

MEC - INEP



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

BOLETIM MENSAL

NÚMERO 4

MÊS NOVEMBRO
1957

SUMÁRIO

GILBERTO FREYRE NA DIREÇÃO DO CRPE DE PERNAMBUCO	2
CRPE DE MINAS GERAIS	3
CRPE DA BAHIA	4
CRPE DE SÃO PAULO	6
CRPE DO RIO GRANDE DO SUL	9
VISITAS AO CBPE	11
D E P E	13
D E P S	18
DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA	20

RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 107 • RIO DE JANEIRO • BRASIL

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

O QUE OS EDUCADORES ESPERAM DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

No PROGRAMA DE CONFERÊNCIAS ESPECIAIS DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESQUISADORES SOCIAIS PARA OUTUBRO, TIVEMOS OPORTUNIDADE DE CONTAR COM UM DEBATE DIRIGIDO PELO PROFESSOR ANÍSIO TEIXEIRA SOBRE O PAPEL DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NA VIDA MODERNA E, NOTADAMENTE, SOBRE AS RESPOSTAS QUE ELAS VÃO DANDO AO APÊLO DOS EDUCADORES POR UMA ORIENTAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMULAÇÃO DOS PROBLEMAS EDUCACIONAIS.

O DEBATE DEU ENSEJO A UMA TOMADA DE CONSCIÊNCIA DA NECESSIDADE DE ESTABELEÇER-SE CAMPOS DE PRIORIDADE AOS QUAIS DEVERÁ DEVOTAR-SE O CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, PARA QUE POSSA DAR AS CONTRIBUIÇÕES QUE DELE SE ESPERAM, TÃO PRONTAMENTE QUANTO O REQUER A GRAVIDADE DOS NOSSOS PROBLEMAS EDUCACIONAIS.

CIDADES-LABORATÓRIO

O PROJETO DO ESTABELECIMENTO DE ÁREAS PERMANENTES DE ESTUDOS SOCIAIS E DE EXPERIMENTAÇÃO EDUCACIONAL, REPRESENTATIVAS DO CONJUNTO DA SOCIEDADE BRASILEIRA, FOI PÔSTO EM EXECUÇÃO PELA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS.

OS TRABALHOS PRELIMINARES, TANTO BIBLIOGRÁFICOS QUANTO DE CAMPO, PARA A ESCOLHA DAS COMUNIDADES QUE SERIAM OBJETO DE ESTUDOS, RECOMENDARAM AS CIDADES MINEIRAS DE LÉOPOLDINA E CATAGUAZES. ELAS PERFAZEM UMA POPULAÇÃO DE QUASE CEM MIL HABITANTES E, EM CONJUNTO, PARECEM REPRESENTATIVAS DOS MODOS DE VIDA DA REGIÃO CENTRO-SUL DO PAÍS, NAS SUAS FEIÇÕES URBANA E RURAL.

A) PESQUISA DEMANDARÁ OS SEGUINTEs OBJETIVOS GERAIS:

- 1 - SERVIR DE CAMPO PERMANENTE PARA PESQUISAS DE INTERESSE PARA O ESCLARECIMENTO E SOLUÇÃO DE PROBLEMAS EDUCACIONAIS, DE MODO QUE OS RESULTADOS DAS INVESTIGAÇÕES SUCESSIVAS NÃO APENAS SE SOMEM UNS AOS OUTROS, MAS TAMBÉM SEJAM PASSÍVEIS DE CONSTANTE REVISÃO, COORDENAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO;
- 2 - SERVIR DE CAMPO DE EXPERIMENTAÇÃO PARA INICIATIVAS QUE VISEM DAR MAIOR EFICIÊNCIA AO SISTEMA EDUCACIONAL DO PAÍS, NOS NÍVEIS MÉDIO, PRÉ-ELEMENTAR, ELEMENTAR E MÉDIO DO ENSINO, SEJAM QUAIS FOREM SUAS MODALIDADES OU PECULIARIDADES;
- 3 - SERVIR DE CAMPO PERMANENTE DE DEMONSTRAÇÃO E TREINAMENTO QUER PARA OS PESQUISADORES E PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO A SER FORMADO OU INFLUENCIADO PELO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, QUER PARA OS INTERESSADOS, EM GERAL, EM PROBLEMAS DE EDUCAÇÃO.

A PRIMEIRA ETAPA DA PESQUISA ESTÁ SENDO EXECUTADA SOB A DIREÇÃO DO PROFESSOR ORACY NOGUEIRA QUE CONTA COM A COLABORAÇÃO DE AMADEU LANNA NA QUALIDADE DE ASSISTENTE DE PESQUISA E DOS BOLSISTAS DO CURSO, COMO ALUNOS-PESQUISADORES. FUTURAMENTE OUTROS TÉCNICOS DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS DEVERÃO PARTICIPAR DOS TRABALHOS. O GRUPO CONSTITUÍDO POR CÊRCA DE 15 PESSOAS FOI DISTRIBUÍDO DE MODO A REALIZAR SIMULTÂNEAMENTE, NO PERÍODO DE DOIS MESES, UM LEVANTAMENTO PRELIMINAR PARA A CARACTERIZAÇÃO SÓCIO-CULTURAL DAS DUAS COMUNIDADES, COM OS SEGUINTEs OBJETIVOS:

- A) - SERVIR DE BASE PARA O PLANEJAMENTO DAS INOVAÇÕES OU EXPERIMENTOS; E
- B) - FORNECER UM QUADRO DE REFERÊNCIA PARA A CONSTATAÇÃO DAS MUDANÇAS, QUER PROVENHAM DAS INOVAÇÕES E EXPERIMENTOS INTRODUZIDOS PELOS TRABALHOS DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, QUER DE FATORES INTERNOS E EXTERNOS À COMUNIDADE, PORÉM, INDEPENDENTES DE SUA ATUAÇÃO.