 2 de setembro de 2009, na IX Semana de Extensão da Universidade de Brasília, de 29 de setembro a 2 de outubro e em uma escola de Ensino Médio do DF, no ano de 2009.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

4 professores do Instituto de Ciências Biológicas, 1 estudante do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (também professora da rede particular de Ensino Médio do DF) e de 5 estudantes de graduação, em caráter permanente. Durante a SEMEX, deverá contar com mais estudantes atuando como monitores.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

O PEAC ainda está em fase de implantação. O material das exposições está sendo preparado, e a exposição ocorrerá no final do mês de agosto. Entretanto, a uma versão preliminar da exposição já ocorreu na IX SEMEX, tendo contado com a visita de cerca de duzentas pessoas.

**Unidade de origem** IB

**Contatos** Coordenação: Maria Luiza Gastal  
Núcleo de Educação Científica do Instituto de Ciências Biológicas – NECBIO / UnB  
(61) 3107.2911 / Fax: (61) 3107.2908

**UnB**Decanato de  
Extensão  
Diretoria Técnica  
de Extensão

MEIO AMBIENTE

projetos de extensão de ação contínua - PEACs

2009

PEACs

2009

Projetos de Extensão de Ação Contínua / PEACs

## A mandioca para melhorar bem estar dos pequenos agricultores no Distrito Federal

**Ementa**

A produtividade da mandioca no DF é muito baixa, os cultivares plantados são carentes em valor nutritivo, vitamínico, e pobres em proteína. As espécies silvestres da mandioca que podem melhorar a cultura futuramente estão ameaçadas de extinção; algumas até já foram extintas. A UnB, dentro de seu Programa de Melhoramento da Mandioca, desenvolveu híbridos com alta produtividade. Estes foram introduzidos às propriedades de pequenos agricultores juntamente com os cultivares indígenas nutritivos. As espécies silvestres da mandioca mantidas na UnB foram usadas dentro da técnica de enxertia para aumento da produção das raízes. O objetivo da proposta de extensão é realizar o monitoramento das mudas e enxertias introduzidas, que proporcionará análise da viabilidade dos híbridos melhorados.

**Unidade de origem**

FS / NUT

**Contatos**

Coordenação: Nagib Mohammed Abdala Nassar  
nagnassa@rudah.com.br  
(61) 3349.3253 / 3307.2153

## Ações sociais em Arquitetura e Urbanismo Sustentável

**Ementa**

O projeto 'Ação Social em Arquitetura e Urbanismo Sustentáveis' está ligado à FAU/UnB e tem como objetivo contribuir para diminuir a informalidade do processo construtivo no âmbito da RIDE (Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno) utilizando-se da integração entre Universidade e comunidades organizadas em busca de soluções sustentáveis que resultem na melhoria da qualidade de vida das populações, tendo como eixo os problemas vivenciados pelas comunidades.

**Unidade de origem**

FAU / TEC

**Contatos**

Coordenação: Marta Adriana Bustos Romero  
romero@unb.br  
(61) 3307.281

## Agenda ambiental da UnB

**Ementa**

A Agenda Ambiental da UnB busca instituir um conjunto de práticas em prol da sustentabilidade ambiental e da qualidade de vida no Campus, de acordo com a Agenda 21 e com a legislação ambiental nacionais. Para isso aposta na mobilização social e na normatização de políticas públicas como estratégias de implantação e consolidação das mudanças necessárias. As seis áreas temáticas trabalhadas pela Agenda são: a) Resíduos sólidos b) Mobilidade sustentável c) Educação e Comunicação d) Áreas Verdes e Espaços de Convivência e) Água e Energia f) Saúde e Nutrição. As áreas temáticas se intercomunicam em rede, por meio de: Pontos de Ação Culturais Sustentáveis, Coletivos, Conselho e Fórum de Mobilização Permanente.

**Unidade de origem**

DEX

**Contatos**

Coordenação: Vera Margarida Lessa Catalão



vera.catalao@terra.com.br  
(61) 3233.8039 / 3307.2069

## Beija-FAL Ecoturismo Científico e Educação Ambiental

### Ementa

O Grupo Beija-FAL é um projeto de extensão da Universidade de Brasília que oferece aos estudantes e à comunidade a possibilidade de visitarem trilhas interpretativas nas fitofisionomias do bioma Cerrado, localizadas na Fazenda Água Limpa (FAL/UnB). O intuito do Grupo é despertar a consciência sócio-ambiental por meio de atividades de campo. Os visitantes são acompanhados nas trilhas por extensionistas da UnB, os quais compartilham informações sobre meio ambiente, incentivando-os à conservação do patrimônio natural através da observação e interpretação de cenários naturais.

### Data de criação

O Grupo Beija-FAL existe desde o primeiro semestre de 2002, porém só foi institucionalizado como PEAC em 2003.

### Reedições desde a criação

6

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

#### Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):

Trilhas interpretativas na vegetação nativa do Cerrado, localizadas na Fazenda Água Limpa (FAL/UnB), além de escolas públicas do ensino fundamental e médio do Distrito Federal e Entorno, onde são ministradas palestras sobre o bioma cerrado.

Em anos anteriores o Beija-FAL atendeu às comunidades de Ceres - GO (Projeto: Educação Ambiental e Apoio ao Progresso do Ecoturismo de Ceres) e de Mato Seco, Água Fria e Libório (Projeto: Beijando as Flores do Libório). Além de estabelecer parceria com o projeto "Plantando Vida", desenvolvido na escola Centro de Ensino Fundamental Vargem Bonita, escola situada na comunidade vizinha a FAL. Assim como com o projeto "Levantamento Florístico e Fitosociológico da Vegetação Arbustivo-arbórea e Aspectos Ecológicos das Espécies Lenhosas em Áreas de Cerrados Rupestres do Brasil Central" (Financiado pela Fundação O Boticário de Proteção à Natureza), ministrando palestras de conscientização sobre a biodiversidade do bioma Cerrado, com ênfase nos ambientes rupestres, nos municípios Cristalina, Alto Paraíso de Goiás, São Jorge, Cocalzinho de Goiás e Pirenópolis, todas no estado de Goiás.

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

1 professor coordenador, 2 a 3 alunos bolsistas extensionistas e 3 a 6 alunos extensionistas voluntários e 1 funcionária (secretária da FAL). Nas visitas às trilhas os visitantes são acompanhados por no mínimo 1 e no máximo 4 monitores (extensionistas bolsistas e/ou voluntários).

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

Durante o período letivo da rede pública de ensino do DF são feitas em média duas visitas por semana, em geral com 30 alunos (visitantes) por visita. No ano de 2008 foram atendidos cerca de 1.000 estudantes de todos os níveis de ensino, além da comunidade local e turistas esporádicos. No ano de 2009, após a renovação do Projeto Beija-FAL no PEAC, já foram atendidas sete escolas do DF e Entorno, totalizando 185 estudantes da rede pública de ensino.

#### Premiações já recebidas:

Destaque na V Semana de Extensão da UnB, como atividade com maior número de participantes (oficina "O Cerrado vai à Escola").

### Unidade de origem

FT / EFL

### Contatos

Coordenação: José Roberto Rodrigues Pinto  
jrrpinto@unb.br  
beija-fal@yahoo.com.br  
Informações e agendamento das visitas:

(61) 3380-2021 / 3380-3169 (Secretaria da FAL – falar com Luzani).

O.b.s.: as visitas são realizadas com grupos de até 40 alunos, durante um turno de 4 horas (manhã: 8h às 12h e tarde: 14h às 18h).

## Bichos Vivos

### Ementa

Promoção de enriquecimento ambiental para animais de cativeiro e educação para os visitantes do Zôo de Brasília.

### Unidade de origem

IP / PPB

### Contatos

Coordenação: Sérgio Leme da Silva  
leme@unb.br  
(61) 3307.2625 (Ramal: 515/500)

## Bio na rua

### Ementa

O intuito principal da exposição é contribuir para a sensibilização de estudantes e da população em geral para a conservação da biodiversidade (conservação da natureza) através da consciência ou ética ecológica, bem como divulgar a Biologia como ciência. Os objetivos específicos seriam: mostrar alguns dos objetos de estudo dos biólogos, expor representantes da diversidade de organismos do cerrado e incentivar a participação dos alunos da Biologia da UnB em atividades de extensão.

### Unidade de origem

IB / ZOO

### Contatos

Coordenação: Paulo César Motta  
mottapc@unb.br  
(61) 3307.2265 / 3485.8584

### Ementa

## Centro de estudos avançados do cerrado – Chapada dos Veadeiros

Propõe a criação de um Centro de Estudos Avançados do Cerrado para que seja um espaço de ensino, pesquisa e extensão que agregue estudos sobre uma das regiões mais preservadas da savana brasileira; onde se localizam o Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros; a APA Pousa Alta; a Reserva da Biosfera do Cerrado; além de cerca de 10 RPPNs federais que perfazem mais de 10 mil ha, segundo dados do IBAMA. Esse projeto visa, também, oferecer diferentes oportunidades para a educação ambiental efetiva e continuada, formação para os moradores da região; na perspectiva de valorizar a diversidade, a cultura local e o conhecimento empírico para a proteção, a conservação e a preservação dos recursos naturais. Esta proposta visa construir um espaço físico e oferecer suporte técnico, científico e logístico às atividades a serem desenvolvidas em um programa continuado de ensino, pesquisa e extensão, que será monitorado e avaliado por um Conselho Gestor, que também fará propostas tendo em vista a sustentabilidade do Centro a longo prazo.

### Unidade de origem

DEX

**Contatos** Coordenação: Nina Paula Ferreira Laranjeira  
ninalaranjeira@unb.br  
(61) 3308.5185

### Educação Ambiental: gestão comunitária participativa

**Ementa** O projeto tem como foco a educação ambiental para conservação das águas do Córrego do Atoleiro. Para isso realiza ações de educação formal – junto à Escola Classe Córrego do Atoleiro, e não formal, junto a 2 comunidades de Planaltina-DF. Em 2009, contando com o apoio da Engenharia Florestal da UnB, iniciamos a montagem de viveiros nas duas comunidades e na Faculdade UnB Planaltina, a fim de produzir mudas de espécies de mata de galeria e frutíferas do cerrado, que estão sendo plantadas nas margens do córrego e nas casas, por moradores, alunos da escola e estudantes da UnB.

**Data de criação** Março de 2007

**Reedições desde a criação** 3

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):** Abrangência Local: 2 comunidades de Planaltina-DF: Núcleo Rural Córrego do Atoleiro (incluindo a Escola Classe Córrego do Atoleiro) e Bairro Horta Comunitária

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

12

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

800

**Unidade de origem**

FUP

**Contatos** Coordenação: Nina Paula Laranjeira  
ninalaranjeira@unb.br  
(61) 3308.5185

### Esperança Verde na FUP: um campus universitário modelo em gestão ambiental

**Ementa** Baseado em um processo de mediação pedagógica por meio da Educação Ambiental, o projeto visa estruturar as condições culturais, administrativas e políticas para viabilizar a criação de um sistema de gestão ambiental institucional no campus de Planaltina da UnB, que seja reconhecido como um laboratório modelo de gestão ambiental no âmbito universitário nacional.

**Data de criação** 06 de maio de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):** dependências do campus de Planaltina da UnB

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

12

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

700 pessoas da comunidade acadêmica da FUP/UnB

**Unidade de origem** FUP

**Contatos** Coordenação: Philippe Pomeir Hayragues  
philippe.layragues@gmail.com  
(61) 3879.7091 / 3308.5185

### Fortalecimento e desenvolvimento de sistemas de produção integrada agroecológica em acampamentos e pré-assentamentos do Distrito Federal e Entorno

**Ementa** O projeto tem como objetivo geral o fortalecimento e geração de sistemas de produção agroecológicos integrados em acampamentos e pré-assentamentos do Distrito Federal e entorno, visando a dinamização da agricultura, melhora na qualidade da alimentação das famílias, organização, resgate da cidadania e do saber compeões por meio de capacitações e formação. Além disso, a implementação de sistemas de produção agroecológica integrada (comunitários) nos acampamentos e pré-assentamentos beneficiários do projeto, a formação e capacitação técnico-organizativa dos/as trabalhadores/as rurais em produção agroecológica, segurança alimentar e nutricional, bioarquitetura e permacultura, processamento de frutas e hortaliças, e inserção em mercados locais e a coordenação, o monitoramento e prestação de assistência técnica na implementação dos sistemas agroecológicos comunitários, atividades de formação e capacitação, e na publicação da cartilha.

**Data de criação** dezembro de 2008

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Os acampamentos e pré-assentamentos se encontram em municípios que formam parte do Território de Águas Emendadas dos Territórios da Cidadania do Governo Federal. O território tem 2.338.698 habitantes, dos quais 140.119 (5,99%) vivem na área rural, o IDH médio do território é 0,83. Águas emendadas têm 5.356 agricultores familiares, 4.057 famílias assentadas e 262 famílias de pescadores.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

18

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Beneficiará 1219 famílias de acampados e pré-assentados

**Unidade de origem** FAV

**Contatos** Coordenação: Flávio Borges Botelho Filho  
botelho@unb.br / neagri@unb.br  
(61) 3307-1036 (R-20) / 9227-5820

### Gira – Grupo de Intervenção e Reciclagem Ambiental

**Ementa** O GIRA é um Projeto do Centro Universitário de Cultura e Arte (CUCA da UNE), voltado para o despertar da consciência ambiental da comunidade acadêmica e da sociedade. O Grupo constitui-se como um aglutinador de propostas ligadas à reciclagem, desdobrando-se inclusive em atividades artísticas e culturais. Para dar início à suas propostas, o GIRA propõe a confecção de lixeiras artísticas que sejam implantadas em locais de grande circulação e que sirvam para chamar a atenção da comunidade acadêmica para a reciclagem de resíduos sólidos. Os produtos dessa coleta, através de triagem, servirão, inicialmente, para três Projetos: Oficina



de Reciclagem para produção de materiais artísticos, como cenários, figurinos e máscaras decorativas; Oficina de Intervenção Ambiental; Oficina de Confeção de Instrumentos de Percussão através da reciclagem de materiais, com o Bloco Universitário de Percussão (BLUP).

