

① 1º de Setembro de 1962 (P. 7) "Verdadeiras razões da crise do ensino no DF" — A colunista apresenta a crise que começava a abranger o ensino no DF e propõe discuti-la nas próximas edições, com opiniões de alunos, professores e governo. Adianta que parte do problema está, segundo ela, na característica não-municipal da Fundação Educacional. E que maior sintoma dessa crise é a superpopulação de alunos, compreendendo a qualidade do ensino básico e a existência do ensino integral.

~~ATRIBUIÇÃO:~~ mostra a situação do CATEB e comenta o relatório que a Diretora Clélia Capanema enviara um ano atrás, já apontando os problemas de aumentar o quadro de professores e investimento em melhorias extracurriculares para o prédio, como quadras de esporte e aquisição de material, exclusivo de alunos. [sem nenhum sinalização ainda aparente, Yonne Jean e própria Clélia Capanema e Gildo Villadimo] Aos pais: termina essa parte com um "quadro de demissionários do Ensino Médio, onde se encontra a do ensino médio com uma mensagem de calma aos pais, reiterando a ideia de uma operação tranquila para a crise. UNB: Noticia um acordo realizado entre a CEPAL e a UnB. A CEPAL enviaria 5 professores para realizar aulas na Universidade.

② 2º de Setembro de 1962 (P. 1, 2º cade) "O ensino dia a dia" — INTRO: Na introdução da coluna conta a história de um jovem francês admirador de Brani que ganhou em um concurso uma visita de 2 meses aquelas associações dos professores: Carta da Associação dos professores aos pais convidando-os a comparecerem em uma reunião marcada para o dia anterior à publicação. O tema da reunião é o problema pelo qual passa o ensino em Brasília. DIRETOR DO ENSINO MÉDIO: Relata algumas declarações feitas pelo Diretor demissionário do ensino Médio Paulo Barrosa de Souza. Afirma o papel dos diretores para solucionar a crise e identifica ela a situação de Brasília, que dentre outros problemas teria causado por uma fauna administrativa, que teria prejudicado a continuidade das implementações do ensino. Aponta também o déficit no quadro de funcio-

náis e apresenta uma lista com sugestões de vantagens para ajudar a solucionar o problema. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA: escreve longamente sobre a visita a Brasília do professor e jornalista Jacques Kayser. Em visita à UnB o jornalista de extenso write-up discute informalmente sobre as relações do jornal e da política, falando um pouco sobre a história da mídia jornalística.

② 5 de Setembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — (3)

INTRO: Na introdução o colonista lembra a assembleia de pais e mestres do Ginásio do Plano Piloto (GPEB). Rematando a importância dos pais acompanharem os aumentamentos e os problemas que está vivendo a Fundação Educacional. Frisa que o apoio dos pais é de suma importância para "impedir que um belíssimo plano de educação integral e moderna se reduza a uma mera lembrança de tempos pioneiros e esquecidos". CONCURSO DE SELEÇÃO: Aponta a colonista que o resultado do concurso de seleção feita para professores primários realizado a mais de um mês anterior não foi divulgado. Em face da situação do ensino em Brasília, para a colonista, seria de extremo urgência que fossem ~~imediatamente~~ as profissões oferecidas. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA: Divulga a inauguração de cerca de vários volumes, mapas e documentos da Fundação Uva-mor ao Centro Brasileiro de Estudos Portugueses.

③ 2 de Setembro de 1962 (P. 8) "Universidade de Brasília abre suas portas de extensão universitária" — Divulga uma lista grande das ursas de extensão a serem oferecidas pela UnB à comunidade.

④ 4 de Setembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — [Espaço com baixa qualidade] INTRO: Relata a história da Universidade de Ica, no Peru. A universidade possui uma história original tendo sido construída pela iniciativa da população, que se organizou obriando o governo a ceder. A universidade é autônoma e seu estabelecimento tem 1/3 de representação no conselho universitário. A experiência de Ica parece ter interessado a Amílio Teixeira quando quando este ~~houve~~ que havia conhecimento com o Diretor de Ensino Superior dessa universidade, consultando-o a realizar uma visita à Brasília. Esse professor, chamado Efraim Montalvo Calva está em Brasília comentando a estrutura do ensino na capital. ESCOLA PARGUE: Em comemoração à Semana da Pátria, a Escola-Parque realizou palestras ministradas por um representante da Aeronáutica, da Marinha, do Exército e do Congresso. CASEB: Escreve uma nota divulgando a reunião entre os pais e os professores da CASEB, referindo a importância da presença dos pais. EXTENSO UNIVERSITÁRIA: Lista as matérias e os professores das ursas de extensão da UnB que começariam dia 10 de Setembro.

