

Planejamento: 1ª semana de setembro

Leitura: - Ler as palavras: palhaço - arco - burrinho  
passarinho - mágico - fogo - bailarinas  
cachorro - janela - circo - rebola - gilete  
geladeira - gemada - eva - rosa -  
caro - cama.

Binguagem oral: ler para as crianças a poesia  
«O pinto pelado».

Renato Seneca Fleury

O pintinho pintadinho  
É pintinho malciado,  
Levadinho o dal pintinho  
Pintadinho é bem levado...

Malciado e levadinho  
Pinto que em tudo se mete  
É pintinho pintadinho  
É pintado, pinta o sete.

Um dia viu a minhoca,  
Foi chegando o pintado  
Mas veio a galinha choca,  
E o pinto saiu bicado.

Agora, o pinto pintado  
Anda mancando, coitado!  
E dizem: "Pinto pelado  
Você caiu no melado,  
Por isso quelerou a pena  
E ficou pinto alijado..."

- levar a criança a visualizar:
  - o o pintinho pintadinho: como era; de que cor eram suas pintas.
  - a galinha bicando o pintinho;
  - o o pintinho mancando.
- Deixar que as crianças pensem numa travessura do pintinho pintadinho
  - o Pedir que contem o que pensaram as próprias e colegas.

Trabalho com sílabas

- escrever as palavras, pedindo a criança que escreva a sílaba que falta

sapato	sa ... ..	mala	... la
cavalo	ca ... lo	tijolo	... jolo
banho	ba ... ..	arara	ara ...
coruja	co ... ja	elola	... bola
bolinha	... linha	vinova	... noma
unha	u ... ..	circo	... co
vela	ve ... ..	carro	ca ... ..
chave	... ve	passa	pa ... ..

- Fazer ler as palavras formadas usando a sílaba abaixo.

gi	ge	no	so	ci-cl
... leté	... mo	cacho ...	pa ... pinho	co ... noma
ma ... co	... ladiva	ca ... ..	po ... ..	... bola

ni	ga	ta	ntro	cho
... nho	... timbo	... ca	ba ... ..	... ve
me ... no	... lo	... da	ki ... ..	... ra

Matemáticas : Continuar com o estudo dos 3-  
+ 4. - metade - horas e meia - hora.

Estudos Sociais : - Estudos da localidade -  
Cada grupo estudará sua  
Cidade Sólite.  
- Escalas  
- Prefeitura (Governo da cidade)

Para casa : Murilo pula no burrinho  
O burrinho corre, corre.  
Murilo diz  
- Adeus, papai! Adeus, mamãe!  
Eu vou à casa da vovó.

Murilo pula no . . .  
O burrinho . . .  
Murilo vai . . .

Trabalho com sílabas : - Um trabalho de dia

2º dia :

língua geral : - Composição oral e escrita a  
vista de gramática.  
- Explorar a gramática com a  
criança e trabalhar antes da  
composição as palavras que  
constituem dificuldade.

leitura : Apresentar seus cartões, caso a

página do livro não esteja pronta. - 4 -

A luz (colocar o lu - fazer ler; após colocar o z e mostrar o som).

O palhaço acende a luz.

O circo acabou.

Carlota diz:

- Que pena, Benedito

O circo estava tão bom!

Proceder como já foi indicado

Leitura ortográfica: luz - palhaço - burrinho  
passarinho

- Empregar cada uma dessas palavras em orações.

Matemática: - Continuar com os f. f - soma e subtração em problemas escritos.  
metade - um quarto.

Estudos Sociais: - Continuar com o estudo da localidade.

Trabalho com sílabas: - Apresentar a palavra palhaço  
fazer ler. Trabalhar apenas com o lha. Pedir palavras com o lha. Registrá-las no quadro.  
- Formar palavras novas com a sílaba dada.

pa lha ... go  
pa .....  
ma .....  
fa .....  
ca .....  
bo .....  
ma ..... da

ssa  
pa ... rinho  
pa .....  
ma .....  
e .....  
mi .....

ri  
bu ... nho  
ca ... nho  
ba ... nho  
ba ... ca

- 5

Para casa :- A leitura do dia e trabalho com sílabas

— X —

3º dia

leitura : Apresentar em cartaz ( caso a folha do livro não esteja pronta .

A volta ( colocar no quadro o vo e o l após o vo e mostrar que ao pronunciar o vol a língua vai ao céu da boca )

Benedito volta para casa .

Carolina também volta .

Eles voltam muito contentes .

Benedito vê papai .

Ele grita :

- Papai, papai, o circo é lindo, lindo !

Carolina vê mamãe .

Carolina grita :

- Mamãe, mamãe a bailarina dança na ponta do pé .

- Dirigir a leitura como já foi sugerido .

Trabalho com sílabas - Apresentar a palavra palhaço. Fazer ler trabalhar com o co e apresentar em seguida dança, gr ler e trabalhar o co.

EX ca  
dan ...  
lan ...  
ca ...  
ca ... dor  
al ... pão

co  
pálha ...  
len ...  
comê ...  
buli ... so

Matemática - Aumentar os fatos f. da soma e da subtração - Dinheiro e medidas - horas. Quilômetros

Estudos Sociais - Continuar com o estudo da localidade.

2º período de trabalho com sílabas -

ão  
... ão  
... ão  
ga ... ão  
fa ... ão  
... ão

gi  
... lite  
... rete  
ma ... co  
... ma  
... ra

gr  
... dia  
... lado  
... ladaria  
... ma

cha  
... ve  
... ma  
... cara

ci  
... nima  
... dade

cl  
... bola  
... nouca

ga  
... tio  
... lo  
... ga

nha  
ba ...  
ga ...

na  
pa ...  
pa ... rinho

ne  
co ...  
co ... dor

ni  
ca ... nha  
bu ... nha

Bituca: Apresentar  $\frac{1}{4}$  dia em fita as palavras

As crianças  
Papai abraça as crianças.  
Mãe também abraça as crianças.  
Eles dizem:

— Que bom, Benedito.

Que bom, Carolina.

Agora vocês vão dormir  
criança — abraço

— Proceder como foi indicado.

Trinco ortográfico: Da palavra criança - abraça.

Trabalho com sílabas: -  
Formas as palavras: sala - fita - janela - comida - mola -  
passa - burrinho - celula -  
caminha - cascada - quete  
gelado -  
Trabalhar em dois períodos.

Matemática: Contagem de rotina até 50  
Somas e subtrações através  
de problemas escritos e orais.

Estudos Sociais: Estudo da localidade.

Lectura suplementar

Rosa brinca com Veludo  
Rosa pula em cima de Veludo  
Rosa diz:

-- Anda, Veludo!  
 Veludo corre, corre.  
 Veludo faz,  
 -- Au, au, au.  
 Veludo para dizer  
 -- Que criança levada!

Para casa: leitura com habilidades de  
 compreensão e trabalho com sílabas  
 150 sílabas

Leitura I quarto  
 com cartaz; com a filha do livro  
 este pronto.

I quarto (apresentar a palavra  
 em uma ficha)

Carolina vai para o seu quarto  
 Benedito vai para o seu quarto  
 eles dizem papai e mamãe  
 -- Até amanhã, mamãe  
 -- Até amanhã, papai!  
 Papai e mamãe dizem  
 -- Até amanhã, filhinhos.

Proceder como foi indicado.

Livro ortográfico da palavra quarto

Trabalho com alílabas apresentar a palavra criança