**Unidade de origem**

CEAM

**Contatos**

Coordenação: Maria de Fátima Rodrigues Makiuchi  
 mariamakiuchi@unb.br  
 (61) 3307.2610

### Identificação, sinalização e cercamento da APPs e das Zonas da Vida Silvestre na APA Gama e Cabeça de Veado

**Ementa**

Delinear estratégias para a conservação da flora da APA no contexto da Biosfera do cerrado e garantir a conservação de APPs, zonas de vida silvestre (identificando, sinalizando), além de embasar a comunidade sobre leis ambientais. Proteção das UCs de proteção Integral inseridas na APA (Reserva Ecológica do IBGE, Estação Ecológica da UnB, Estação ecológica do Jardim Botânico e as ÁRIES Capetinga e Taquara, Riacho fundo e Cerradão).

**Unidade de origem**

FT / EFL

**Contatos**

Coordenação: Christopher William Fagg  
 fagg@unb.br  
 (61) 3380.3480

### Implementação de viveiros e bosques de espécies nativas do cerrado

**Ementa**

O projeto visa despertar, de forma consciente, alunos do primeiro grau (de 5ª a 7ª série) do Colégio Polivalente de ensino público do DF a respeito da importância do bioma Cerrado e como contribuir para sua manutenção e exploração sustentável através da produção de mudas em viveiros com infra-estrutura mínima e alternativa (garrafas PET's e outros). Vem sendo realizadas práticas de coleta de frutos e sementes de espécies florestais nativas e exóticas em áreas vizinhas ao colégio; estabelecimento de canteiros; estudo de substratos para produção de mudas; irrigação; tratamentos de quebra de dormência das sementes e semeadura; acompanhamento e discussão das etapas e atividades do projeto com os alunos em sala de aula, dentro das disciplinas (área multidisciplinar), ofertadas regularmente, sempre sob a supervisão dos coordenadores e alunos do EFL/FT/UnB envolvidos no projeto.

**Data de criação**

1º semestre de 2007

**Reedições desde a criação**

2

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009****Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Colégio Polivalente, Asa Sul, DF

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

3 coordenadores (sendo uma professora da UnB e dois professores do Colégio Polivalente); 3 bolsistas remunerados e 3 voluntários.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Cerca de 300 pessoas, sendo contemplados alunos, professores, funcionários, pais e simpatizantes.

**Unidade de origem**

FT / EFL

**Contatos**

Coordenação: Rosana de Carvalho Cristo Martins (EFL/FT/UnB)  
 roccristo@gmail.com  
 (61) 3307.2700  
 Colégio Polivalente:  
 Luiz Orioni Ribeiro dos Santos  
 luiz\_orioni@hotmail.com  
 Elmer Rocha Paulin  
 elmer.paulin@gmail.com

### Mobilização social na Casa do Estudante Universitário (CEU) – coleta seletiva, educação ambiental e revitalização da horta comunitária

**Ementa**

A ação de mobilização social na CEU vem articular os movimentos já existentes na Casa, como é o caso do Tupã, grupo que atua na horta comunitária e a Usina, associação de artesãos da CEU. Estes e outros coletivos, articulados no PEAC - este projeto tem como objetivo implantar a coleta seletiva na CEU a partir de ações contínuas em educação ambiental. Para isso optam pela transformação através da arte, facilitando a organização de eventos multiculturais para envolver os moradores.

**Unidade de origem**

FT

**Contatos**

Coordenação: Alba Valéria Rezende  
 albaivr@unb.br  
 (61) 3344.7694 / 3307.2700

### O lobo da canastra: programa de educação ambiental junto à comunidade do entorno da Serra da Canastra

**Ementa**

O objetivo é promover um programa de educação ambiental junto à comunidade do entorno do Parque Nacional da Serra da Canastra. Busca fomentar a discussão sobre as questões ambientais na região e também estimular a produção e o acesso a atividades culturais. O Cine Lobo é uma das ações desse projeto, que busca compatibilizar a produção e a exibição de filmes educativos sobre o meio ambiente local com a difusão cultural de produções audiovisuais. Esse projeto fundamenta-se nos conceitos da educação ambiental e da comunicação comunitária, pois entende que a participação na comunicação é um mecanismo facilitador da ampliação da cidadania.

**Data de criação**

Março de 2007

**Reedições desde a criação**

2

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009****Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Comunidade do entorno do Parque Nacional da Serra da Canastra, municípios de São Roque

de Minas e Vargem Bonita, além de fazendas, sudoeste de Minas Gerais. A partir de 2009 o projeto foi iniciado em Planaltina, DF.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

5

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

2000

**Premiações já recebidas:**

Prêmio FIES (Fundo Itaú de Excelência Social) – categoria Educação Ambiental, em 2007. O projeto tem sido objeto de matérias jornalísticas em diversos meios de comunicações com destaque para os programas Jornal Hoje, Globo Ecologia, MGTV e MG Rural, todos da TV Globo.

**Unidade de origem**

FUP

**Contatos**

Coordenação: Marcelo Bizerril  
bizerril@unb.br  
(61) 3308.1390

**O lobo da canastra: programa de educação ambiental junto à comunidade do entorno da Serra da Canastra**

**Ementa**

O objetivo é promover um programa de educação ambiental junto à comunidade do entorno do Parque Nacional da Serra da Canastra. Busca fomentar a discussão sobre as questões ambientais na região e também estimular a produção e o acesso a atividades culturais. O Cine Lobo é uma das ações desse projeto, que busca compatibilizar a produção e a exibição de filmes educativos sobre o meio ambiente local com a difusão cultural de produções audiovisuais. Esse projeto fundamenta-se nos conceitos da educação ambiental e da comunicação comunitária, pois entende que a participação na comunicação é um mecanismo facilitador da ampliação da cidadania.

**Data de criação**

Março de 2007

**Reedições desde a criação**

2

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Comunidade do entorno do Parque Nacional da Serra da Canastra, municípios de São Roque de Minas e Vargem Bonita, além de fazendas, sudoeste de Minas Gerais. A partir de 2009 o projeto foi iniciado em Planaltina, DF.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

5

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

2000

**Premiações já recebidas:**

Prêmio FIES (Fundo Itaú de Excelência Social) – categoria Educação Ambiental, em 2007. O projeto tem sido objeto de matérias jornalísticas em diversos meios de comunicações com destaque para os programas Jornal Hoje, Globo Ecologia, MGTV e MG Rural, todos da TV Globo.

**Unidade de origem**

FUP

**Contatos**

Coordenação: Marcelo Bizerril

bizerril@unb.br  
(61) 3308.1390

**O papel de cada um**

**Ementa**

Conscientização da Comunidade Universitária em relação ao uso e reaproveitamento de papel no Campus. O projeto é desenvolvido pelo Laboratório de Materiais Expressivos do Instituto de Artes (LEME/IdA/UnB). Tendo como ponto de partida as ações anteriormente desenvolvidas no âmbito do grupo de trabalho de resíduos sólidos do Programa Agenda 21 da UnB, o projeto tem por objetivo promover a conscientização da comunidade universitária para o uso e aproveitamento eficiente do papel consumido pela universidade, por meio da elaboração de material de divulgação a respeito dos resíduos sólidos gerados no Campus, com destaque para os resíduos celulósicos (papel).

**Unidade de origem**

IdA | VIS

**Contatos**

Coordenação: Therese Hofmann G. R. da Costa  
therese@unb.br  
(61) 3307.2317 / 3307.2318

**Pic-rec: projeto de reciclagem de papel e tecnologia química**

**Ementa**

Aplicar técnicas químicas de otimização dos processos envolvidos em reciclagem de papéis. Propiciar aos alunos de química a oportunidade de aplicar seus conhecimentos químicos na melhoria dos processos utilizados e dominar técnicas utilizadas nos descartes de resíduos. Contribuir para a aquisição de um conhecimento de química aos monitores envolvidos para poderem participar com maior fundamentação na sociedade atual, através do estudo e análises dos compostos químicos utilizados no processo de reciclagem de papel. Despertar o interesse de jovens para a aprendizagem desse conhecimento oportunizando novas possibilidades de trabalho. Conscientizar o aluno de Química na importância de seu envolvimento em processos de reciclagem e conservação do meio ambiente. Construir modelos instrucionais educativos a partir do papel reciclado em vários níveis de formação acadêmica e nas diferentes áreas de atuação.

**Unidade de origem**

IQ

**Contatos**

Coordenação: Lília Hitomi Tanaka Gonçalves  
goncalve@unb.br  
(61) 3307.2150 / 3577.1463

**Projeto de capacitação em gestão de recursos hídricos**

**Ementa**

O presente projeto pretende mobilizar e capacitar gestores que estão começando a atuar no Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Paranaíba, o mais novo dos comitês interestaduais do país. Compõe o projeto um conjunto de capacitações presenciais e semi-presenciais destinadas aos profissionais de nível superior de diversas áreas e demais interessados para atuar junto ao Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Paranaíba, a órgãos municipais e estaduais cujas com-



potências se relacionam com a gestão dos recursos hídricos e a organizações da sociedade envolvidas na gestão dos recursos hídricos na área da bacia do Rio Paranaíba.

**Unidade de origem**

IB

**Contatos**

Coordenação: Paulo Sergio B. de Almeida Salles  
psalles@unb.br  
(61) 3224.9831

**Quintas urbanas da UnB: problemas e potencialidades do DF e Entorno****Ementa**

Articulação dos Movimentos Sociais, Grupos de Pesquisadores, e Autoridades Públicas tendo em vista o fortalecimento das redes sociais e institucionais na luta pela efetivação dos direitos sócio-ambientais, econômicos, políticos e culturais. Os procedimentos de extensão universitária privilegiam reuniões com os atores envolvidos, registros, produção e exibição audiovisual do processo, bem como a realização de grandes eventos com debate presencial. Espera-se oportunizar aos alunos universitários e a comunidade em geral, um contato mais efetivo com as agendas de luta das redes sociais para o enfrentamento das problemáticas evidenciadas.

**Data de criação**

2004

**Reedições desde a criação**

5

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

2008 - Temática: "1968-2008 e o tabu da gestão universitária" (vídeo-documentário);  
2009 - Temática: "Barragens e petróleo: a questão social da matriz energética brasileira" (vídeo-documentário).

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Múltiplas abrangências. Local, regional, nacional e internacional

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

12

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

500

**Unidade de origem**

IH / SER

**Contatos**

Coordenação: Perci Coelho de Souza  
perci@unb.br  
(61) 3307.2389 / 3307.2290  
O projeto Quintas Urbanas é parte das ações do grupo de Pesquisa Locus-UnB com registro no CNPq <http://dgp.cnpq.br/buscaoperacional/detalhegrupo.jsp?grupo=02406057GOX9JQ>  
Na UnB:  
<http://aprender.unb.br/course/view.php?id=205>

**Reciclabio – gestão de lixo no Instituto de Ciências Biológicas****Ementa**

Implantação de uma cultura de coleta seletiva e reciclagem de lixo nas novas instalações do Instituto de Ciências Biológicas por meio de: aquisição de recipientes de lixo específicos para cada tipo de resíduo sólido, distribuídos em locais estratégicos e de fácil acesso à comunidade

do IB; contato e parceria com cooperativas e empresas de reciclagem; campanha de conscientização dirigida para os funcionários da limpeza e para a comunidade em geral, fundamentada em mídia impressa (cartazes, cartilha) e eventos (exposições e palestras).

**Data de criação**

Maio de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009****Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Instituto de Ciências Biológicas da UnB

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

1 tutor e 12 integrantes do PET-Bio

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Comunidade do IB

**Unidade de origem**

IB

**Contatos**

Coordenação: Valcir Filgueiras Pessoa  
vpessoa@unb.br  
(61) 33072175 (R: 22) / 93041146

**Reciclando o cotidiano****Ementa**

Este projeto tem por objetivo promover ações de mobilização social para sensibilização frente à separação dos resíduos sólidos na FE/UnB, por meio de atividades práticas e crítico-reflexivas que contribuam para mudanças de percepção, atitudes e valores da comunidade acadêmica em relação à responsabilidade desde o consumo até a destinação adequada e social dos resíduos.

**Unidade de origem**

FE / TEF

**Contatos**

Coordenação: Vera Margarida Lessa Catalão  
vera.catalao@terra.com.br  
(61) 3233.8039

**Resíduos sólidos, reciclagem e inclusão social****Ementa**

Desenvolver tecnologia apropriada para auxiliar na geração de renda, com vistas à melhoria das condições de vida e de trabalho dos catadores e da comunidade envolvida, construindo parcerias com associações-piloto de catadores de material reciclável e reaproveitáveis do DF para incentivar o processo de formação de redes sociais e de agregação de valor dos resíduos coletados.

**Unidade de origem**

CDS

**Contatos**

Coordenação: Izabel C. B. Zanetti  
izaneti@terra.com.br  
(61) 3322.2550 / 3577.2648

**Riscos ambientais e sociais no DF: estudo de caso XIV São Sebastião****Ementa**

A população da RA - São Sebastião e o meio ambiente encontram-se em situação de risco, ou seja, suas características de ordem social e ambiental, constituem riscos para a segurança e qualidade de vida da população. O presente projeto apresenta uma proposta de analisar a vulnerabilidade social e espacial da população de baixa renda de São Sebastião, analisando dados secundários sobre emprego, renda e moradia nesta região. O projeto ainda se propõe fazer uma avaliação macroscópica dos impactos ambientais nas nascentes dos córregos Mato Grande e Ribeirão da Papuda, tendo em vista a fragilidade ambiental dessas áreas face às diversas atividades na área, destacando-se a atividade de olaria. O projeto ainda tem a proposta de colaborar com atividades de educação ambiental nas escolas da rede pública e na comunidade local.

**Unidade de origem**

IH / GEA

**Contatos**

Coordenação: Ruth Elias de Paula  
 laranja@unb.br  
 (61) 3380.1271 / 3307.2373

**Tome consciência****Ementa**

Esse projeto tem como objetivo aumentar o conhecimento e a consciência da comunidade da Universidade de Brasília sobre o consumo sustentável e, assim, contribuir para torná-lo mais efetivo em âmbito local. A realização dessa tarefa é proposta em três frentes de ação: 1) substituição, no Restaurante Universitário, do uso dos copos plásticos descartáveis por canecas reutilizáveis através de campanhas de distribuição de canecas, incentivos, e apoios institucionais; 2) aumento do nível de conscientização sobre o consumo sustentável da comunidade foco através de campanha que pode envolver palestras, exposições, feiras e outras atividades; 3) parceria com instituições (Restaurante Universitário, Centros Acadêmicos, etc.) para implementar ações em prol do consumo sustentável e buscar continuidade e apoio institucional para as atividades das primeiras frentes.