⑤ 4 de Setembro de 1962 (P. 8) "Estudantes de Sobradinho protestam contra o esparcimento de um colega" — Divulgação de uma carta do Grp. Supl. Centroamericano de Ginásio de Sobradinho protestando e denunciando uma violência policial dirigida um estudante nas imediações do colégio.

⑥ 5 de Setembro de 1962 (P. 8) "Deputado irá denunciar irregularidades na CASEB" — O deputado Abel Ratnel (PRP-Minas) pretende levar a丝毫 Parlamentar do DF ~~à~~ suas denúncias de irregularidades na CASEB. Segundo o deputado o colégio, com o argumento de problemas financeiros, prende ~~regularmente~~ irregularmente ^{regularmente} os alunos, ~~sem motivo~~. Para o deputado o colégio parece ali estar contribuindo deliberadamente para o prejuízo do ensino de Brasília "é tempo considerado o mais eficiente do país." O parlamentar afirma que o Caso na CASEB deve da manobra ~~de~~ ^{de} comunista ~~o~~ ^o vício, segundo ele "a maioria dos professores da CASEB é comunista" e que "fichário do DOPS em Belo Horizonte poderia confirmar sua ~~ausência~~ declaração". Ratnel afirmou que não poupará esforços "vitando" a reabertura do estabelecimento de ensino em referência, atualmente dominado por perigosos agentes moscovitas.

⑦ 7 de Setembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia: alheadamento dos pais prejudica o ensino dos filhos" — INTRO: A colonista expõe seu desapontamento com os pais dos alunos da CASEB dada ao não comparecimento em massa à reunião do dia 5 que ~~foi~~ amplamente

divulgada. Aponta a falta de responsabilidade dos pais e procura explicarões para o tremendo silêncio diante de um problema tão grave que vive o ensino de Brasília, arrisado de perder suas características mais importantes e o tornou notável. JARDIM 208: com auxílio dos pais o Jardim de Infância do IPNVE já poderá oferecer merenda aos alunos. A contribuição material e financeira se faz necessária frente a escassez de verba. No final do tópico parabeniza a presença dos pais a reunião com as professoras, que diferente do CASEB, houve grande comparecimento. FUTEBOL: Um dos tópicos dessa reunião, discutido longamente foi o apoio a um time de futebol infantil do Jardim, reclamado pelos alunos, a extensão da reunião deveu-se a divergências a respeito da uniformidade da equipe, já que os times e clubes dos alunos e pais de tão diversas regiões do Brasil eram sugeridos como modelo ou inspiração. CASEB: o principal assunto debatido na enxaziada reunião da CASEB foi a representatividade do colégio no Seminário do Ensino Médio, organizado para discussão do problema do ensino Brasiliense. Outros problemas além da definição dos maternos e pais de alunos envolvidos para representar o CASEB (listados já conhecidos) como aumento do quadro de professoras, mais verba, necessidade de autorizações do ensino para o próximo ano e emissão da Fundação Educacional também foram discutidos.

⑨ 7 de Setembro de 1962 (P. 8) "Professoras querem saber notas do exame"
— Reporta a situaçāo e as queixas das professoras frente a Fundação Educacional que retém as notas do concurso realizado a mais de um mês.

Dep. Abel Rafael (PR - Minas) → euforia? Presença comunista no CASEB, perseguição aos professores. Será que o problema do ensino também é um reflexo das disputas internas da Fundação?

⑩ 9 de Setembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — A colunista dedica inteiramente a coluna aos eventos realizados entre a UnB e Portugal como expressão do potencial cultural de Brasília. Na coluna comenta os tópicos apresentados na conferência que inaugurou o evento.

