

# Planejamento da 21ª semana de agosto

## Matrimônio

### 1º dia

#### Composição coletiva

a vista de gravura  
em sequência

Seguir a orientação que já foi dada

## Matemática

- Envolver os fatos em problemas escritos, aproveitando as palavras formadas pelas crianças - subtração e soma. Levar os alunos a fazerem os problemas, usando as habilidades de compreensão.

## Leitura

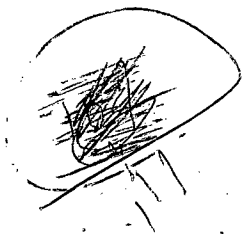
Apresentar as palavras vestido e pi. Fazer ler e treina-las. - treinos de escrita e treino ortográfico.

- Recordar a palavra cachorro. Fazer a criança escrevê-la várias vezes.

## Trabalho com sílabas

- Dividir a palavra cachorro em sílabas. Ao trabalhar com as mesmas usar o ca - cho - ro (os dois rres juntos) dizer à criança que o r para ter força no meio da palavra ele tem de pedir auxílio ao irmão. Assim é que os dois r ficam juntos.

Aspectos gramaticais: Feminino e masculino de palavras comuns. (desenho)



Ex o boi a vaca  
o galo a ...  
o porco a ...  
etc...

Para casa: Trabalho com sílabas

2º dia

Composição independente com toda ajuda necessária

- Orientação será dada oralmente.

Leitura

- O vestido - entregar a folha à criança e proceder como já foi indicado.

Cópia

- copiar a leitura do dia em letra cursiva. (de mas).

Matemática

Metade e Partes fundamentais com problemas escritos

Trabalho com sílabas

cho - ro - nho - es - sa, etc...

## Leitura complementar:

O cachorro vê o gatinho.  
O cachorro corre atrás do gatinho.  
O cachorro faz:  
— Au, au, au  
O gatinho fica com medo.  
Ele corre, corre do cachorro.

## Para casa

A mesma leitura e trabalho com sílabas.

— y —

3º dia

Composição com toda  
ajuda necessária

— Orientação será dada oralmente.

Leitura: — Ler a palavra mágico

Trabalho com  
sílabas

Fazer escrever a palavra mágico. Dividi-la em sílabas procedendo como foi feito e indicado. Dizer que o gi é ir, mas do ge, do ge, do ge, mas como nesse primeiro receber o no, me de gi. Apresentar o ge, contando a mesma história.

— Formar as palavras: — gilete — gema — gelo — grada — geladeira — gelado — mágico — foge — gira — gigante —

Matemática

Hoja — meia hora — metade — Fatos fundamentais

Leitura

Suplementares

Papai faz a barba  
Papai usa a gilete  
Como papai fica bonito.

— X —

Mamãe faz doce  
Mamãe faz doce abacaxi (palavra nova)  
Mamãe põe o doce na geladeira.  
Paulinho vê o doce.  
Paulinho diz:  
— Paica, você quer doce?  
Paica faz:  
— Au, au, au!  
Paica come o doce todo  
Que cadinho guloso!

Pare case

§

A mesma leitura e trabalhos com sílabas.

— X —

4.º dia

Leitura

Apresentar a palavra burrinho. Fazer ler substituindo o o do no por i (Palavra dividida em sílabas).

- Leinar a palavra

- Apresentar em cartaz: (letra imprensa e no quadro letra cursiva)

O burrinho

De repente aparece o burrinho:

A bailarina corre e...

Trás... pula em cima do burrinho.

A bailarina fica de pé em cima

do burrinho.

O burrinho corre, corre.

Carolina diz:

- Que beleza, Benedito!

Benedito responde:

- É mesmo, Carolina!

Que bailarina corajosa.

Burrinho - corre

Trabalho com sílabas : - rro - rre - rri ( retirando de cachorro, burrinho, corre )

gi - ge - go - ga - gu.

nho - cho - cha -

nha - fo - fa -

Palavras que poderão ser formadas: -

carinho - carreira - carrêta -

carro - barro - gigante - geléia - goiab.

gatinho - guloso - chocolate - chave.

ninho - fada - folia - gambra

Matemática : O mesmo planejamento do dia anterior

Para casa : Formar palavras com as sílabas do dia.

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_

Leitura : Apresentar a 5º dia palavra passarinho.  
Leina! la.

\_\_\_\_\_ Apresentar em cartaz com letra de imprensa.

O passarinho  
 O mágico aparece  
 Ele dá o passarinho para a bailarina.  
 A bailarina segura o passarinho com a mão  
 Ela dança com o passarinho na mão.  
 De repente o passarinho voa.  
 Ele voa para a gaiola do mágico.

Trabalho com  
silabas - Apresentar a palavra passarinho.  
 Trabalhar com o ssa contar aos  
 alunos que o sa no meio de  
 palavra pare ficar mais galante  
 Ele pede ao irmão o pare ficar  
 junto dele e assim eles mudam  
 de som ssa.  
 - Formar as palavras: onissa - passari-  
 nho, assado - passado - passa -  
 - Trabalhar, também, com as silabas me-  
 nos fixadas

Matemática: - Horas e onias horas - Metade -  
 Problemas com fatos fundamentais.