**Unidade de origem**

DEX / NAA / IREL

**Contatos**

Coordenação: Ana Flávia Granja e Barros  
 anallevia@teaser.fr  
 (61) 3264.2821

**Vida nova nas veredas: pensando o manejo agroecológico, a geração de renda e a organização social****Ementa**

O presente projeto tem como objetivo promover a geração de renda a partir de hortas mandala agroecológicas sucessionais, implementação de Sistema Agro-Florestais biodiversos (SAFs) para o extrativismo de frutos do cerrado, criação de apiários nas melhorias dos sistemas de produção do assentamento Coopervida de forma ambientalmente sustentável.

**Unidade de origem**

DEX

**Contatos**

Coordenação: Maria de Fátima Rodrigues Makiuchi  
 mariamakiuchi@unb.br  
 (61) 3307.2610



**UnB**Departamento de  
ExtensãoDiretoria Técnica  
de Extensão

SAÚDE

2009

PEACs

projetos de extensão de ação contínua - PEACs

2009

Projetos de Extensão de Ação Contínua / PEACs

Projeto de Extensão de Ação Contínua

**A arte do jiu jitsu****Ementa**

Apresentar o jiu jitsu como esporte brasileiro e como instrumento didático-pedagógico para o desenvolvimento integral do indivíduo, potencializando o desenvolvimento da percepção corporal e autoconfiança, além de difundir-lo no ambiente universitário e escolar com aprofundamento técnico e filosófico da Arte.

**Unidade de origem**

FEF

**Contatos**

Coordenação: Gláucio Falcão de Araújo Filho  
glaucofalcao@unb.br  
(61) 3307.2250

**A escola promovendo hábitos alimentares saudáveis****Ementa**

A missão deste projeto é promover a alimentação saudável nas escolas da rede pública e privada do DF, articulando o ensino, por meio de estágios de graduação e de pós-graduação, a pesquisa, com a inserção em programas de pós-graduação, e a extensão, no desenvolvimento de cursos dentro da perspectiva da educação continuada/permanente com a comunidade escolar. Atua com funcionários administrativos, merendeiros, professores, coordenadores de merenda, nutricionistas, diretores, coordenadores pedagógicos, Conselho de Alimentação Escolar e lideranças comunitárias.

**Data de criação**

2002

**Reedições desde a criação**

7

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009****Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Distrito Federal

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

23 alunos de estágio curricular, 30 alunos de estágio de pós-graduação, 4 alunos de PIBICs, 34 alunos extra-curriculares, 9 alunos PIBEX, 4 mestrandos, 1 doutorando e em média 9 nutricionistas.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

90 escolas, trazendo benefícios a mais de 8400 alunos, 270 educadores e 60 donos de lanchonetes

**Premiações já recebidas:**

Prêmio de melhor projeto de extensão no ano de 2006; Contribuição com a premiação destaque da Faculdade de Ciências da Saúde na Semana de Extensão do ano 2008.

**Unidade de origem**

FS / NUT

**Contatos**

Coordenação: Maria de Lourdes Carlos Ferreirinha Rodrigues  
escolasaudavel@unb.br  
<http://pescolasaudavel.blogspot.com/>  
(61) 3307.3375

## Acompanhamento ambulatorial de crianças e adolescentes portadoras de asma com ênfase em educação visando diminuir interações e visitas ao pronto-socorro em decorrência da doença

**Ementa** Acompanhamento ambulatorial de crianças e adolescentes portadoras de asma com ênfase em educação visando diminuir interações e visitas ao pronto-socorro em decorrência da doença. Estabelecer diagnóstico precoce, classificação e tratamento, baseando-se no III Consenso Brasileiro de Manejo de Asma/2002; monitorar evolução clínica e funcional da doença; verificar adesão ao tratamento; detectar, corrigir ou minimizar as falhas de tratamento; monitorar crescimento adequado do paciente durante o tratamento; estimular a adoção de um estilo de vida saudável.

**Unidade de origem** FM / CLM

**Contatos** Coordenação: Ricardo Luiz de Melo Martins  
rmartins@terra.com.br  
(61) 3274.9200 / 3448.5280

## Acompanhamento de desenvolvimento da criança de alto risco no Hospital Universitário de Brasília

**Ementa** Acompanhar multidisciplinarmente o desenvolvimento mental, psicomotor e senso-perceptual de crianças consideradas de alto-risco para o desenvolvimento normal. Proporcionar o apoio multidisciplinar aos pais ou responsáveis por essas crianças e orientações de estratégias de estimulação de habilidades nas áreas citadas acima, prevenindo ou atenuando eventuais alterações de desenvolvimento que dificultam a adaptação da criança ao seu meio. Favorecer a formação de recursos humanos na área de medicina, psicologia, música e pedagogia para acompanhamento profissional da primeira infância. Gerar conhecimento científico e técnico sistematizado a partir da análise de dados de desenvolvimento que serão coletados dos registros de informações das crianças acompanhadas por este programa.

**Unidade de origem** FM

**Contatos** Coordenação: Rosana Maria Tristão  
rmrtt@unb.br  
(61) 3448.5502 / 3274.2187

## Acompanhamento de mães adolescentes primigestas e o seu filho no primeiro ano de vida na demanda do ambulatório de C&D / HUB

**Ementa** Analisar perfil epidemiológico de mães adolescentes primíparas da demanda do HUB. Avaliar crescimento, desenvolvimento, estado nutricional dos bebês e da mãe adolescente, menores de 15 anos. Avaliar o impacto da gravidez no estado nutricional das mães utilizando indicadores: Altura/Idade, Peso/Idade, IMC/Idade (OMS, 2007). Acolher a mãe adolescente e a família

favorecendo o vínculo mãe/bebê. Estimular o desenvolvimento da criança e aleitamento materno. Prevenção da segunda gestação. O trabalho será desenvolvido em dois níveis: individual e coletivo.

**Unidade de origem** FM / MCA

**Contatos** Coordenação: Marilúcia Rocha de Almeida Picanço  
al.picanco@globo.com  
(61) 3448.5421 / 3274.2638

## Adolescência e família: estratégia de educação e promoção da saúde

**Ementa** Trata-se de estudo e atividades práticas relacionadas ao cuidado e conforto com a saúde do adolescente e sua família, relacionando a teoria e prática com os conceitos de promoção da saúde e qualidade de vida. São desenvolvidas oficinas lúdico-pedagógicas para trabalhar com o projeto de vida dos adolescentes nas temáticas por eles priorizadas em escolas, famílias, igrejas e na comunidade.

**Data de criação** 1992

**Reedições desde a criação**

8ª edição com o nome atual, para os períodos de 2001 a 2009. Nos períodos anteriores este projeto denominava-se "Estudo das necessidades humanas básicas das famílias moradoras no Paranoá - DF".

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Regional de Saúde do Paranoá (englobando Itapoã e Paranoá)

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

1 coordenador, 03 bolsistas e 02 voluntários

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Formação de multiplicadores para a promoção da saúde do escolar, com o treinamento de aproximadamente 300 adolescentes em escolas e atendimento de 100 famílias. Cada oficina conta com a participação de aproximadamente 30 alunos, tendo sido realizadas 5 oficinas totalizando o atendimento de 150 adolescentes/ano.

**Premiações já recebidas:**

Excelências em Educação a Distância com relato da experiência da formação de multiplicadores em congresso internacional. Publicação de um capítulo de livro em 2009, no livro intitulado "Adolescentes: uma abordagem multidisciplinar", pela Editora Martinari, 2009, São Paulo.

**Unidade de origem** CEAM / NESPROM

**Contatos** Coordenação: Elioelnei Dorneles Alves  
www.nesprom.unb.br  
(61) 9967.2556

## Arte e Desrazão: um espaço de convivência no CAPS II - Paranoá

**Ementa** O projeto objetiva a realização de oficinas artísticas com usuários do Centro de Atenção Psicossocial II (CAPS II) do Paranoá-DF. Valoriza-se a criação de vínculos e a expressão da subjetiv-



vidade dos participantes, a desconstrução da estigmatização e lógica manicomial nos serviços de saúde. Utiliza-se o método da pesquisa-ação como instrumento de transformação social e construção coletiva. O instrumento artístico é eficaz na mediação de significados, sentimentos e conteúdos psíquicos através de uma construção criativa dos usuários frente ao seu processo de sofrimento psíquico.

Data de criação

1º semestre de 2009

Impacto social nos anos de 2008 e 2009

Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):

Regional, Centro de Atenção Psicossocial II (Caps II) do Paranoá-DF

Número médio de participantes na equipe de execução:

7 extensionistas voluntários (uma mestranda e uma doutoranda), 2 bolsistas e a coordenadora do projeto

Número médio de público beneficiado pelas ações:

30

Unidade de origem

IP | PED

Contatos

Coordenação: Regina Lúcia Sucupira Pedroza  
rpedroza@unb.br  
(61) 3307.1508 / 3307.2625

### Assistência psicológica a pacientes idosos e seus familiares

Ementa

Prestar assistência psicológica a pacientes idosos com diagnóstico de demência, déficits cognitivos e depressão, bem como a seus familiares e cuidadores. Contribuir para que alunos de Graduação em Psicologia tenham uma formação sólida e ética acerca dos cuidados psicológicos e multiprofissionais em saúde da população idosa. O trabalho tem como foco os efeitos do processo demencial sobre o sistema familiar do paciente idoso. Contribuir, através da participação ativa em reuniões da equipe multiprofissional, discussão dos casos clínicos, apresentações, e acompanhamento conjunto a familiares de pacientes graves, para a constituição de uma verdadeira perspectiva interdisciplinar no âmbito de assistência pública à saúde, preconizada pelo Sistema Único de Saúde. Através da prestação de serviços à comunidade - extensão universitária -, desenvolver estudos que contribuam para o avanço do conhecimento acerca da velhice e do processo de envelhecimento, e que estimulem a atenção crescente da Psicologia enquanto ciência e profissão a este campo da vida humana.

Unidade de origem

IP | PCL

Contatos

Coordenação: Vera L. D. Coelho  
vera.catalao@terra.com.br  
(61) 3307.3596 / 3307.2625

### Atenção odontológica a pacientes do Centro de Medicina do Idoso do Hospital Universitário de Brasília

Ementa

Estudar as doenças parasitárias e infecciosas mais comuns em suínos criados em chácaras do DF para criar e ou escolher medidas de prevenção e controle das mesmas. Estudar as doenças e carências mais comuns em suínos criados em chácaras do DF para desenvolver protocolos

alimentares mais próximos de realidade destes animais e seus proprietários. Treinar os estudantes de Medicina Veterinária no diagnóstico laboratorial e clínico das doenças. Treinar os tratadores de suínos para um melhor manejo sanitário e alimentar dos animais.

Unidade de origem

FS | ODT

Contatos

Coordenação: Érica Negrini Lia  
erica.lia@terra.com.br  
(61) 3307.2514 / 3307.1110

### Atendimento a chacareiros criadores de suínos do DF

Ementa

Estudar as doenças parasitárias e infecciosas mais comuns em suínos criados em chácaras do DF para criar e ou escolher medidas de prevenção e controle das mesmas. Estudar as doenças e carências mais comuns em suínos criados em chácaras do DF para desenvolver protocolos alimentares mais próximos de realidade destes animais e seus proprietários. Treinar os estudantes de Medicina Veterinária no diagnóstico laboratorial e clínico das doenças. Treinar os tratadores de suínos para um melhor manejo sanitário e alimentar dos animais.

Unidade de origem

FAV

Contatos

Coordenação: Simone Perecmanis  
perecmaniss@unb.br  
(61) 3307.2989 / 3347.8861

### Atendimento aos animais de pequeno porte

Ementa

Por meio do atendimento médico veterinário aos animais de pequeno porte, objetiva-se fornecer atendimento de qualidade aos animais da comunidade. Um consequente aumento na casuística do Hospital Veterinário da UnB contribuirá para situar a UnB como universidade no seu papel de atendimento à comunidade. Pretende-se contribuir com o ensino teórico e prático por meio do fomento de disciplinas profissionalizantes do curso de graduação em Medicina Veterinária da UnB, favorecendo a formação de profissionais qualificados e envolvidos com a sociedade. As atividades de assistência médico veterinária fornecerão dados que poderão servir de base para a realização de levantamentos e pesquisas na área.

Unidade de origem

FAV

Contatos

Coordenação: Paula de Diniz Galera  
paulaeye@unb.br  
(61) 3307.2987 ou 2825

### Atendimento de pacientes portadores de anomalias dentárias na Clínica de Odontologia do HUB

Ementa

Diagnosticar, prevenir, tratar e acompanhar pacientes portadores de condições genéticas que afetam o desenvolvimento craniofacial e dentário. Os pacientes são atendidos por alunos

do curso de odontologia e estagiários de pós graduação no ODT/FS assim como alunos de pós-graduação no Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde. Instalar protocolos de diagnóstico diferencial para as diferentes alterações de desenvolvimento craniofacial e dental; aplicar protocolos clínicos de atendimento e seguimento dos pacientes afetados.

**Unidade de origem** FS / ODT

**Contatos** Coordenação: Ana Carolina Acevedo Poppe  
acevpoppe@unb.br / acevpoppe@gmail.com  
(61) 3242.7787 / 3307.2512

### Atendimento médico veterinário aos animais de produção

**Ementa** Oferecer subsídios para uma melhor avaliação da pecuária regional referentes aos entraves que interferem no seu desenvolvimento, identificando-os e orientando os proprietários no controle dessas enfermidades, além de proporcionar acompanhamento zootécnico visando a melhoria da qualidade do rebanho e do manejo nutricional e educação higiênico-sanitária para melhorar as condições do meio ambiente com diminuição dos índices de zoonoses e obtenção de um produto final de melhor qualidade. Além disso, objetiva a utilização do hospital veterinário como base física com possibilidades de internar animais doentes, fazer cirurgias mais complexas, isolar animais portadores de doenças infecto-contagiosas e necropsiar todos os animais mortos na região.

**Unidade de origem** FAV

**Contatos** Coordenação: José Renato Junqueira Borges  
jrborges@unb.br  
(61) 3468.7255

### Atendimento no Hospital Veterinário de Grandes Animais

**Ementa** Através do atendimento médico ambulatorial e médico veterinário aos animais de médio e grande porte, objetiva-se fornecer atendimento de qualidade aos animais da comunidade, a custos inferiores. Um conseqüente aumento na casuística do Hospital veterinário da UnB na área de grandes animais contribuirá para situar a UnB como universidade no seu papel de atendimento à comunidade. Pretende-se contribuir com o ensino teórico e prático através do fomento de disciplinas profissionalizantes do curso de graduação em Medicina Veterinária da UnB, favorecendo a formação de profissionais qualificados e envolvidos com a sociedade. As atividades de assistência médica veterinária fornecerão dados, que poderão servir de base para a realização de levantamentos e pesquisas na área.