⑩ 11 de Setembro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — INTRO: A colunista comenta os cursos de extensão e a sua relação com o projeto original da UnB. Apresenta também a programação de Cinema e Música oferecida pela universidade. Escola Classe 106: A escola que passou o primeiro semestre todo sem luz, segundo a colunista, graças à mobilização dos pais leve esse problema solucionado. Círculo de Pais: O círculo de pais dessa escola tomou outras iniciativas organizando uma comissão para elaborar uma ~~moção de apoio aos revolucionários~~ pedindo celeridade às autoridades para o atendimento de reivindicações das dificuldades dos professores. Moção: Apresentação da moção elaborada pelo círculo de Pais e a reunião técnica do Presidente da República. A moção apresenta cinco conclusões: apoio ao ensino; apoio às reivindicações dos professores primários e secundários; reinício gratuito no lugar do sistema de fundação; substituição do sistema de escola privada sobre teoria, problemas e política do desenvolvimento.

⑪ 12 de Setembro de 1962 (P.17) "Primeiros jogos colegiais" — foto de alunos da Escola Brásio na Abertura dos jogos colegiais.

⑫ 12 de Setembro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — INTRO: Colunista dedica a coluna inteiramente a dois cursos. Os cursos de extensão da UnB e o curso de auxiliar de enfermagem. AUXILIARES DE ENFERMAGEM: Apresenta o programa do curso. Pais do G.P.P: Comenta a participação dos pais do Ginásio do Plano Piloto no seminário do dia 8. UNB: Programação completa dos cursos de extensão oferecidos pela UnB.

⑬ 13 de Setembro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — INTRO: Comentários sobre os cursos de extensão da UnB sobre jornalismo. Apresenta a moção de Neura França sobre um novo concurso de cartazes para comemorar o aniversário de Deodápolis. Comenta ainda a abertura dos jogos colegiais, o adiamento do início dos cursos e a programação do curso de extensão de Jornalismo.

⑭ 15 de Setembro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Dirante a proposta dos pais do CASEB de reiniciar a construção das escolas, chamando a atenção para a necessidade de uma ~~escola~~ outra escola - Parque na Ásia Sul ~~do lado~~ "do outro lado do eixo" e atenção para a Ásia Norte. Escola 106: Comenta a espontaneidade iniciativa dos alunos da Escola - Classe 106 em organizar uma festa em homen-

negam as suas preferências. Um evento que segundo a colunista, seria uma expressão da concepção educacional brasiliense, integrando a escola a vida dos alunos. **N.S. DO PÉRPTUO SOCORRO:** Comenta sobre sua instituição e a escola religiosa e trouxe vários trechos de uma redação de uma aluna sobre a investigação da escola. "**SA-IBA**" — Se propõe a colunista a comentar a publicação jornalística do *Léonard le Brésil*, enviada a redação.

⑯ 16 de Setembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "Ensino desta edição foi dedicado integralmente à UnB. Apresenta várias discussões sobre o curso oferecido pela CEPSI, os cursos de extensão e uma declaração dos professores sobre a crise política brasileira.

⑰ 20 de Setembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — **INTRO:** Comenta o jornal de 3º ano do *Léonard le Brésil* "Sa Iva". Elogia a qualidade da publicação e dos temas. No entanto, critica o título criado, pois a expressão em francês ~~parece sermão e não sórno~~ além de pouco comum a maioria das pessoas tem significados desenhados de estudantes, que segundo ela, não parecem se coadunar com o conteúdo do jornal. Apresenta e comenta mais algumas publicações de alunos de idade escolas infantis. Apresenta ainda alguns cursos e seminários na UnB.

⑱ 22 de Setembro de 1962

⑲ 22 e 23 de Setembro (S/N) "País reclamava contra injustiça praticada na Escola - Clave 409-10" — Esteve reportagem para agir um levantamento da DC Brasília. Segundo o autor periodista, algumas moças procuraram a redação e afirmaram terem sofrido de abusos violentos ~~contra~~ perpetrados pelos professores contra os alunos, além de outras coisas como faltas de manutenção, mesmo com ~~altas~~ interrupções de aulas. Para surpresa da colunista, as alegações estavam em cima existindo um grande número de pais mais e algumas ~~paixas~~ pais se mobilizaram e pediram apoio ao delegado, denunciando os acusados.

⑳ 25 de Setembro de 1962 (P. 5) "Reprovado grande número de professores nos concursos" — Divulgação do resultado da concorrência de professores realizada pelo Departamento de ensino clementino. Divulga números de aprovados e reprovados e a lista dos convocados.