Verificação do  
treino ortográfico - escolher 10 palavras com todas  
 as dificuldades para ditado.

Para casa: Trabalho com silabas.

# Planejamento da 4ª semana de agosto

## 1º dia

Composições coletivas - seguir a orientação que já foi dada  
a vista de gravura em sequência

Matemática - envolver os fatos em problemas escritos, aproveitando as palavras formadas pelas crianças. Subtração e soma. Levar os alunos a fazerem os problemas, usando as habilidades de compreensão.

Leitura - Apresentar as palavras vestido e pi.  
Fazer ler e treina-las. - treino de escrita e treino ortográfico.  
- Recordar a palavra caçorro.  
Fazer a criança escrever a palavra várias vezes.

Trabalho com sílabas - dividir a palavra caçorro em sílabas. Ao trabalhar com as mesmas usar o ca - cho - ro (nas mesmas sílabas juntas). Dizer a criança que o a para ter força no meio da palavra, tem de pedir auxílio do irmão. Assim é que os dois a ficam juntos.

Aspectos gramaticais - Feminino e masculino de palavras comuns, com desenhos.  
Ex: o boi a vaca  
o galo a  
o porco etc a

Para casa : Trabalho com sílabas.

— X —

20 dia

Composições independentes com toda ajuda necessária : - A orientação será dada oralmente.

Leitura : - O vestido - entregar a folha à criança e proceder como já foi indicado.

Cópia : - Copiar a leitura do dia com letra cursiva (de mão).

Matemática : - Metade e fatos fundamentais com problemas escritos.

Trabalho com

sílabas : - eh - ro - nho - es - sa, etc.

Leitura

suplementar : - O cachorro vê o gatinho.  
O cachorro corre atrás do gatinho.  
O cachorro faz :  
— Au, au, au.

O gatinho fica com medo.  
Ele corre, corre do cachorro.

Para casa : A mesma leitura e trabalho com sílabas.

— X —

30 dia

Composições com, toda ajuda necessária : - A orientação será dada oralmente.

Leitura : - Ler a palavra mágica.



Trabalho com sílabas - Fazer escrever a palavra mágica. Divi-  
di-la em sílabas procedendo como  
já foi indicado. Dizer que o gi é  
irmão do go, do ga, do gu, mas  
como nasceu frágilinho recebeu o  
nome de gi. Apresentar o ge contan-  
do a mesma história.

- Tomar as palavras: - gilete - gema -  
gelo - glada - geladeira - gelado -  
mágico - fofo - gira - gigante.

Matemática - hora - meia hora - met-de - Fatos  
fundamentais

Leituras suple-  
mentares -

Papai faz a barba  
Papai usa a gilete.  
Como papai fica bonito.

Mamãe faz doce.  
Mamãe faz doce de abacaxi (palavra nova)  
Mamãe põe o doce na geladeira.  
Paulinho vê o doce.  
Paulinho diz:  
- Raíca, você quer doce?  
Raíca faz:  
- Au, au, au!  
Raíca come o doce todo.  
Que carinhoso guloso!

Para casa - a mesma leitura e trabalho com  
sílabas

21.º dia

- leitura - Apresentar a palavra burrinho. Fazer as substituições: o o do oro por i.
- levar a palavra
  - Apresentar em cartaz (letra impressa e no quadro letra cursiva)

O burrinho

De repente aparece o burrinho.

A bailarina corre e...

Faz... pula em cima do burrinho.

A bailarina fica de pé em cima do burrinho.

O burrinho corre, corre.

Carolina diz:

- Que beleza, Benedito!

Benedito responde:

- É mesmo, Carolina!

Que bailarina corajosa.

burrinho - corre.

Trabalho com  
silabas

:- oro - ore - ori (retirando de cachorro, burrinho, corre).

gi - ge - go - ga - gu.

nho - duo - eha

nho - fo - fe.

Palavras que poderão ser formadas:

carrinho - carreira - carreta - carro.

barro - gigante - geleia - goiaba -

gatinho - guloso - chocolate - crave -

minho - fada - folha - gambira.

Matemática : O mesmo planejamento do dia anterior  
Busca case : Formar palavras com as sílabas do dia.

X

5º dia

Leitura - Apresentar a palavra passarinho.  
Trindade.  
- Apresentar em cantiga com letra de im-  
prensa:

O passarinho

O mágico aparece.

Ele dá o passarinho para a bailarina.

A bailarina segura o passarinho com a  
mão.

Ela dança com o passarinho na mão.

De repente o passarinho voa.

Ele voa para a gaiola do mágico.

Trabalho com  
sílabas :

- Apresentar a palavra passarinho.

Trabalhar com o ssa. Contar aos alunos  
que o sa no meio da palavra pode  
ficar mais galante, pede as irmãs

e pode ficar junto dele e assim  
eles mudam de som - ssa.

- Formar as palavras:  
missa - passarinho - assado - passa-  
do - passa -

- Trabalhar, também, com as sílabas  
menos fixadas.

Matemáticas - Horas - onças - libras - met-de -  
Problemas com fatos fundamentais

Verificação do  
treino ortográfico - escolher 10 palavras com todas as  
dificuldades para ditado.

Para casa - Trabalho com sílabas

— x —