**Unidade de origem** FAV

**Contatos** Coordenação: Roberta Ferro de Godoy  
robertagodoy@unb.br  
(61) 3468.7255

### Atendimento no Laboratório de Microbiologia de Alimentos

#### Ementa

Realização de análise microbiológicas de alimentos para pequenas, médias e grandes empresas/indústrias que fabriquem e/ou manipulem alimentos destinados ao consumo humano. Treinamento dos estudantes de graduação com relação às técnicas de análises microbiológicas de alimentos. Orientação à população (empresários e civis da área de alimentos) no que se refere à produção de alimentos seguros para o consumo humano. Orientação frente a situações de desafios detectados na indústria por análises laboratoriais tanto dos alimentos quanto dos equipamentos e utensílios das mesmas.

**Unidade de origem** FAV

**Contatos** Coordenação: Ângela Patricia Santana  
patvet@unb.br  
(61) 3307.2823

#### Ementa

### Atendimento odontológico a pacientes portadores de neoplasia maligna

Os pacientes portadores de câncer bucal necessitam de atenção odontológica conforme o estágio atual da doença. Ao cirurgião-dentista cabe diagnosticar o câncer de boca, preparar, acompanhar durante o tratamento oncológico, prevenir e tratar as sequelas, diagnosticar recidivas e segundo tumor primário. Essas ações são de caráter curativo, mas o cirurgião-dentista deve atuar nos fatores de risco e na disseminação do conhecimento. O projeto visa dar um cenário diferente de aprendizado ao estudante de graduação oferecendo-lhe condições para atuar em todos esses níveis.

**Data de criação**  
**Reedições**  
**desde a criação**

2º semestre de 2002

6

**Impacto social nos**  
**anos de 2008 e 2009**

O projeto atende aos portador de câncer de boca de uma comunidade carente e, ao oferecer esse tratamento, oferece a prevenção de complicações severas do tratamento oncológico. Além disso, foram descobertos dois novos casos de recidivas, de forma precoce, graças ao exame citológico realizado rotineiramente. O projeto também é a base do atendimento ao paciente do Cacon/HUB.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

O local de realização é na Divisão de Odontologia do Hospital Universitário de Brasília e a área de abrangência atinge toda a Rine.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
14 participantes, entre professores, bolsistas e colaboradores.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Nossa equipe atende semanalmente 6 pacientes no Centro de Câncer Bucal, portadores de câncer de boca ou na região da cabeça e pescoço. Os pacientes são então acompanhados regularmente pelas bolsistas, recebendo restaurações e profilaxia completa, bem como orientações quanto aos cuidados bucais, tratamento das sequelas e prevenção de recidivas.

**Unidade de origem** FS / ODT

**Contatos** Coordenação: Nilce Santos de Melo  
http://www.unb.br/ifs/ccb/  
(61) 3307.2777



## Atendimento psicológico à comunidade

### Ementa

Este programa tem por objetivo primordial prestar serviços psicológicos diversos, diferenciados e de qualidade às comunidades interna (UnB) e externa (DF e Entorno) no Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos (CAEP) do Instituto de Psicologia da UnB. O CAEP é um centro que tem como função apoiar os Departamentos na realização das atividades práticas necessárias à formação profissional e acadêmica dos alunos de graduação e de pós-graduação, em especial estágios supervisionados, programas de extensão e de pesquisa, por meio da prestação de serviços psicológicos à comunidade.

### Data de criação

Os atendimentos do CAEP existem desde 1965, quando este foi criado como unidade específica. No entanto, enquanto PEAC foi registrado pela primeira vez em 2007.

### Reedições desde a criação

2

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

#### Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):

Os atendimentos são realizados no ICC Sul, Bloco A, Térreo, no Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte e tem abrangência regional, uma vez que atende a clientela de Brasília e Entorno.

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

A equipe do CAEP conta com coordenação e vice, 6 subcoordenações específicas (administrativa, técnica, criança, adolescentes e adultos, estudos e pesquisas e atenção ao servidor) e 3 em implantação (atenção à crise, plantão psicológico e escolar). Para tanto, conta com 1 secretário geral, 3 bolsistas, 3 estagiários e 7 psicólogas, além de cerca de 80 estagiários, 15 professores-supervisores e 10 profissionais voluntários.

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

O CAEP atende hoje uma média de 400 clientes por ano, totalizando, em 2008, 11.000 sessões psicológicas diversas. Este número de atendimentos cresceu cerca de 30% desde 2007 em face da modernização administrativa e a dinamização do processo de inserção da clientela nos serviços. Em 2009, com a informatização dos serviços, espera-se que estes números sejam superados em quantidade e qualidade.

### Unidade de origem

IP / PCL / CAEP

### Contatos

Coordenação: Ileno Costa  
caep@unb.br  
Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos (CAEP)  
(61) 3307-2625 (R: 614) / Telefax: (61) 3273-8894  
<http://www.ip.unb.br/caep.htm>

## Atendimento psicossocial ao paciente internado no HUB: clínicas cirúrgica e pediátrica

### Ementa

Atendimento às necessidades psicossociais de pacientes internados no HUB, bem como seus familiares e acompanhantes. Ampliação e sistematização das intervenções psicológicas realizadas. Contribuição com a formação acadêmica e profissional de estudantes de graduação em psicologia da UnB e psicólogos já graduados, especialmente no que se refere à área da psicologia da saúde. Desenvolvimento e divulgação de pesquisas científicas que possam subsidiar a prática profissional em psicologia da saúde. Difusão do conhecimento produzido na mídia e literatura especializada.

### Data de criação

Maio de 2007

### Reedições desde a criação

2

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

No que se refere às atividades de assistência, a equipe do PEAC já possibilitou a realização de um grande número de atendimentos às necessidades psicossociais de pacientes internados no HUB, bem como seus familiares e acompanhantes.

#### Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):

local

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

12. O projeto conta, desde o início, com 4 membros permanentes (responsáveis pela coordenação do projeto), e já obteve a colaboração de outros 37 membros, em caráter temporário, sendo estes últimos distribuídos entre: 5 colaboradores externos, 28 extensionistas voluntários e 4 bolsistas de extensão. Atualmente, 1º semestre de 2009, a equipe do projeto é composta por 22 membros, o que representa um crescimento exponencial tanto do número de membros integrantes do PEAC quanto, principalmente, das atividades desenvolvidas e suas implicações sociais e científicas.

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

500/ano. Em 2008, foram realizados 546 atendimentos a pacientes, 466 a familiares e acompanhantes e 661 a equipes.

#### Premiações já recebidas:

A qualidade dos trabalhos apresentados tem sido reconhecida por pesquisadores e/ou grupos científicos da área, de tal forma que, dois trabalhos receberam menção honrosa da Sociedade Brasileira de Pediatria por sua apresentação no Congresso Brasileiro de Ensino e Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente, em 2008.

### Unidade de origem

HUB

### Contatos

Coordenação: Virginia Turra  
turra@unb.br  
(61) 3448-5276

## Atuação de Enfermagem no Programa de Controle de Infecção Hospitalar do Hospital Universitário de Brasília

### Ementa

O PEAC tem como objetivo a vigilância ativa da ocorrência de infecções hospitalares (IHs) entre os usuários do Hospital Universitário de Brasília (HUB), assistidos nos diversos serviços da instituição, assim como aqueles sob vigilância de infecção de sítio cirúrgico (ISC) pós-alta hospitalar, em seguimento ambulatorial. Nessa perspectiva, constitui-se em cenário de aprendizagem contínua aos alunos de enfermagem, desenvolvendo habilidades, competências e valores na prevenção e controle de IHs e ISC.

### Data de criação

Junho de 2004

### Reedições desde a criação

5

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

Com o desenvolvimento das atividades de enfermagem conjuntamente com a Comissão de Controle de Infecção Hospitalar pôde-se fortalecer o Programa de Controle de Infecção de Hospitalar (PCH) do HUB, além de aprimorar as relações multidisciplinares. Implementou a linha de atuação extensionista do PEAC no âmbito do Curso de Enfermagem, enquanto meio de aprendizagem, pela inserção do aluno na prática assistencial como agentes ativos no sistema de vigilância epidemiológica das IHs.

#### Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):

Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCH) do Hospital Universitário de Brasília – DF.  
**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
 03

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**  
 Cerca de 50 usuários acometidos de infecção hospitalar, dos diferentes serviços do HUB.

**Unidade de origem** FS / ENF

**Contatos** Coordenação: Maria Cristina Soares Rodrigues  
 Depto de Enfermagem/Faculdade de Ciências da Saúde/UnB  
 mcsoares@unb.br  
 (61) 3307.2515

### Bicicleta Livre

**Ementa** Promoção da saúde e bem estar coletivo, estimulando o contato humano-humano e humano-natureza. Integração entre alunos da Universidade de Brasília entre si e estudantes do ensino médio da escola pública. Diminuição do impacto da ação do homem sobre o meio-ambiente, melhorar a eficiência dos transportes e da utilização do espaço urbano. Estimular e acelerar a sinalização de caminhos e ciclo faixas e construção de cicloviárias dentro e fora da Universidade. Promover a interdisciplinaridade através da democratização do acesso e da educação. Resgatar o valor e o sentido da existência da cidade, ou seja, dar preferência ao acesso e contato humano no lugar de veículos automotores. Reduzir o número de carros andando pela cidade e pelo Campus Universitário a partir do aumento do número de bicicletas nas ruas. Educar o cidadão em todas as condições possíveis no trânsito: como pedestre, motorista, ciclista ou passageiro, reduzindo assim o número de acidentes.

**Unidade de origem** FEF

**Contatos** Coordenação: Glaucio Falcão de Araújo Filho  
 glauciofalcao@unb.br  
 (61) 3307.2250

### Boa Vida Boa Idade II: programa de reabilitação neuropsicológica para melhoria de qualidade de vida de idosos portadores de Alzheimer

**Ementa** Avaliar o perfil neuropsicológico de idosos atendidos no Centro de Medicina do Idoso. Desenvolver com os idosos portadores de Alzheimer oficinas ambientais para estimulação da cognição, memória e sociabilidade, nas quais envolverá técnicas de jardinagem e atividades de lazer social. A aprendizagem nessas oficinas pode contribuir para o resgate de auto-estima e diminuição do estresse gerado pela patologia, além de estimular habilidades cognitivas como capacidade de atenção, concentração, comparação, categorização, memória, nomeação, compreensão, além de percepção visual, coordenação viso motora, de maneira a identificar a progressão da doença e estimular as funções cognitivas ainda preservadas no paciente. Desenvolver um grupo educativo dirigido aos familiares e cuidadores desses idosos, com o objetivo esclarecer dúvidas a respeito da patologia, com foco nos interesses e curiosidades que surgem na interação da equipe profissional com a família. Esta promoção de informações pode contribuir para que o familiar/cuidador aumente o conhecimento a respeito da patologia, contribuindo

do assim para que este acompanhante lide melhor com a doença, reduzindo sua vulnerabilidade ao esgotamento e aumentando a integração com o idoso.

**Unidade de origem** IP / PPB

**Contatos** Coordenação: Sérgio Leme da Silva  
 leme@unb.br  
 (61) 3307.2625 (Ramal: 515 ou 500)

### Boas práticas de fabricação como instrumento para melhoria da segurança e qualidade dos alimentos produzidos por agroindústrias do DF

**Ementa** O projeto foi idealizado para apoiar a assistência técnica dada pela Emater/DF, com a avaliação microbiológica realizada pelo Laboratório de Higiene dos Alimentos (FS-UnB) e a metodologia de consultoria em estabelecimentos do Programa de Alimento Seguro. Serão avaliadas as necessidades de treinamento e qualificação dos manipuladores envolvidos na produção e realizadas palestras específicas para cada realidade.

**Data de criação** Fevereiro de 2008

**Reedições desde a criação** 1

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

DF e Entorno

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

7

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

25

**Unidade de origem** FS / NUT

**Contatos** Coordenação: Yolanda Silva de Oliveira  
 yolanda@unb.br  
 (61) 3964.0142 / 3307.2547 / 8111.1779

**Ementa**

### Capacitação de profissionais de saúde (nutricionistas e técnicos em nutrição) da rede pública hospitalar do Distrito Federal

A formação técnica dos profissionais de saúde envolvidos na produção de alimentos de hospitais não explora de forma mais específica os conceitos de gastronomia hospitalar e todas as modificações organolépticas necessárias para a melhor aceitação das dietas. As dietas passam a ser monótonas e desarmonicas tanto em aparência quanto em sabor, o que não é interessante para estimular o apetite do paciente. Dessa forma se faz necessária uma capacitação mais detalhada do conhecimento técnico na área de produção de dietas hospitalar para direcionar o setor para a nova forma de gerenciamento focado pela hotelaria hospitalar. O estudo é de natureza exploratória quantitativa e será realizado durante os anos de 2009 e 2010 nas 16 unidades hospitalares coordenadas pela Secretaria de Saúde do Distrito Federal. O estudo será dividido em cinco etapas: determinação da aceitabilidade das dietas ofereci-



das a partir de um formulário testado, desenvolvimento e avaliação das Fichas Técnicas de Preparação (FTP) de uma das UANs hospitalares, desenvolvimento de oficinas práticas com os profissionais de saúde, avaliação das oficinas, e verificação da implementação das mudanças propostas nas UANs.

**Unidade de origem**

FS / NUT

**Contatos**

Coordenação: Raquel Braz Assunção Botelho.  
raquelbotelho@terra.com.br  
(61) 3327.1305 / 3307.2543

**Centro de Alimentação Saudável****Ementa**

O CASA - Centro de Pesquisa em Alimentação Saudável integra de forma aplicada a ciência e o ensino, a pesquisa e o desenvolvimento social. O público-alvo são jovens e adultos. Realiza atividades como programas educativos, palestras e feiras expositivas sobre o tema "alimentação saudável" e testa metodologias para melhorar a adesão a um estilo de vida saudável.

**Data de criação**

Criado em 2004 a partir da iniciativa de professores do Departamento de Nutrição da Faculdade de Ciências da Saúde.