㉑ 28 de Setembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia: morte do cavalinho Ramiro reportado nas escolas de Brasília" — **INTRO:** A colunista dedica a introdução da coluna para comentar o perre que tomou as escolas de Brasília pela morte da dep. Kiki Ramiro e sua esposa a professora Nellyta Ramiro, pra

menor da educação em Brasília. Escreve ainda sobre o reinício de atividades na Escola Parque e comenta sobre o novo reitor substituto da UnB, Frei Matheus Rocha.

㉒ 29 de Setembro de 1962 (P. 7) "O ensino dia a dia" — Na coluna dessa edição, Yvonne denuncia a imprensa sobre Brasília ~~além~~ de alguns estrangeiros sobre Brasília. Revela as imprensa de Roger Barhile, Raymond Arm e um correspondente da revista norte-americana "Look". Fala também da Palestra de Irmã da UnB e outras atividades realizadas.

㉓ 30 de Setembro de 1962 (P. 4) "A extensão cultural na Universidade de Brasília" — O prof. Pompeu de Sousa, coordenador dos Cursos de Extensão Cultural da extensão. Sua característica ~~é~~ e a importância dos cursos.

㉔ 30 de Setembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia: cursos de extensão da UnB serão iniciados amanhã" — **INTRO:** Revela o problema do Jardim a intransigência dos alunos desta escola e afirma a necessidade de iniciar essa palestra já a organização dos alunos e divulga algumas campanhas promovidas pelos estudantes da lot. **REPORTAGEM SOBRE A UNIVERSIDADE:** Publica uma reportagem realizada pelos alunos da lot, publicada originalmente no jornal Lupa, sobre a abertura das aulas da "Gazeta Escolar". Escreve ainda sobre a abertura das aulas de extensão e o inicio do funcionamento da biblioteca da UnB.

㉕ 2 de outubro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — **INTRO:** Escreve sobre a importância do acompanhamento odontológico dentro das escolas. Foram feitas algumas críticas ao texto indicado pelas professoras da aluna Sandra Nordelli de-a a escrever de novo, agora sobre a "companhia de viagens náutico". **INTRO:** Convia diretora do Centro Acadêmico de Arquitetura e Divulgou a nova experiência na UnB sobre a Escola Parque da Bahia e os trabalhos dos alunos da Escola Parque de Brasília.

㉖ 6 de outubro de 1962 (P. 4) "Plano Educacional" — Uma coluna comenta os problemas que têm passado o ensino em Brasília, muito se distanciando do seu plano original. Mas a coluna se dedica a também destacar algumas iniciativas de prefeito de Brasília para contornar os problemas.

26) 6 de Outubro de 1962 (P-7) "O ensino dia a dia" — grande parte dessa coluna é dedicada a críticas ao sistema de ônibus e transporte coletivo de Brasília, mas principalmente ao risco que os alunos estão correndo para chegar às escolas, atravessando ruas movimentadas. Diversos apelos já foram lançados ao departamento de trânsito, mas por enquanto nenhuma boa solução foi precida. Ga irh: A colunista faz comentários ao jornal do 3º ano do CEM, apreciando-o de maneira geral com muitos elogios. Curiosa em mencionar o nome estrangeiro do jornal. Sobre a UNB comenta os erros de extensão, um debate com o prefeito Ivo de Magalhães e outras atividades.

e 28

27) 7 de Outubro de 1962 (P-1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Escreve sobre o inconveniente de alguns ares de extensão terem sido adiados por motivo das eleições. Escreve ainda sobre a confusão gerada pelos nomes de outras jornalistas, que erravam no DC Brasília; a campanha de apoio a Meredith, estudante negra dos EUA em Brasília.

28) 9 de Outubro de 1962 (P-1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — intro: conta o elevado número de alunos em algumas salas das escolas-Classe, que chega segundo a colunista a 38. Argumenta que esse era um número muito elevado e que disciplinaria o ensino e sobre carregaria a profissão. Aponta ainda que existem muitas salas vazias, bem como professoras para atender essa demanda. No restante da coluna divulga: as atividades da "Semana da Criança" no jardim das Flores e Mestres do Elefante Branco e uma matinha com um professor de agricultura 208 ml, o lançamento de um livro pela editora Dom Bosco; reunião do círculo de Gravado na UNB (Décio Ribeiro).

29) 12 de Outubro de 1962 (P-1) "Plano de Emergência da Educação: 200 milhões para o DF" — Matéria que indica uma verba destinada à Educação em Brasília para combater o analfabetismo, aumentar o número de matrículas e melhorar o ensino principalmente das cidades satélites. na mesma página: "São reaparelhados os centros de Ensino Médio" — O secretário de administração da PDF Elianor Rosa visita os centros ~~comunitários~~ de ensino Médio para tomar conhecimento das demandas estruturais das colégios e encaminhá-las ao Prefeito Ivo de Magalhães.

