

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO REGIONAL DE CULTURA POPULAR

*Inscrições*

1ª etapa, 2ª etapa  
Vivência | alfabet. | Trabalho  
36 a 40 horas.

Redução do Programa do Curso Primário,  
8 meses a 1 ano.

1ª Etapa

1ª fase : Preparatória

- a) Pesquisa do universo vocabular
- b) Seleção das palavras geradoras  
    --palavra transitiva --
- c) Criação de situações sociológicas
- d) Preparação do Material Didático

2ª fase: Concientização e alfabetização ( "Círculo de Cultura em atividade" )

Universo Vocabular - Palavras do vocabulário diário do local e carregado e emoção )

- Fases
- 1) Moça, eu quero aprender a ler para mudar o mundo.
  - " 2) Eu quero aprender a ler para deixar de ser sombra dos outros.
  - " 3) Os problemas do Brasil estão impossíveis de se compreender.  
    Brasília está um negócio errado; uns ganham para viver e outros para morrer .
  - 4) Nós precisamos de um Posto Médico para que a nobreza tenha o conforto do remédio.

Seleção das palavras geradoras

riqueza fonêmica  
teor pragmático (engajamento)  
nas situações sociológicas.

Exemplos de palavras pragmáticas :

Barraco - voto - passagem - fome - reacionário - subversivo -  
- reforma - greve - fanático .

Média 15 palavras onde apareçam todas as consoantes, os grupos ch - nh -  
- lh - rr - ss - que - qui .

Para Brasília foram escolhidas as seguintes palavras : -

-( colocar no quadro em coluna.) -

Tijolo - voto - farinha - máquina - chão - Sobradinho - passagem - po-  
breza - barraco - açouque - negócio - planalto - trabalho - eixo -  
Brasília.

Criação de situações Sociológicas. Uso da fotografia ou desenho para colocar os participantes do grupo em situações existenciais.

Elaboração do Material Didático = Escrita de fichas ou situações que servem de subsídio ao coordenador nas situações dialogais.

Transformação do material organizado em slides, fichas, cartazes, etc.

Ficha roteiro que vocês receberão a título de ajuda no desenvolvimento do debate.



Exemplo de ficha roteiro para auxiliar no desenvolvimento do debate:  
título

- \_\_\_ Construção civil
- \_\_\_ emprêgo e desemprego
- \_\_\_ trabalho
- \_\_\_ solidariedade
- \_\_\_ trabalho em equipe - rentabilidade
- \_\_\_ salário

Seria possível debater todos estes aspectos em 30 minutos ?

Não, debateremos o preponderante.

Início do Funcionamento do Círculo de Cultura .

Depois de elaborado todo esse material poderemos dar - início aos trabalhos do Círculo de Cultura.

Têrmos novos usados no "Círculo de Cultura" .

Escola - substituída por "Círculo de Cultura", expressão mais dinâmica.

Aluno - Participante do diálogo

Programa - Debate de situações existenciais

Cartilha - Substituída pelas fichas desafiadoras.