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009****Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

As atividades são desenvolvidas regionalmente (Distrito Federal) em diferentes espaços, como escolas, centros de saúde, parques, shoppings, auditórios e outros locais, de acordo com os convites de empresas e parceiros do Projeto CASA.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

A equipe possui 23 integrantes: 4 professoras, 3 mestrandas, 1 estagiária técnica, 14 graduandos e 1 estagiária de bolsa permanência.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Em 2008, o público beneficiado pelas ações do CASA foi de 460 pessoas. Em 2009, até o mês de julho, esse número foi de 322 pessoas

**Unidade de origem**

FS / NUT

**Contatos**

Coordenação: Kênia Mara Baiocchi de Carvalho  
kenia@unb.br  
(61) 3307.2544 / 3307.2510  
CASA: (61) 3307.3375  
casa@unb.br  
www.unb.br/fs/casa  
www.casunb.blogspot.com  
Faculdade de Ciências da Saúde/ Sala AC.110 B.

**Centro de pesquisa, diagnóstico, tratamento e apoio aos pacientes com doença celíaca (DC) no Distrito Federal****Ementa**

Divulgar a prevalência da DC no DF. Oferecer Ambulatório de DC no Hospital Universitário de Brasília (HUB), semanalmente, em "livre demanda", para diagnóstico, tratamento e orientações ao paciente. Participação de profissionais das áreas de Nutrição, Odontologia, Medicina, Psi-

**Data de criação**

Outubro de 1998

**Reedições desde a criação**

11

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009****Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Ambulatório semanal, às terças no Corredor Azul, sala G, do HUB, com agenda aberta à comunidade. Uma média de 8 pacientes por semana são atendidos. Os exames sorológicos são realizados no Laboratório de Pediatria/ Doença Celíaca, na FS/FM, BC- 212. (Sendo 480 testes por mês). Tem impacto Nacional e Internacional, com publicações em revistas indexadas. Trimestralmente são feitas reuniões dietéticas, em conjunto, com nutricionistas e médicos na sala AC-106, da FS, com pacientes, parentes e interessados.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

5 alunos de graduação e 2 de pós graduação, 5 professores da área da saúde.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

144 pessoas foram atendidas no ambulatório; 8640 pessoas realizaram o teste para o diagnóstico de DC. Foram oferecidas 2 disciplinas à Pós-graduação em Ciências da Saúde e Ciências Médicas.

**Unidade de origem**

FM

**Contatos**

Coordenação: Lenora Gandolfi  
lgandolfi@yahoo.com.br  
(61) 3307.2134

**Ementa****Clube de Yoga - Mover Juntos**

Oferecer atividades de yoga, com a prática de exercícios psicofísicos e realização de atividades que visem à mudança de hábito para um estilo de vida mais saudável. Além disto, realizar feira de economia solidária e discussões sobre Democracia Econômica, integrando, desta maneira, atividades que tratem do bem-estar individual e social, contribuindo com a diversificação, expansão e realização de atividades ambientalmente compatíveis, socialmente justas e economicamente viáveis.

**Unidade de origem**

DAC

**Contatos**

Coordenação: Lucila Souto Mayor Rondon de Andrade  
dea@unb.br  
(61) 3447.9385 / 3307.2022

**Ementa****Com-vivência - ações integradas de estudos e atendimento a pessoas vivendo com HIV/Aids e familiares**

O PEAC é uma parceria entre o Instituto de Psicologia e o Departamento de Serviço Social. Seus objetivos principais são: realizar ações de prevenção e de assistência da psicologia e do

serviço social a pessoas que vivem com HIV/Aids, articuladas a atividades de ensino e pesquisa; prestar atendimento psicológico e social, individual ou em grupo, a pessoas com HIV/Aids e familiares, em acompanhamento ambulatorial, bem como a pacientes internados no HUB; desenvolver ações preventivas e educativas sobre aspectos referentes ao HIV/Aids junto à comunidade em geral.

**Data de criação** Março de 1996

**Reedições desde a criação** 13

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):** Hospital Universitário de Brasília. Possui abrangência local. DF e Entorno, preferencialmente.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

10 incluindo professores, profissionais e alunos de graduação

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Realizou atividades de orientação e atendimento psicossocial a cerca de 400 pacientes vivendo com HIV/Aids e suas famílias acompanhados no HUB. Realizou aconselhamento para o teste anti-HIV, na modalidade coletivo, com mais de 2000 gestantes que fizeram pré-natal no HUB. 3000 ao ano.

**Premiações já recebidas**

Em 2008, Ordem dos Advogados do Brasil - Seção Distrito Federal, Homenagem ao Projeto Com-Vivência pelas ações em prol dos direitos humanos, ofertado no I Simpósio Distrital de Direitos Humanos, em 2008.

**Unidade de origem** IP

**Contatos**

Coordenação: Eliane Maria Fleury Seidl (PED/IP/UnB)  
seidl@unb.br  
convivencia@unb.br  
(61) 3307.2625

**Ementa**

### Coral dos pacientes de alzheimer

Coral formado com pacientes do HUB por solicitação da Diretoria do Centro de Medicina do Idoso, com o propósito de envolver os pacientes com o Mal de Alzheimer em atividades sócio-culturais, com o objetivo de retardar o mais possível o processo de demência característico desta doença. Trata-se de uma experiência pioneira na medicina do idoso e exemplo para o mundo inteiro.

**Data de criação**

Abril de 2009. Até 2008 o referido projeto estava sob a coordenação do DAC.

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):** Os ensaios do Coral são realizados todas as terças-feiras numa das salas do Centro de Medicina do Idoso- Referência para Alzheimer

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

80 idosos com Alzheimer.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Não há apresentação em público, o propósito do projeto é essencialmente terapêutico. O impacto social é sentido pelos familiares dos pacientes coralistas.

**Unidade de origem**

CEAM / NEPTI

**Contatos**

Coordenação: Regina Moreira  
(61) 3307.2581

**Ementa**

### Cuidando dos idosos e de seus cuidadores no Centro de Medicina do Idoso do HUB

A Política Nacional de Saúde do Idoso (PNI) do Ministério da Saúde tem como propósito basilar a promoção do envelhecimento saudável, a manutenção e melhoria, ao máximo, da capacidade funcional dos idosos, a prevenção de doenças, a recuperação da saúde dos que adoecem, e a reabilitação daqueles que venham ter sua capacidade funcional restringida de modo a garantir-lhes permanência no meio em que vivem, exercendo de forma independente suas funções na sociedade. Nesse contexto assistencial à saúde do idoso é fundamental garantir a orientação e acompanhamento permanente dos idosos, seus cuidadores e seus familiares. O Centro de Medicina do Idoso, localizado no Hospital Universitário de Brasília, é um centro de referência no atendimento no atendimento da Demência de Alzheimer e faz parte de uma rede de atenção à saúde do idoso no Distrito Federal. Salienta-se dessa maneira, a importância da articulação e cooperação entre atores das instituições públicas, privadas e da sociedade civil a fim de congregarem esforços para garantir as ações de promoção, proteção e informação frente aos desafios da atenção à saúde dos idosos.

**Unidade de origem**

FS / ENF

**Contatos**

Coordenação: Ana Beatriz Duarte Vieira  
biaunb@hotmail.com  
(61) 3447.7101 / 3273.3807

**Ementa**

### Diabetes, atividades físicas, qualidade de vida – Doce Desafio

É um programa de educação em diabetes que simultaneamente realiza suas atividades em 3 focos: a) atendimento à população diabética do DF por meio de uma equipe multidisciplinar; b) capacitação de profissionais para atuar com educação em saúde e síndrome metabólica, por meio da participação orientada, como monitores e pesquisadores; c) pesquisas e produção de materiais escritos.

**Data de criação**

Março de 2001

**Reedições desde a criação**

8

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

Pela primeira vez o projeto pode estar presente regularmente em postos de saúde, assim o trabalho expandiu muito no GDF. A intenção é estar em 8 Centros de saúde no GDF para 2010.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

As atividades do Doce Desafio são realizadas regularmente em centros de saúde com grupos de diabéticos acompanhados pelos monitores e profissionais onde é utilizado um programa de exercícios físicos orientados (parte essencial do tratamento em diabetes) como meio de trazer o diabético e acompanhá-lo nesta e nas demais áreas do tratamento, orientando-o em educação em saúde. Atualmente (2009) mantém grupos no Centro Olímpico da UnB (sede), no



centro de saúde n.4 em Samambaia e no centro de saúde n.2 em Sobradinho.  
**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
 A equipe de execução é composta por profissionais graduados e pós-graduados de várias áreas. A cada semestre são aproximadamente 40 estudantes da UnB de várias áreas, 10 de outras entidades, mais 10 profissionais formados e pós-graduados.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**  
 O público beneficiado varia de acordo com as ações. Diretamente são atendidos cerca de 100 diabéticos por semestre, em 30 contatos, o que resulta em cerca de 3000 atendimentos por semestre, em cada um deles sendo realizados vários procedimentos de avaliações, orientação e atendimento. Indiretamente e também por meio dos demais eventos promovidos, atinge-se as famílias desses portadores e outros prestígiam as ações sociais realizadas, talvez alcançando um número de atingidos em torno de mais 600 pessoas.

**Premiações já recebidas:**  
 Com frequência a coordenadora e demais membros da equipe são entrevistados em TVs, rádios, jornais e escrevem para sites. O Diabetes, Atividades Físicas, Qualidade de Vida / Proafidi / Doce Desafio recebeu uma menção por trabalho sobre sua proposta apresentado em 2002 no Congresso Brasileiro Multidisciplinar e Multiprofissional de Diabetes em São Paulo. Em 2004 foi indicado como um dos finalistas ao Prêmio de melhor trabalho de educação em diabetes da América Latina. Em 2005, um trabalho realizado neste foi vencedor no Congresso Brasileiro de Enfermagem. Em 2006, 4 integrantes da equipe foram beneficiados com bolsa integral para a participação no Congresso Mundial de Diabetes na África do Sul, para o qual levaram 12 trabalhos. Em 2007, recebeu prêmio Prociópio do Vale em segundo lugar pelo seu trabalho com a ênfase na monitoração glicêmica de diabéticos. Em 2008 recebeu menção honrosa da ANAD pelo volume de trabalhos que tem produzido. Agora em 2009, 3 membros da equipe receberam ajuda integral para apresentarem trabalhos no Congresso Mundial de Diabetes em Montreal, para o qual tivemos 20 trabalhos aprovados que serão apresentados por 5 membros dessa equipe.

**Unidade de origem**

FEF

**Contatos**

Coordenação: Jane Dullius  
 jandeu@unb.br, jane.dullius@gmail.com  
 (61) 8415.7274  
 PEAC: docedesafio@gmail.com, diabetes@unb.br  
 (61) 3107.2556  
 Outros contatos:  
 Fernanda (Administrativo)  
 fernanda.idd@gmail.com  
 (61) 8438.0608

**Editoração de mídia ilustrada em Microbiologia Veterinária**

**Ementa**

Elaboração de material didático visual-teórico para ensino e estudo de microbiologia veterinária em escolas de Medicina Veterinária e escolas Técnicas Agrícola. A proposta é criar CDROM com imagens de cultivos de microorganismos e de lâminas montadas com os mesmos, associadas a um texto explicativo para facilitar a compreensão dos estudantes sobre estas imagens. A primeira etapa, que é referente a este projeto é a de coleta de imagens e editoração do material. Um segundo projeto será montado ao fim deste primeiro para a comercialização e distribuição da mídia.

**Unidade de origem**

FAV

**Contatos**

Coordenação: Simone Perecmanis  
 perecmanis@unb.br  
 (61) 3307.2999 / 3347.8861

**Educação, saberes e práticas populares em saúde na região do Entorno**

**Ementa**

Esta proposta visa a articulação de saberes e práticas, para o resgate dos saberes locais, voltados para saúde, vinculação e fortalecimento dos sujeitos do campo, priorizando culturas florestais e herbáceas nativas, utilizando recursos regionais, valorizando a cultura tradicional e comunitária para a conservação do patrimônio material e imaterial dos sujeitos que vivem nos assentamentos e municípios do Entorno DF, gerando sustentabilidade e contribuindo para a permanência de homens e mulheres no campo. O aproveitamento potencial da riqueza social advém do diálogo entre os saberes, pois, todo conhecimento se assenta em saberes objetivos retirados da experiência cotidiana de distintas comunidades, sejam elas científicas ou não.

**Unidade de origem**

ES / ENF

**Contatos**

Coordenação: Silvéria Maria dos Santos  
 silveria@unb.br  
 (61) 3347.8631

**Ensino de zoonoses**

**Ementa**

Esclarecer aos alunos de primeiro e segundo grau e seus pais, sobre a importância de se prevenir doenças consideradas zoonoses em seus animais, para que as mesmas não sejam transmitidas ao homem.

**Unidade de origem**

FAV

**Contatos**

Coordenação: Roberta Ferro de Godoy  
 robertagodoy@unb.br  
 (61) 3468.7255

**Formação comunitária para ações de promoção da saúde e da qualidade de vida - construindo ambientes saudáveis**

**Ementa**

O Projeto visa reconhecer e analisar situações de risco ambiental que comprometem a qualidade de vida de grupos vulneráveis da população de Ceilândia para contribuir na transformação dessa realidade por meio de ações sustentáveis que envolvam redes sociais, o SUS e demais setores afins (ambiente, educação, cultura, trabalho). O projeto irá levantar as organizações e atores existentes que atuam na construção de ambientes mais saudáveis na região. Ao final serão definidos temas prioritários para o desenvolvimento de projetos de intervenção demonstrativos em parceria com a sociedade.

**Data de criação**

Maio de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

Uma das estratégias do PEAC foi estruturar um Cineclube que até julho de 2009 havia reali-

zado 2 sessões seguidas de debates envolvendo 30 alunos da FCE, 20 alunos do CEM, 4 professores da FCE e do Campus Darcy e 30 representantes da comunidade. Também no início de agosto o Projeto foi responsável pelo planejamento do passeio ambiental na FCE, com a criação de um bosque, além da participação na organização e promoção de atividades com a comunidade na primeira semana de extensão do Campus da FCE da UnB.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

O Campus UnB-Ceilândia - FCE tem como meta o acesso à educação superior na Região Administrativa de Ceilândia e suas áreas de influência (Taguatinga, Brazlândia, Gama, Recanto das Emas, Riacho Fundo I e II, Samambaia), bem como outras regiões do Distrito Federal.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

8 professores, 15 alunos e 5 representantes da sociedade civil organizada.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

700 pessoas (somente o quantitativo até o fim do ano das sessões do Cineclubes Ecosanitário).