(31) 12 de Outubro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — introd.: Escreve sobre a necessidade de saber ensinar de forma simples e honesta. Se refere a ensinadores e ao leitor comum da literatura que prefere usar expressões abstratas e vagas de sentido para falar sensações. Sendo assim, aproveita para comentar a respeito do curso de extensão "A obra literária e sua crítica", indicado por ela para todos que querem aprender pouco mais sobre a escrita.

A colunista em seguida escreve sobre uma visita que fez em sua casa de um grupo de alunos do P. Bons integrantes de um ativo clube literário-criador. Apresenta um pouco mais o curso de extensão de literatura do professor Cipriano dos Anjos e divulga par-

(32) 16 de Outubro de 1962 (P. 3) "Educação não comporta devota: é a maior aspiração do Brasileiro" — Fala do Ministro Darcy Ribeiro na reunião do conselho Federal de Educação e apresentação do Plano Nacional de Educação.

(33) 16 de Outubro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — introd.: divulga a visita do professor de física Denis Osborne que leciona na universidade de Ghana. A colunista enumera ainda: o problema das grandes tempestades que se assentam nos dias de chuva das ruas que os estudantes atravessaram; o festival de cinema da África-País e algumas notícias da UnB.

(34) 16 de Outubro de 1962 (P. 8) "Povo enfurecido destruiu 3 pontes em Planaltina" — Revolta popular pelas péssimas condições dos ônibus e alto preço das tarifas.

(35) 17 de Outubro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — introd.: A colunista dedica novamente parte da sua coluna para escrever sobre a situação de abandono que se encontra a Área Norte. Mal urbanizada e iluminada, seu comércio nem mesmo que se encontra a Área Norte. Mal urbanizada e iluminada, seu comércio nem mesmo que se encontra a Área Norte. Mal urbanizada e iluminada, seu comércio nem mesmo que se encontra a Área Norte. Associação de Pais: Divulga a formação de uma Associação de Pais envolvida nos pais da CTNEB. Cinema: Protesta contra a ausência de público no festival de cinema e a falta de interesse nas atividades culturais.

(36) 19 de Outubro de 1962 (P. 7) "O ensino dia a dia" — Comenta o absurdo de algumas matérias se referirem a comparecer à reunião da ~~faixa~~ Associação de Pais e Mestres lembrando que alguns professores perrigam seus filhos. Escreve ainda sobre atividades da Associação de Pais e Mestres, seminários na UnB, programas da Rádio Educa-