FCE

Coordenação: Fernando Ferreira Carneiro

Saúde Ambiental e Sustentabilidade

Coordenação de Extensão - Faculdade de Ceilândia (FCE) - UnB

(61) 33767487 / (61) 33766042

fernandocarneiro.brasilia@gmail.com

www.unb.br

Contatos do coletivo do projeto: BLOG: <http://ambisaudaveis.zip.net/>

Email do grupo: [ambientes-saudaveis@googlegroups.com](mailto:ambientes-saudaveis@googlegroups.com)

**Unidade de origem**

**Contatos**

**Gescardio - Grupo de estudo em saúde cardiovascular: promoção de saúde**

**Ementa**

A ação visa avaliar o risco cardiovascular e nível de atividade física de adolescentes, estudantes do ensino médio na região da Ceilândia e prevalência de eventos cardiovasculares na família. A 1ª fase do projeto será discutir os fatores de risco, e repercussões no sistema cardiovascular. A 2ª fase será avaliar e preparar ferramentas de avaliação e orientação quanto à prevalência de fatores de risco cardiovascular entre eles o sedentarismo, baseado em questionários. A 3ª fase será aplicar e divulgar os resultados obtidos junto à comunidade, para representantes da Universidade, sociedade e governo, e ainda estimular a elaboração de projetos de intervenção.

**Data de criação**

Maio de 2009

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

Ainda não apresenta resultados. A população da Ceilândia é constituída de mais de 390.000 habitantes (de acordo com os Dados e Indicadores Epidemiológicos do DF de 2005 da Subsecretaria de Vigilância à Saúde) o que corresponde a 16,7% da população do DF. A cidade mais populosa do Distrito Federal tem uma história singular de movimentos sociais identificados com as necessidades de uma população com grande potencial de mobilização que, apesar de reconhecidamente ter conquistado melhorias em suas condições de vida, ainda assim necessita de implantação de políticas públicas que promovam a qualidade de vida. Dentre os problemas de saúde, assim como as demais cidades do DF, Ceilândia tem como principal causa de mortalidade, a doença cardiovascular. Esta doença está relacionada aos diversos hábitos de vida, incluindo alimentação, prática de exercício físico de forma regular e controle dos fatores

de risco cardiovascular.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Ceilândia

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

12 alunos, sendo 3 bolsistas, 3 docentes UnB-Ceilândia

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Preteende-se atingir alunos do CEM4 e os usuários de um Posto de Saúde (aproximadamente 2300 pessoas) de Ceilândia

FCE

Coordenação: Vera Regina Fernandes da Silva

veraregina@unb.br

(61) 9132.9262

**Unidade de origem**

**Contatos**

**Massagem laboral na FEF**

**Ementa**

Oferecer aos docentes técnicos administrativos e pessoal terceirizado que atuam no âmbito da FEF massagem laboral até duas vezes na semana buscando auxiliar no descongestionamento e relaxamento da musculatura exigida no trabalho e na diminuição do estresse, possibilitando melhoria na qualidade de vida e manutenção da saúde.

**Unidade de origem**

**Contatos**

FEF

Coordenação: José Celi Neto

celi@unir.br

(61) 3208.3758 / 3307.2250

**Ementa**

**Núcleo de atendimento esportivo para pessoas portadoras de deficiência mental**

A assistência especializada às pessoas portadoras de deficiência caracteriza-se pela adoção de estratégias, métodos e recursos adaptados às suas necessidades individuais, de forma a assegurar-lhes o direito, independente do nível de renda, a um atendimento de qualidade, a um espaço de lazer e expressão livre e à convivência com outras pessoas comuns.

**Unidade de origem**

**Contatos**

FEF

Coordenação: Jônatas de França Barros

jonatas@unb.br

(61) 3307.2252

**Ementa**

**Núcleo de esporte universitário**

A criação de Núcleos de Esporte Universitário (NEU) tem por objetivo fomentar a adesão dos membros da comunidade acadêmica a um estilo de vida ativo, com a prática regular de ativi-



dades esportivas. Serão oferecidas atividades ligadas aos esportes representativos, tais como: futsal, basquetebol, handebol, voleibol, handebol, atletismo, entre outras. A proposta prevê parceria entre a FEF, o DAC, a AAAUnB e, posteriormente, outras instituições governamentais e outras instâncias da comunidade envolvidas com o esporte. Os NEU's funcionarão nas dependências do centro Olímpico da UnB. As atividades não focarão somente a aprendizagem da técnica desportiva, mas a função prioritária educacional e o sentido participativo.

**Unidade de origem** FEF

**Contatos** Coordenação: André Luiz Teixeira Reis  
andrereis@unb.br  
(61) 3203.7267 / 3307.2085

### Núcleo de estudos e ações multilaterais de cooperação em educação e saúde – Neamces

**Ementa** Propiciar aos estudantes brasileiros e estrangeiros da UnB oportunidade de interação, participação, integração e convivência cultural e acadêmica, centrados em ações de educação e saúde. Propiciar oportunidades de prática profissional, educativa e social na perspectiva da educação de pares, visando a capacitação de multiplicadores/formadores de opinião/agentes de saúde, promotores a qualidade de vida e cidadania. Constituir-se referência para elaboração e execução de políticas e programas inter-universitários de cooperação internacional para a educação e saúde, especificamente no campo das DST/AIDS. Contribuir para a potencialização das universidades como espaços estratégicos de consolidação de relações internacionais para o desenvolvimento da educação e saúde nos países em desenvolvimento.

**Unidade de origem** SER

**Contatos** Coordenação: Mário Ângelo Silva  
maran@unb.br  
(61) 3274.5892 / 3307.2290

### O acompanhante no setor pediátrico do Hospital Universitário do Distrito Federal - HUB

**Ementa** Tanto a nível nacional quanto internacional a presença do acompanhante, nas unidades de pediatria, tem sido relatada como uma questão complexa. Sua permanência na unidade altera o cotidiano da pediatria provocando mudanças estruturais, organizacionais, delineando novos espaços de interações sociais. O problema e conflitos decorrentes da permanência do acompanhante nas unidades de pediatria e equipe de saúde, englobam vários aspectos inclusive de ordem subjetiva e social (ética), evidenciando a necessidade de estratégias efetivas junto às pessoas diretamente envolvidas.

**Data de criação** Novembro de 2001

**Reedições desde a criação** 8

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**  
Abrangência regional, clínica pediátrica do HUB, a partir de 2008 por solicitação da unidade

passou a desenvolver atividades também, na clínica cirúrgica e no futuro, deve atuar em outros setores do hospital onde ocorra a permanência de acompanhante.

### Número médio de participantes na equipe de execução:

Em torno de 13 participantes (coordenadores, colaboradores, bolsistas voluntário, extensionistas).

### Número médio de público beneficiado pelas ações:

650 pessoas por ano

### Premiações já recebidas:

1ª Mostra Nacional de Saúde Indígena- Qualidade de vida promoção da Saúde e valorização das tradições, Fundação Nacional da Saúde/ Ministério da Saúde (2006).

**Unidade de origem** FS / ENF

**Contatos** Coordenação: Rosilane de Carvalho Cristo  
proj.pediatria@gmail.com  
(61) 9238.7290 / 3307.2140

### O idoso em sua comunidade: projeto de inclusão social

#### Ementa

Com base na pesquisa "O velho no contexto familiar", realizada em Brasília, que indica a solidão e o dramático isolamento do idoso, principalmente nas classes A e B, o projeto contribui para a melhoria da qualidade de vida, com participação de atividades intelectuais, culturais, sociais e físicas; resgata a cidadania, pelo convívio saudável no grupo, como forma privilegiada de manter-se ativo; proporciona aquisição de conhecimentos, divulgação de talentos e integração intergeracional; promove o desenvolvimento de lideranças e viabiliza a preservação da saúde como um todo.

**Data de criação** 1999

**Reedições desde a criação** 10

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Brasília – DF, abrangência regional

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

4

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

250 idosos

**Unidade de origem** DEX

#### Contatos

Coordenação: Denise de Aragão Costa Martins  
deniseacmartins@yahoo.com.br  
Apoio: Aldemita Portela Vaz de Oliveira  
carldemi@correioweb.com.br  
(61) 3878.1321

### Observatório de segurança ambiental da Universidade de Brasília - OBSAM

#### Ementa

O Observatório de Segurança Ambiental – OBSAM – tem a sua origem no Sistema Integrado de

Saúde Ocupacional do Servidor Público Federal – SISOSP, como uma metodologia aplicada para realizar o reconhecimento e o monitoramento dos riscos existentes no trabalho, em um projeto realizado com a Secretaria de Recursos Humanos do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, a partir de uma parceria entre a Fundação Universidade de Brasília – FUB - e a Fundação Universitária de Brasília - FUBRA. Tem por objetivo monitorar os níveis de segurança e salubridade em todos os ambientes do Campus e buscar a melhoria contínua das atuais condições de trabalho.

**Unidade de origem**

FT | ENM

**Contatos**

Coordenação: Paulo Celso dos Reis Gomes  
pcrgomes@unb.br  
www.obsam.org.br  
(61) 3307.3519 / 3307.2313

### Oficinas sobre hanseníase como forma de controle da doença em Ceilândia

**Ementa**

A hanseníase apresenta-se como um importante problema de saúde pública no Brasil. É uma doença curável, mas se reveste de dificuldades para seu controle. O Brasil era em 2007, o primeiro dentre os países da América e o segundo do mundo em número de casos novos detectados. Na região Centro-Oeste a taxa de prevalência em 2003 foi de 8,75 casos/10.000 habitantes (10.783 casos), considerado como uma taxa de alta prevalência e o coeficiente de detecção no Distrito Federal em 2005 foi de 1, 24/10.000 habitantes. O objetivo deste estudo é analisar a situação da hanseníase para realizar oficinas com os profissionais de saúde e população cadastrada nos PSF para construção de estratégias de intervenção no controle da hanseníase. O estudo será realizada na Região de Saúde de Ceilândia-DF onde serão desenvolvidas oficinas de integralização envolvendo profissionais de saúde, população em geral e pesquisadores. Como resultado espera-se que o trabalho interdisciplinar possa proporcionar uma reflexão entre todos os segmentos envolvidos de modo que a intervenção proposta resulte da participação de todos. Além disso, espera-se formar multiplicadores das informações sobre hanseníase na comunidade à qual a população pertence.

**Unidade de origem**

FCE

**Contatos**

Coordenação: Patrícia Maria Fonseca Escala  
escalda@unb.br  
(61) 8213.5783

### Padronização de fichas de preparação das Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal e de outras capitais brasileiras

**Ementa**

A sistemática da pesquisa consiste de um protocolo com identificação dos itens que compõem as fichas de preparação, as técnicas de preparo e análise de composição. Os objetivos são: avaliar a qualidade das refeições oferecidas pelas Unidades de Alimentação e Nutrição quanto ao aporte de macronutrientes e micronutrientes; analisar o almoço oferecido por Unidades de Alimentação e Nutrição, segundo as refeições consumidas e os cardápios implementados, comparando-os com as recomendações técnicas da ciência da nutrição; analisar a estimativa do consumo alimentar diário da população, segundo as recomendações técnicas da ciência da

nutrição; sugerir modificações de fichas para adequar as preparações servidas.

**Data de criação**

2005

**Reedições desde a criação**

4

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

Melhoria na qualidade nutricional das preparações servidas nas unidades participantes do projeto.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Nacional

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

10

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Mais de 1000 clientes de restaurantes

**Premiações já recebidas:**

Prêmio de melhor trabalho do congresso de gastronomia e qualidade de vida em 2007 da empresa núcleo consultoria em São Paulo.

**Unidade de origem**

FS | NUT

**Contatos**

Coordenação: Raquel Braz Assunção Botelho  
raquelbotelho@terra.com.br  
(61) 8137.8620 / 3307.2510

### Perfil nutricional da clientela atendida no HUB e em Unidades de Alimentação e Nutrição do DF

**Ementa**

Identificar o perfil nutricional da clientela atendida por Unidades de Alimentação e Nutrição é importante para o planejamento de ações promotoras da saúde. Nos restaurantes participantes da pesquisa será avaliado o consumo alimentar de uma amostra representativa durante 3 dias. Os dados sócio-econômicos e antropométricos serão coletados por meio de aplicação de um questionário e avaliação física. Após a análise dos dados será proposta uma ação de intervenção para adequar a qualidade das refeições servidas.

**Data de criação**

2001

**Reedições desde a criação**

8

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

A pesquisa já atingiu 3 restaurantes comunitários do DF que servem refeições para cerca de 2000 pessoas por dia. Os restaurantes do STJ, HUB, TJ DF, CRECHE CABO FRIO, FINATEC, COMAR, e BASE AÉREA.

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Regional

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

2 coordenadores, 2 nutricionistas e 5 estagiárias

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

6000

**Unidade de origem**

FS | NUT

**Contatos**

Coordenação: Karin Eleonora Sávio de Oliveira  
kesavio@unb.br



(61) 33072510 (R: 2543) / Fax: (61) 32733676

## Pesquisa e assistência no tratamento cirúrgico da obesidade

### Ementa

O projeto visa integrar os estudantes com a equipe multidisciplinar do tratamento da obesidade grave no HUB, além de avaliar necessidades individuais dos pacientes e traçar metas de aperfeiçoamento do atendimento. Visa também a realização de trabalho direto com os pacientes e de projetos de pesquisa, com participação e elaboração pelos estudantes de reuniões técnico-científicas acerca do tema. Outra meta é o levantamento de dados sobre o tratamento da obesidade grave, a fim de analisar seus resultados no serviço do HUB.

### Data de criação

1º semestre de 2007

### Reedições desde a criação

3

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

#### Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):

Hospital Universitário de Brasília, Abrangência Regional.

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

30

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

200

### Unidade de origem

FM / CLC

### Contatos

Coordenação: Carlos Augusto Teixeira da Cruz  
carlosaugusto@unb.br  
(61) 3448.5000

## Pólo de prevenção DST / Aids da Universidade de Brasília

### Ementa

Promover aos estudantes brasileiros e estrangeiros da UnB oportunidade de integração, participação e convivência cultural e acadêmica, centrados em ações de educação e saúde. Promover oportunidades de prática profissional, educativa e social na perspectiva da educação de pares, visando a capacitação de multiplicadores/formadores de opinião/agentes de saúde, promovendo a qualidade de vida e a cidadania. Disponibilizar para a comunidade universitária atividades e serviços como aconselhamento em DST/AIDS, oficinas de sexo seguro, site interativo para difusão de informação e esclarecimentos de dúvidas sobre testagem HIV, sinais e sintomas de DST - riscos, prevenção e tratamento, referenciamento de serviços na Rede Pública de Saúde do Distrito Federal.