- (37) 21 de Outubro de 1962 (P.1, 1º cad) "O ensino dia a dia" — A coluna dessa edição foi inteiramente dedicada aos cursos de extensão da UnB, comentando alguns, notificando quais foram adiados e divulgando lista dos cursos que já estão em adamento e seus horários. Informava ainda sobre outras notícias sobre a proposta da extensão da Universidade de Paris e conferências na UnB.
- (38) cont. da pg 1 da 2ª segunda cadern.
-
- (39) 25 de Outubro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Escreve sobre a criação da "Congregação dos pais dos Círculos de País e Mestres" que virá integrar todos os pais de alunos do sistema de educação de Brasília, para juntas dos professores redigirem o plano educacional de Brasília. Aponta as dificuldades que serão apresentadas, como a efetiva integração e concorrente spazão dos pais, mas leva a iniciativa dando grande importância a ela. Ensino primário: notifica que serão encaminhados para o trabalho os professores de ensino primário que farraram pelo chuveiro, das casas dos professores na UnB.
- (40) 26 de Outubro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — comenta a reunião realizada no Jardim da 208 entre os mães e professores para debater sobre o evento de formatura dos mísseis. Segundo ela, muitas mães ficaram insatisfeitas pelo não pagamento uma quantia relativa de dinheiro para cada uma, sendo que muitas mães têm baixa renda. A colunista critica tal proposta da professora que estava dando muita atenção à festa e desmascarando a divisão social entre as partes (professora - professores e diretores e o clima da reunião foi de desafio por parte).
- (41) 27 de Outubro de 1962 (P.7) "O ensino dia a dia" — Dedicada a coluna dessa edição é fala do professor Antônio da Silva, em uma reunião realizada na UnB sobre os elementos de um confronto terrorismo nuclear em EVA e VASS. O professor denuncia flocos intencionais em reuniões do bloco Luso promovido pelos EVA contra VASS, expunindo os relações entre os países comunistas e capitalistas.
- (42) 28 de Outubro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — (narr.) Escreve sobre a solenidade que envolve a posse do novo diretorio acadêmico do curso de Direito. Escreve ainda sobre os locais e o pleno da confraria de maiores ginasio de Ensino medio em Paráquia.
- (43) continua na coluna da página 1 da 2ª cadern.
- (44) 30 de Outubro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Faz resumo de uma exposição de trabalhos artísticos de alunos na Escola-Passeio. Yvonne nota novamente na importância da Escola-Passeio para os alunos e leva o plano educacional de Brasília. Em seguida da dísciplina a exposição e comenta alguns trabalhos que impressionam mais a ela. Por fim, escreve bem tanto sobre o diretório acadêmico dos estudantes de administração.
- (45) 31 de Outubro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — A coluna dessa edição é quase inteiramente dedicada a uma reunião no Jardim da Infância da 208 que participou a alunista. A reunião foi convocada antecipadamente em razão da reunião do dia 26 na qual Yvonne Jean aponta algumas críticas à festa de fim de ano do Jardim da Infância. Ao que parece a coluna causou grande repulsa ao Yvonne.
- (46) continua na pg 1, 2º cad [31 de outubro de 1962; pg. 3, 2º cad]
-
- (47) 02 de Novembro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — (narr.) conta cometa o convite que receberam para ir a exposição de uma artista plástica brasiliense chamada Esther Isacena Toffly. Segundo o tema da coluna, Yvonne Jean comenta o trabalho de Esther na UnB e de outros gravadores brasilienses. No final comenta brevemente a vaga do Circo de Paris.
- (48) 02 de Novembro de 1962 (P.4) "O ensino dia a dia" — Nesta edição a coluna conta o fim do programa musical da Rádio Educadora de Brasília. Inova dizendo o ocorrido durante que os responsáveis pelo programa, membros do Centro de Estudos Musicais Villa-Lobos, decidiram não participar até que alguma organização minima fossem estabelecidas. Ainda responde as perguntas Yvonne Jean publica elas em sua coluna. São coisas como material, diários, maior ajuda dos funcionários com os discos e uma data lágrima. No resto da coluna Yvonne divulga cursos musicais e seminários na UnB.

- 49) 4 de Novembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Nesta edição a colunista relata um encontro que realizou junto com um professor inglês pelas escolas de Província. lamenta apenas algumas, como a Enola - Parque estarem atualmente fechadas. Por fim, no tópico da UnB, diz que houve cada vez aumento das atividades do CAMBIS que ~~recepção~~ receberá o Encontro Nacional de Educadores e outros seminários.
-
- 50) 6 de Novembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — (VTR): Relata a inauguração da sede da Associação dos professores na quadra 310. Comenta ainda sobre o Encontro de Educadores, listando os delegados e comenta sobre alguns cursos de extensão da UnB.
-
- 51) 7 de Novembro de 1962 (P. 5) "Plano nacional de educação e sua aplicação no ensino" — Cintere da conferência de Antônio Teixeira no 1º Encontro Nacional de Educadores sobre "o plano nacional de Educação e sua aplicação no ensino". Levanta os objetivos do plano e insiste em atender os municípios. Gildásio Amado fala também sobre o mesmo tema, mas especificando-o ao ensino médio.
-
- 52) 7 de Novembro de 1962 (P. 4) "Teres de Educação" — Coluna da página 4 escreve sobre o Encontro de Educadores de maneira bastante otimista.
-
- 53) 7 de Novembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Nesta edição Yvonne Sean dedica um bom espaço da sua coluna ao Encontro de Educadores e ao plano nacional de Educação. Apresenta em alguns tópicos os principais pontos do plano. Fala ainda do início de um curso de biblioteconomia na UnB, que ao que parece será uma espécie de curso profissionalizante e de uma resposta do responsável da rádio educadora sobre o fim do programa musical das 21:30.
-
- 54 e 55) 7 de Novembro de 1962 (P. 7 e 8) "Será hoje o encerramento do primeiro encontro Nacional de Educadores sobre plano de educação" — Deve-se o encerramento do ~~planejamento~~ encontro e detalha alguns pontos do plano, principalmente o curso primário integral nos municípios e a formação de professores.
-
- 56) 8 de Novembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Nesta edição a colunista escreve sobre a carta do responsável da rádio educadora e o curso intensivo de biblioteconomia na UnB.

- ⑤ 11 de Novembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — A autora escreve ampliamente sobre as diversas conferências, reuniões e encontros realizados em Brasília por especialistas de diversas áreas, principalmente na educação. Pode divulgar ~~mais~~ parcialmente o resultado desses encontros e expor todo isso com otimismo.
-
- ⑥ 13 de Novembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Escreve sobre a prova feita no concurso pelo curso intensivo de biblioteconomia, dissertando ainda sobre o hábito de leitura e suas vantagens. Escreve ainda sobre outras diversas atividades na UnB.
-
- ⑦ 13 de Novembro de 1962 (P. 8) "Solidários com o secretário de educação os professores do DF" — Publica uma nota de apoio ao secretário de Educação escrita pelo presidente da Associação profissional dos Professores do Ensino secundário e primário de Brasília (APPESPB).
-
- ⑧ 14 de Novembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Nesta edição divulga as propostas levantadas no "Simpósio sobre o ensino da medicina no Brasil e os problemas do atendimento às populações rurais". Aponta o grande problema do número de médicos na área rural e a possibilidade de aumentar as matrículas das áreas de medicina e realizar cursos de enfermagem para esse propósito.
-
- ⑨ 15 de Novembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Dedicada inteiramente a uma reportagem sobre a biblioteca do Supremo Tribunal.
-
- ⑩ 15 de Novembro de 1962 (P. 8) "Nova associação de professores" — Professores da capital formaram nova associação profissional a "Associação profissional dos professores do Distrito Federal".
-
- ⑪ 20 de Novembro de 1962 (APAS) "Brasilart: suspensão do abono adicional até 65" — Proposta de solução política de Brasilart apresentada ao Dep. Cid Carvalho.
-
- ⑫ 20 de Novembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "Educação para desenvolver" será o tema de JK como candidato em 65" — JK fala de sua volta à presidência e seus planos para a educação.