### Unidade de origem

IH / SER

### Contatos

Coordenação: Mário Ângelo Silva  
maran@unb.br  
(61) 3307.2290 / 3274.5892

## Posse responsável

### Ementa

A Posse Responsável visa a orientação aos proprietários de cães e gatos quanto ao manejo

sanitário e dietético de seus animais, a fim de melhorar a qualidade de vida destes, bem como de atuar na profilaxia de zoonoses. Indiretamente, visa a melhoria da qualidade de vida da população, através de um projeto educacional. A responsabilidade sobre a saúde do animal e sobre os riscos que ele pode gerar à sociedade, quando criado de forma inadequada, é de seu proprietário. Tais informações devem ser passadas através de órgãos institucionais e profissionais competentes, que atuem nesta área. Serão cadastrados, bem como submetidos a orientação quanto a verificação, vacinação e demais cuidados sanitários, animais de proprietários carentes de Brasília e do entorno.

### Unidade de origem

FAV

### Contatos

Coordenação: Paula Diniz Galera  
paulaeye@unb.br  
(61) 3307.2987 / 3307.2825

## Prevenção e intervenção na área do pré-natal

### Ementa

Contribuir na área de psicanálise para o desenvolvimento de um trabalho de atendimento às gestantes primeiramente, e quando necessário às diades mãe/bebê; além de oferecer a possibilidade de um intercâmbio com outros profissionais que trabalhem nesta área.

### Unidade de origem

IP / PCL

### Contatos

Coordenação: Daniela Scheiman Chatelard  
dchatelard@terra.com.br  
(61) 3307.2625 / 3368.1956

## Programa de apoio ao "Hospital Volante Viver Kalunga"

### Ementa

Tem como objetivo apoiar e viabilizar a implantação do projeto de título "Intervenção Neuro-Psico-Farmacológico-Educativa na Saúde do Idoso Negro de Comunidades Quilombolas associado à Capacitação de Agentes Multiplicadores" - Projeto Viver Kalunga. Este programa enfocará especificamente o levantamento sobre os determinantes psico-bio-sociais que possam influenciar nas ações de promoção da saúde mental e geriátrica do Hospital Dia Volante - HDV do Projeto Viver Kalunga. O programa se preocupará também em preparar a comunidade para receber o HDV, e estará considerando, nas suas ações, as variáveis étnicas e culturais deste povo remanescentes de origem afro-negra que se referem ao modo de vida, fitoterapias e o papel do idoso na comunidade.

### Unidade de origem

IP / PPB

### Contatos

Coordenação: Sérgio Leme da Silva  
leme@unb.br  
(61) 3307.2625

## Programa de atividade física para pessoa com diagnóstico de doenças crônicas degenerativas

### Ementa

Oferecer um programa de atividade física para pessoas com diagnóstico de doenças crônicas

degenerativas, devidamente encaminhados pelo HUB e hospitais públicos do Distrito Federal.

**Unidade de origem**

FEF

**Contatos**

Coordenação: Marisete Peralta Safons  
mar17@unb.br  
(61) 3307.1958 / 3307.2698

**Programa Viva Bem UnB**

**Ementa**

O objetivo do Programa Viva Bem UnB é oferecer gratuitamente, atividades físicas, desportivas e de lazer, incluindo a ginástica laboral, tendo em vista a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores da UnB.

**Unidade de origem**

FEF

**Contatos**

Coordenação: André Luiz Teixeira Reis,  
andrereis@unb.br  
(61) 3203.7267

**Projeto Carroceiro**

**Ementa**

Através do atendimento ambulatorial médico veterinário aos animais de tração, objetiva-se desenvolver ações de assistência e educação aos carroceiros da região do DF. Um consequente aumento na casuística do Hospital Veterinário da UnB/AS-DF na área de grandes animais contribuirá para situar a UnB e a SA-DF como universidade no seu papel de atendimento à comunidade. Pretende-se contribuir com o ensino teórico e prático através do fomento de disciplinas profissionalizantes do curso de graduação em Medicina veterinária da UnB, favorecendo a formação de profissionais qualificados e envolvidos com a sociedade. As atividades de assistência médico veterinária fornecerão dados, que poderão servir de base para a realização de levantamentos e pesquisas na área.

**Unidade de origem**

FAV

**Contatos**

Coordenação: Roberta Ferro de Godoy  
robertagodoy@unb.br  
(61) 3468.7255

**Promoção da saúde sexual e reprodutiva no HUB – grupo de gestante e casais grávidos**

**Ementa**

Desenvolver atividades participativas e problematizadoras que promovam melhor interação da mulher com seu próprio corpo no exercício de sua vida sexual e reprodutiva, em um trabalho conjunto com a equipe de saúde do serviço de gineco-obstetrícia do HUB, favorecendo o desenvolvimento da consciência crítica e da responsabilidade individual e social dos profissionais envolvidos e da clientela. Capacitar o/a aluno/a de graduação a atuar no contexto a saúde sexual e reprodutiva, considerando a abordagem da sexualidade, a questão de gênero e a atenção à pessoa no processo do cuidar tendo por base o paradigma da integridade, holisti-

co, e dos direitos sexuais e dos direitos reprodutivos. Promover orientação e acompanhamento das gestantes ou casais grávidos, com a participação de profissionais que as assistem no processo de gestar, parir e maternar, tornando-as multiplicadoras desta ação no HUB e comunidade. Realizar investigações científicas que permitam validar o significado desta proposta, enquanto estratégia de ensino, pesquisa e extensão capaz de promover cidadania equidade de gênero e saúde.

**Unidade de origem**

FS / ENF

**Contatos**

Coordenação: Rejane A. Grisboski  
grisboski@unb.br  
(61) 3349.3956 / 3273.3807

**Saúde e Ambiente**

**Ementa**

Capacitar profissionais, estagiários e alunos na adoção de medidas para a preservação do meio ambiente, por meio da identificação das fontes geradoras dos diferentes grupos de resíduos, classificação, tratamento e destinação dos mesmos. Conhecer o perfil dos trabalhadores envolvidos no manuseio dos resíduos gerados nessa instituição de saúde. Fazer diagnóstico situacional das condições de trabalho dos profissionais e propor, se for o caso, medidas que auxiliem na resolução dos problemas. Fazer a divulgação das informações geradas por meio de seminários e por intermédio de publicações em revistas de circulação nacional.

**Unidade de origem**

FS / ENF

**Contatos**

Coordenação: Pedro Sadi Monteiro  
psmonteiro@unb.br  
(61) 3307.2213

**Saúde integral em famílias carentes do Distrito Federal**

**Ementa**

É um Projeto que tem como objetivo principal fazer: promoção, prevenção e educação em saúde. Visa educar as famílias carentes no sentido de termos uma população com mais conhecimento de saúde e assim termos pessoas com melhor qualidade de vida. Proporcionar aos alunos de diferentes cursos a oportunidade de interação e a experiência do trabalho em equipe, fazendo-os sentir a importância de trabalho multidisciplinar.

**Data de criação**

Novembro de 1998 na cidade de Santa Maria, DF.

**Reedições desde a criação**

11

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):**

Cidades de Santa Maria, Recanto das Emas, Estrutural, e Paranoá (Itapuu II).

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

32 alunos de graduação das áreas de Nutrição, Medicina, Odontologia, Psicologia; 10 alunos de Pós-graduação dos Cursos de Ciências da Saúde e Ciências Médicas (mestrado e doutorado), 4 líderes comunitários e voluntários, 3 professores da área de saúde.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Em Santa Maria: 84 famílias (pais, crianças, às vezes avós e tios). Em Recanto das Emas: 81 fa-



mílias. Na Estrutural: 70 famílias e no Paranoá, incluindo Itapuaí II: 86 famílias. Total de famílias envolvidas: 321.

**Unidade de origem**

FM / MCÁ

**Contatos**

Coordenação: Lenora Gandófi  
lgandoffi@yahoo.com.br  
(61) 3307.2134

**SER Humano: saúde e qualidade de vida****Ementa**

Criação de um núcleo de discussão de saúde e qualidade de vida nas escolas públicas de ensino médio das cidades satélites e entorno do Distrito Federal envolvendo em sua formação estudantes e professores da escola, membros da comunidade externa local e estudantes da UnB. Desenvolver junto aos estudantes de escolas públicas de ensino médio das cidades satélites e entorno do Distrito Federal, dinâmicas vivenciais que contribuam para o aprimoramento da percepção crítica acerca de fatores que melhoram ou precarizam a saúde e qualidade de vida local, reforçando a formação e inserção cidadã da forma mais consciente possível. Oferecer oportunidade para estudantes universitários aplicarem e repassarem os conhecimentos desenvolvidos na disciplina Prevenção de Acidentes e Higiene das Atividades Físicas para estudantes, professores e agentes comunitários da população local. Criar um espaço formal na escola que possibilite aos estudantes universitários que cursaram a disciplina Projeto de Extensão em Educação Física 1 e 2 (Subtítulo: escola da periferia) aplicarem seus projetos (Elaborados na disciplina). Sensibilizar os estudantes universitários acerca de seu compromisso social perante as comunidades menos privilegiadas, aproximando assim, a realidade acadêmica da realidade social periférica.

**Unidade de origem**

FEF

**Contatos**

Coordenação: Glauco Falcão de Araújo  
glaucofalcao@unb.br  
(61) 3307.2250

**Ementa**

O Projeto "Serviço Ambulatorial de Enfermagem em Estomatologia – SAEF", é desenvolvido no Ambulatório do Hospital Universitário de Brasília. Esse PEAC é referência na prestação de um serviço especializado no Distrito Federal. Tem como objetivo atender os usuários portadores de estomias, feridas e incontinências urinária e fecal, e oferecer uma atenção interdisciplinar humanizada, com ênfase na promoção do cuidado para produção de saúde. O projeto permite ampla integração do serviço, comunidade, ensino em extensão, proporcionando aos extensionistas aprofundar seus conhecimentos em serviços de enfermagem em estomatologia. A realização do trabalho proposto prevê o cumprimento de algumas etapas e ações, dentre elas estão: acompanhar os pacientes com distúrbios urinários, estomias e lesões cutâneas e promover a reabilitação, dessa forma, constituir um grupo de referência e de pesquisa sobre as intervenções específicas da enfermagem ambulatorial em estomatologia. Como resultado do trabalho desenvolvido, esse projeto de extensão busca a capacitação dos extensionistas, na área de estomatologia, apresentação de trabalhos em seminários, jornadas e congressos; elaboração de material educativo para a orientação do cuidado de si aos pacientes atendidos

**Serviço ambulatorial de Enfermagem em Estomatologia**

no ambulatório.

**Unidade de origem**

FS / ENF

**Contatos**

Coordenação: Ivone Kamada  
kamada@unb.br  
(61) 3273.3807 / 3340.0205

**Serviço de Oftalmologia Veterinária****Ementa**

Através do atendimento médico veterinário aos animais de pequeno e grande porte e animais selvagens e exóticos, objetiva-se fornecer atendimento de qualidade aos animais da comunidade. O oferecimento de um serviço altamente especializado contribuirá para situar a UnB como universidade no seu papel de atendimento à comunidade. Pretende-se contribuir com o ensino teórico e prático através do fomento de disciplinas profissionalizantes do curso de graduação em Medicina veterinária da UnB, favorecendo a formação de profissionais qualificados e envolvidos com a sociedade. As atividades de assistência médica veterinária na área da Oftalmologia fornecerão dados que poderão servir de base para a realização de levantamentos e pesquisas na área.

**Unidade de origem**

FAV

**Contatos**

Coordenação: Paula Diniz Galera  
paulaeye@unb.br  
(61) 3307.2987 ou 2825

**Tratamento odontológico a pacientes com neoplasia maligna****Ementa**

Atendimento odontológico a pacientes portadores de câncer de boca visando atenuar os efeitos do tratamento oncológico, prevenir recidivas e segundo tumor primário para melhorar os índices de sobrevivência.

**Unidade de origem**

FS / ODT

**Contatos**

Coordenação: Nilce Santos de Melo  
nilce@unb.br  
(61) 3307.2777

**Tratamento periodontal em pacientes portadores de diabetes mellitus tipo 1 e 2****Ementa**

Realizar tratamento periodontal em pacientes com diabetes mellitus. Avaliar se o controle profissional de placa bacteriana resulta em benefícios periodontais clínicos superiores aos oferecidos pelo controle de placa realizado apenas pelo paciente. Correlacionar controle profissional de placa bacteriana com concentração da hemoglobina glicada (HbA1c). Correlacionar melhor dos parâmetros clínicos periodontais com hemoglobina glicada.

**Unidade de origem**

FS / ODT

**Contatos**

Coordenação: Maria do Carmo Machado Guimarães  
mimgcarmo@gmail.com  
(61) 3307.2514 / 3443.0347

**AVANÇO DA EDUCAÇÃO**

**Ementa**

Este projeto visa desenvolver ações de extensão em parceria com a comunidade acadêmica e social, visando a melhoria da qualidade da educação e a formação de cidadãos críticos e conscientes.

**Unidade de origem**

FAV

**Contatos**

Coordenação: Newton Gomes  
snewtongomes@gmail.com  
(61) 3244.6401 / 3307.1006

**AVANÇO DA EDUCAÇÃO**

**Ementa**

Este projeto visa desenvolver ações de extensão em parceria com a comunidade acadêmica e social, visando a melhoria da qualidade da educação e a formação de cidadãos críticos e conscientes.

**Unidade de origem**

FT

**Contatos**

Coordenação: Maria de Fátima Souza e Silva  
souesil@unb.br  
(61) 3035.2255 / 3307.2325

**A relevância das feiras permanentes de Brasília para o sistema de abastecimento alimentar**

Projeto voltado ao estudo e proposição de modificações nos espaços de comercialização de alimentos nas feiras permanentes do DF a partir da hipótese de que, por se tratar de equipamentos tradicionais que recebem grandes contingentes de consumidores em busca de alimentos associados às tradições e práticas alimentares tradicionais no Brasil, os mesmos representam espaços de resistência à corrosão de hábitos alimentares, logo, integram o esforço nacional de construção de uma condição adequada de segurança alimentar e nutricional que suporte a realização do Direito Humano à Alimentação.