- (5) 22 de Novembro de 1962 (P.3, 2º cad) Editorial da convocação para re-
legado de professores para a Fundação Educacional para o Ensino Médio. (14)
- (6) 24 de Novembro de 1962 (P.4) "Um enlameamento aos jovens estudantes".
Um estudante chamado A. J. Revan comenta a respeito do um jornal "colhido em grande gabinete desta capital". O colunista critica os estudantes por não engenho e "outro lado" da questão a respeito do capital estrangeiro no Brasil. De forma um tanto arrogante, descalificando as ideias dos estudantes como "inventos", sugerindo que devem "estudar mais", o autor sustenta argumentos liberais sobre a questão, dizendo ainda que o direito do jornal seria de jovens confundidores pelos comunistas. Na mesma página →
- "Plano Educacional do Brasil" — Ernesto Siufi escreve com orgulho de destaque na página das Colunas um artigo lembrando recentemente o plano educacional de Brasília.
- (7) 29 de Novembro de 1962 (P.1, 1º cad) "O ensino dia a dia" — Na primeira parte da coluna Yvonne Jean presta homenagem à professora de música Lildy Mignone, falecida em um acidente de avião. Fala sobre sua vida e seus projetos. ELEFANTE: Divulga palestra do professor Otávio Martins, de Centro de Pesquisas Educacionais do Rio e do professor José Paulo Ferreira de projecto Mira y López sobre a adolescência. Divulga ainda conferências e atividades na UnB, além de apresentações mu-
- (8) 2 de Dezembro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Taxíco: comenta autorinistra sobre um projeto de alfabetização dos operários da UnB exerce todo julho de 1962. Diz esperar que "tenham resultados tão satisfatórios e positivos quanto o Movimento de Cultura Popular da Ribeirão Preto". 208: comenta o convite para a festinha de Jardim, desenhando por um aluno de 6 anos. Vila Planalto: Escreve sobre a demanda da Escola Classe nº 1 de Planalto, que abrange vários acompanhamentos virginhas à Vila. Aparenta que é uma hora escola e com vários salas, mesmo sendo provisória. Apresenta o orçamento para achar um lugar para a Escola Classe nº 2 da Vila Norte. Diz que o país tem muito envolvimento na Escola e que o cinema ao lado do gabinete oferece serviços gratuitos aos alunos, por fim fala da biblioteca da Escola, que contava 570 livros.
- (9) 4 de Dezembro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Torquato lamentando longamente a ausência total de público para a conferência de um ícone do teatro moderno George Devine. Porém, dedica também considerável espaço para publicar e divulgar um "Programa de Emergência" elaborado entre o MEC e a prefeitura de Brasília. O plano consiste em voltar volta com investida na educação brasileira, reservando mais da metade para construções arquitetônicas. (15)
- (10) cont.
- (11) 4 de Dezembro de 1962 (P.8) "Alunos da Escola Classe nº 1 de Taguatinga Honram a memória de I. P. Pinheiro, seu paraninfo" — Discurso de Israel Pinheiro como encerramento da 1ª turma de graduados do curso primário da Escola Classe nº 1 de Taguatinga.
- (12) 5 de Dezembro de 1962 (P.4) "Música e musicos" — A ultima fala sobre o Simpósio Nacional de Música, realizado na UnB. Toma como questão inicial o ensino de música nas escolas, determinada pela nova LDB, para um novo olhar sobre a cultura brasileira e o lugar da música nela.
- (13) 8 de Dezembro de 1962 (P.6) "O ensino dia a dia" — A coluna dessa edição foi dedicada inteiramente para publicar esclarecimentos sobre a UnB e as maneiras de admissão. Escreve sobre os cursos trouxos, os documentos necessários para a inscrição, as provas e etc.
- (14) 13 de Dezembro de 1962 (P.1) "MEC iniciará na próxima segunda-feira a construção de 9 prédios escolares" — Divulga o início do Programa de Emergência à favor da Educação no Distrito Federal. Estão previstos nove escolas e programas de aumento de escolaridade e turmas de alfabetização.
- (15) 13 de Dezembro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Descreve alguns aspectos do Plano de Emergência para a Educação, se aprofundando na alfabetização.
- (16) (17) 14 de Dezembro de 1962 (P.1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Mais de 146 bilhões de cruzeiros para a educação: 6.820.000 matrículas em 63" — A colunista dedica novamente a coluna ao Plano de Emergência, apresentando seus objetivos e onde vai ser investido o dinheiro do programa.

78) 19 de Dezembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — INPEZ: comeca reiterando as datas e requisitos para ingresso na UnB. Divulga depois as datas para se inscrever no exame de seleção para professores do Ensino Médio e anuncia a construções de novos ginásios, afirmando que um no setor JK já está pronto para receber alunos, conforme lhe foi informado.

79) 20 de Dezembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — INPEZ: Dedicada ao inicio da coluna a formatura da primeira turma de alunos que convidaram todos os seus ensinos na Escola Normal. CASAS: O Banco de Desenvolvimento e a Fundação Educacional firmaram contrato para que os ocupantes da ~~essa~~ movimentação dos professores ~~dois~~ do dia 29 de Novembro começas e próximo ano residindo nas casas da quadra 37.

80) 20 de Dezembro de 1962 (P. 8) "BNDE entrega 20 casas a professores de Brasília" — lista dos professores contemplados com as casas do BNDE. Outras 20 perfazendo um total de 40 serão entregues até o dia 31 de Dezembro.

81) 21 de Dezembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — INPEZ: Devece um balanço geral do ensino elementar neste ano de 1962 em Brasília resultando de saldos positivos. Depois evoca uma "carta" dirigida para Eliane Junior secretário de Educação, onde expõe as medidas que devem ser tomadas para efetivar as melhorias na educação em Brasília. Destaca a construção da segunda Escola Parque e outros prédios.

82) 23 de Dezembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — INPEZ: inicia falando dos resultados do programa de extensão de alfabetização de adultos e cita outras iniciativas ~~de~~ na área de cultura popular e os resultados obtidos positivos por elas no ensino elementar. Divulga ainda um vistão de leitor e leitura em Brasília.

83) 27 de Dezembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — Dedicada a coluna desta edição para falar sobre subvenção salarial e de emprego de algumas assistentes sociais da sede. Também expõe algumas notícias sobre a UnB.

84) 29 de Dezembro de 1962 (P. 1, 2º cad) "O ensino dia a dia" — A voluntária usa a coluna desta edição para escrever sobre o Centro Brasileiro de Estudos Portugueses, na UnB.