**Apoio ao fortalecimento do processo de produções no Distrito Federal: experiência piloto de projetos de final de curso de graduação**

A proposta visa atingir a comunidade que atua na cadeia produtiva da Indústria da Construção Civil do Distrito Federal. As soluções serão realizadas ao longo de um ano e implementadas e avaliadas no ano seguinte no contexto das disciplinas de Projeto Final 1 e 2. Os temas a serem estudados são pertencentes à área de Gestão e Economia do Processo de Produção de Edificações. O projeto prevê atingir pequenas e médias empresas do setor da construção participantes direta ou indireta conforme as soluções desenvolvidas contemplarem ou não as demandas por elas apresentadas. O objetivo geral é criar oportunidades para o estreitamento da relação universidade e o setor produtivo, através da canalização das demandas e aproveitamento dos estudos realizados no âmbito das disciplinas de Projeto Final 1 e 2. O produto resultante além das diferentes soluções técnico-científica que serão desenvolvidas e implementadas será um procedimento didático-pedagógico que integre estas disciplinas aos propósitos das atividades de síntese e integração previstas pelas Diretrizes Curriculares para os Cursos de Engenharia. Este procedimento pode ser tomado como referência para outras áreas de conhecimento no âmbito da Faculdade de Tecnologia e da Universidade de Brasília.



## Bombeamento de água em cisternas para a população de baixa renda – ENM

**Ementa** As cisternas de placas de cimento para a captação de água da chuva representam uma solução de acesso a recursos hídricos que possibilita grandes e importantes impactos nas condições de vida da população da região do semi-árido brasileiro. Cerca de 250 mil cisternas já foram construídas para captar água durante o período chuvoso e são destinadas à população rural de baixa renda que sofre com os efeitos das secas prolongadas, que chegam a durar oito meses do ano. Nessas condições, um dispositivo importante é aquele que deve ser utilizado para extrair (bombear) água da cisterna para utilização diária, pois, de maneira geral como toda a cisterna, deve ser de baixo custo, de fácil manutenção e deve impedir a contaminação da água do reservatório. Propõe-se, então neste projeto, de forma complementar ao programa PIMC, o diagnóstico das bombas utilizadas, a concepção e construção de um dispositivo de bombeamento alternativo que possa ser produzido a um baixo custo e que possa ser utilizado pela população atendida pelas cisternas. Os objetivos secundários são: Elaboração de um manual de operação de cada solução, Teste das alternativas Propostas, Avaliação dos custos, Soluções para os inconvenientes identificados anteriormente, Recomendações para construção de futuras cisternas.

**Unidade de origem** FT / ENM

**Contatos** Coordenação: Mario Olavo Magno de Carvalho  
molavo@unb.br  
(61) 3257.9445

## Engama - promoção da Engenharia Faculdade UnB Gama

**Ementa** Incentivar alunos das escolas de ensino médio situadas na área de abrangência da Faculdade UnB Gama para ingressar nos seus cursos de engenharia. Essa ação será realizada por meio de: atividades lúdicas para despertar o interesse e gosto da ciência e tecnologia; capacitação e treinamento dos professores e alunos de ensino médio; realização de eventos incentivando a participação dos alunos do ensino médio. A ação conta com a co-executora da escola de ensino médio INSTEI de Cellândia.

**Data de criação** O PEAC foi aprovado em abril 2009 com previsão de início no segundo semestre 2009.

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):** Faculdade UnB Gama e escolas de ensino médio da área de abrangência da FGA

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

4 professores, 12 alunos de ensino superior e 20 alunos de ensino médio.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Até o presente momento 20 alunos de ensino médio; a partir do segundo semestre 2009 a previsão é de atender em média 20 alunos por semana.

**Unidade de origem** FT / FGA

**Contatos** Coordenação: Rudi Henri van Els  
rudi@unb.br  
(61) 9904.4209

## Inclusão digital e recondicionamento de computadores

**Ementa** É executado pelos cursos de engenharia da Faculdade UnB Gama (FGA) e o Centro de Recondicionamento de Computadores do GAMA/DF e tem como objetivo promover a inclusão digital de jovens da Cidade do Gama por meio da sua capacitação em operação, manutenção e recondicionamento de computadores, e dessa forma contribuir para aumentar as possibilidades de emprego e renda para esses jovens. Os alunos de engenharia da FGA atuarão como monitores nos programas de capacitação do CRC GAMA em operação, manutenção e recondicionamento de computadores. Além de criar um espaço de interação entre a FGA e o CRC o projeto abre perspectivas de pesquisas futuras na área de recondicionamento, reciclagem e o reaproveitamento de microcomputadores.

**Unidade de origem** FE / MTC

**Contatos** Coordenação: Edgard Costa Oliveira  
ecosta@unb.br  
(61) 3368.7970/ 3484.3443

## O desenvolvimento do mercado na economia solidária

**Ementa** Trata-se da implantação de Núcleo Tecnológicos de Desenvolvimento Sustentável e Solidário-NTDS e lojas solidárias para permitir a integração social de grupos populares ao mundo do trabalho, por meio de participação em rede entre produtores e consumidores.

**Unidade de origem** FE / TEF

**Contatos** Coordenação: Sônia Marise Salles Carvalho  
smarises@yahoo.com.br  
(61) 3302.4401 / 3307.2107

## Observatório do movimento pela tecnologia social na América Latina

**Ementa** O Observatório objetiva: a) oferecer espaço acadêmico de extensão, pesquisa e ensino para discentes e docentes em Estudos Sociais de Ciência e Tecnologia & Sustentabilidade entre movimentos sociais, entidades civis e governos na América Latina; b) formar alunos e pesquisadores, profissionais e lideranças populares, com entidades civis e governamentais, para a troca de saberes e conhecimento científico. c) buscar o diálogo sobre Ciência e Tecnologia Social por meio do fomento de metodologias de pesquisa-ação sobre práticas e saberes populares na economia solidária e pesquisas científicas na Universidade latinoamericana.

**Data de criação** Outubro/2007

**Reedições desde a criação** 2

**Impacto social nos anos de 2008 e 2009**

**Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):** Internacional a partir das redes nacionais e latinoamericanas

**Número médio de participantes na equipe de execução:** 4

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

24 alunos da UnB, 10 extensionistas, 40 público-externo

**Unidade de origem**

CDS

**Contatos**

Coordenação: Ricardo T. Neder

rtneder@unb.br

<http://professores.cds.unb.br/omts/pub/?>

(61) 3368.5594 / (61) 3368.4091 / (61) 3368.1971 / (61) 3368.5815 / Fax: (61) 3368.4651

**Projeto de habitação de interesse social em assentamentos rurais****Ementa**

É um projeto de extensão ligado a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de Brasília que tem como objetivo contribuir para diminuir a informalidade do processo de produção de habitação no âmbito das zonas rurais abrangidas pela Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal (RIDE). Este projeto visa integrar Universidade e comunidades organizadas em busca de soluções sustentáveis que resultem na melhora de qualidade de vida da população rural, tendo como eixo da integração os problemas vividos pelas comunidades.

**Unidade de origem**

FAU / PRO

**Contatos**

Coordenação: Luiz Alberto de Campos Gouvêa

daniekajaenicke@gmail.com

(61) 3273.2264 / 3307.2450

**Tecnologia para produção de borracha e artefatos na Amazônia – TECBOR****Ementa**

Como objetivo geral do projeto TECBOR propõe a difusão de uma tecnologia para a produção de borracha natural de alta qualidade e de valor agregado como nunca ocorreram nos 200 anos de história da borracha na Amazônia. A borracha nativa daquela região é a que congrega as melhores propriedades do elastômero, as quais são perdidas no processo de coleta e no processamento precário em usinas mal aparelhadas e mal gerenciadas tecnicamente. Uma vez que sejam dadas condições e orientação técnica ao produtor, com monitoramento de produção, como é a proposta do TECBOR, o seringueiro poderá produzir material de alta qualidade e com valor agregado, podendo disputar nichos de mercado que se disponham a pagar um preço pelo produto ecologicamente diferenciado. Assim, há o aumento da renda do seringueiro e de sua estabilidade, com a conseqüente viabilização de sua permanência na floresta, o que resulta em preservação da floresta, dos recursos genéticos e da cultura regional.

**Unidade de origem**

IQ

**Contatos**

Coordenação: Floriano Pastore Júnior

lateq@unb.br

(61) 3799.4527



UnB

Departamento de  
ExtensãoDiretoria Técnica  
de Extensão

TRABALHO

projetos de extensão de ação contínua - PEACs

2009

PEACs



## Aprendizagem e mudança organizacional: a perspectiva das redes sociais informais

### EMENTA

Relações entre os processos de aprendizagem de indivíduos e grupos no trabalho e processos de mudança no sistema produtivo do agronegócio. Conceitos de aprendizagem e atitudes frente a mudanças incrementais e radicais. O enfoque das redes sociais e aspectos metodológicos para intervenção em arranjos organizacionais cooperativistas. Mapeamento de competências organizacionais, gerenciais e individuais. Diagnóstico de necessidades e elaboração de plano de capacitação e desenvolvimento de competências. Gestão de pessoas direcionadas à melhoria contínua de tal sistema produtivo.

### Data de criação

16 de setembro de 2008

### Reedições desde a criação

2

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

#### Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):

O projeto é desenvolvido no âmbito de uma cooperativa na região da Taquara. Abrange produtores rurais e trabalhadores da região de Planaltina e Sobradinho no âmbito do Distrito Federal.

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

Participam do PEAC: 2 professores da UnB com atuação nas áreas da Administração e Psicologia Organizacional, técnicos da Emater, 2 bolsistas PIBex remunerados e 1 bolsista voluntário.

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

O público beneficiado neste PEAC envolve profissionais de diferentes ocupações, tais como: 145 produtores rurais associados da Cooperativa da Taquara – Cootaquara; 45 técnicos de nível médio que atuam nos processos de embalagem, recebimento, transporte e distribuição dos produtos e em funções gerenciais da Cootaquara; 20 técnicos de nível superior e médio que atuam nos hipermercados que comercializam produtos fornecidos pela Cootaquara – Carrefour; e 5 técnicos agropecuários e extensionistas rurais da Emater.

### Unidade de origem

FUP

### Contatos

Coordenação: Maria Júlia Pantoja de Britto  
jpantoja@unb.br  
(61) 9986.4703

Faculdade UnB Planaltina: (61) 3308.5185  
Programa de Pós-Graduação em Gestão do Agronegócio – PROPAGA: (61) 3307.1060

## Atividades complementares em Administração

### EMENTA

Trata-se de um projeto que propicia a complementação da formação discente a partir do desenvolvimento de competências que contribuam para a atuação futura em distintos campos da Administração. Envolve também a oportunidade de oferta de educação continuada à comunidade do Distrito Federal, em relação à atuação em funções gerenciais. Para os estudantes da UnB participantes do Projeto constitui-se em uma rica oportunidade de desenvolverem competências relacionadas à pesquisa, planejamento e desenvolvimento de ações educacionais.

### Data de criação

Abril de 2009

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

#### Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):

Realização das atividades na UnB com impacto regional

### Unidade de origem

FACE | ADM

### Contatos

Coordenação: Maria de Fátima Bruno de Faria  
fatimabruno@unb.br  
(61) 3307.2342 / 9975.2930

## Juventude, cidadania e trabalho em Planaltina

### EMENTA

Este projeto foi estruturado para desenvolver atividades de formação, qualificação sócio-educativas que permitam que os jovens tenham maiores possibilidades de participação social e buscar saídas locais em relação a empregabilidade e renda. E tem como objetivos: desenvolver os conceitos de cidadania; ampliar as noções de direitos humanos, direitos constitucionais, direitos às políticas públicas, do direito a ter direitos; possibilitar uma melhor apresentação profissional através da elaboração de currículos, entrevistas de seleção e conhecimento da realidade sócio, econômica e produtiva local e regional; e fomentar a sócio-economia solidária, a gestão de empreendimentos econômicos e sociais.

### Data de criação

Setembro de 2008

### Impacto social nos anos de 2008 e 2009

O projeto está em fase de execução, mas podem ser observados dois impactos significativos: a) a aproximação da UnB – Faculdade UnB Planaltina FUP, com a comunidade local: b) melhorias no processo de preparação dos jovens ao mercado de trabalho, com a elaboração de currículos mais adequados, e treinamento de entrevistas de seleção.

#### Local de realização e abrangência (regional, nacional, etc.):

Local: Cidade de Planaltina DF

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

9 alunos bolsistas e 1 coordenador (professor da FUP)

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

120 jovens na primeira fase do projeto (primeiro semestre) e 150 jovens na segunda fase (segundo semestre de 2009).

### Unidade de origem

FUP

### Contatos

Coordenação: Luis Antonio Pasquetti  
pasquetti45@yahoo.com.br  
(61) 9904.6786  
www.professorpasquetti.com.br

### EMENTA

## Programa de assessoramento técnico a iniciativas da comunidade

O Praticum tem como objetivo o desenvolvimento de estudos e projetos de arquitetura e urbanismo de interesse de comunidades, organizações, instituições ou governos (nas esferas

municipal, distrital, estadual e federal), desde que: (a) sejam iniciativas éticas e legais aprovadas pelo Decanato de Extensão da Universidade de Brasília, (b) os demandantes não possuam recursos próprios para a contratação de arquitetos e urbanistas, ou não possuam profissionais habilitados e com interesses no desenvolvimento dos estudos e projetos solicitados ao Programa, ou (c) ofereçam oportunidade considerada de grande valor para os estudos e pesquisas acadêmicos e de formação profissional, com positiva chance de desenvolvimento para a área disciplinar da arquitetura e urbanismo. Em especial, as organizações representativas de comunidades de baixa renda, legais, apoiadas por seus membros e famílias, são o cliente desejado. Projetos de edificações e espaços edificados: sedes de associações de moradores, creches, abrigos comunitários, cozinhas comunitárias, ateliês e espaços de trabalho associativo, assim como praças e logradouros, exemplificam trabalhos já realizados. Priorizam-se os projetos físicos inclusivos, que defendam os interesses de populações vulneráveis como crianças, idosos, pessoas com agravos de saúde e convalescentes, entre outras situações de risco

**Unidade de origem**

FAU / PRO

**Contatos**

Coordenação: Frederico Flósculo Pinheiro Barreto  
flosculo@uol.com.br / flosculo@gmail.com  
(61) 3272.6330





**UnB**

Decanato de  
Extensão

Diretoria Técnica  
de Extensão