

Planejamento - 3º de abril

1º dia

Linguagem oral: - História a vista de gravura seriada em 3 fatos. Montar 1 fato da história de cada vez. Após o 3º fato, escrever a história ditada pelos alunos, no papel pardo.

Leitura:
1º período

Fazer ler as fichas das palavras: mamão - papai - menino - vovó. Apresentar as fichas em letra de imprensa e cursiva. Relembrar os cartazes da semana anterior, nos dois tipos de letras. Buscar as palavras das fichas nos cartazes.

ortografia
e
desenho

- Desenhar a vovó e escrever a palavra abaixo, várias vezes. Desenhar vários meninos e escrever a palavra muitas vezes.

Controle motor,
Atenção

- jogo: "O caçador e a caça"

Material: Apito ou campainha.

Formação: Metade das crianças forma um círculo, de mãos dadas e a outra metade (animais) fica de fora do círculo. Um é o caçador e fica com o apito ou campainha.

Execução: O caçador dá um sinal; os animais correm por dentro e por fora do círculo. Quando o caçador dá outro sinal, todos os meninos que estiverem dentro do círculo serão "caçados". Estes deixarão de correr e se juntarão ao círculo. Os que não tiverem sido caçados continuarão no jogo, correndo dentro e fora do círculo como o faziam antes. O último menino a ser caçado será o "caçador" do próximo jogo. Os que formavam o círculo serão "animais" no jogo seguinte.

Variante: Em vez do círculo, riscar no chão vários círculos com giz e as crianças correrão por fora e por dentro deles; o que estiverem de algum a hora do apito será caçado.

leituras. Apresentar em cartaz (letra de imprensa e 2º período - 1 com letra cursiva). - 2
do cartaz de uma leitura silenciosa.

Benedito
O menino é o Benedito.
Vovô visita o Benedito
Vovô diz:
- Boa tarde, Benedito

Benedito

Dizer: Vocês querem saber o nome do menino de nossa história? Ele se chama Benedito. Apresentar a ficha da palavra, deixar que as crianças passem a mão sobre a mesma. A seguir, dirigir a leitura do cartaz em letra cursiva. Após, fazer o mesmo com o cartaz em letra de imprensa, apresentando, antes, a ficha da palavra Benedito em letra de imprensa. Colocar as fichas nos cartazes das palavras escolhidas.

Escrita - Após a apresentação do cartaz, fazer o treino de escrita da palavra Benedito. As crianças escrevem imitando os movimentos do professor no quadro.

Discriminação: ligam, com um traço, as palavras iguais
, male

mesa	macaco
metade	mato
mato	mesa
macaco	metade

Nota: Não se trata de leitura. As palavras não são pronunciadas. As crianças as ligam apenas pela forma das mesmas.

Discriminação auditiva - jogo da (p) bola: - Palavras que começam como Benedito (Ex: beleza, belo, seco, beterraba, betel, beto, beauro, beliba)
Ajuda as crianças no exercício.

Atividades: De acordo com as necessidades da classe

lires

Dever de casa: Escrever 3 vezes as palavras - Benedito - menino

2º dia

linguagem oral: conversa a respeito dos brinquedos preferidos das crianças. Organizar um cartaz com os brinquedos.

Ex: ^{nosso} brinquedos
Reni tem - bola
mpia tem - boneca
etc.

leitura - 1º período - Recordação do cartaz do dia anterior (sempre dar antes a leitura silenciosa) ler as fichas das palavras nos dois tipos de letra.

Autografia - Desenhar o Bedito. Escrever, abaixo, várias vezes a palavra. Deixar o modelo da palavra no quadro.
- Desenhar a rova. Escrever várias vezes a palavra

Matemática - Em cima, em baixo; por cima, por baixo; para dentro; Ex. Qual o patinho que está dentro do lago? & o que está fora do lago; à frente, ao lado; direita e esquerda

Discriminações auditivas: - Ouvir os barulhos vindos de fora. Contar à professora ^{o que} estão pensando numa coisa que começa com m... mas é o lugar onde almoçamos. (mesa) estão pensando... etc... mas é o nome do homem que conserta carro (mecânico), etc... medalha, metade, médico, menina; menor.

leitura - 2º período - Introduzir o cartaz (nos dois tipos de letra)
Casa

A casa é do Bedito.
A casa do Bedito é bonita.

Escrita - Proceder como já foi indicado. Maiores esclarecimentos ^{de} na orientação.
- Abaixo de um desenho de uma casa, a criança escreverá a palavra, copiando-a do modelo do quadro, ou melhor, acompanhando os movimentos do professor.

jogo: almoço - "Está o meu marido?" a professora diz: - Venham sentar-se em círculo à minha volta. Após, explica o jogo aos alunos. Andar voltando-se para o vizinho da esquerda.

iniciará o jogo, tocando com uma parte de seu corpo, mas dando-lhe o nome de outra, por exemplo: "este é o meu nariz" e segurará o pé. O vizinho Miguel deverá imediatamente tocar na parte do corpo que foi nomeada, mas dirá o nome da parte que André tocou; nesse caso, beliscará o nariz, dizendo "este é o meu pé", em seguida, voltará-se para Roberto, vizinho da esquerda e agirá da mesma forma, mas com outras partes do corpo. É preciso ~~mostrar~~ sempre uma parte diferente da que é nomeada. O jogador que hesita, se engana ou não responde em três segundos paga uma prenda.

Discriminação visual: ligar as palavras pela forma

Beleza	Carolina
Carolina	voz
palito	mamãe
mamãe	mesa
mesa	palito
voz	beleza

Atividades livres: de acordo com as necessidades

Opus de casa
história - papai

Escrever: eu me chamo:
Copiar:



A casa é do Benedito

1.

2.

3. papai

1.

2.

ovo

1.

2.

mamãe

1.

2.

Linguagem oral: Poliana "3º dia A casa do vento"

↓
ler a poliana p. os alunos:

Helena Pinto Vieira

Inde mora o Senhor Vento?
 Por favor, lembram dizer
 A este pobre menino
 Desejo tanto saber
 Será que ele vem do céu?
 Será que ele vem do mar?
 Ou será doce mistério
 Que nos devo perguntar!

- Como proceder na exploração da poesia, será dado na orientação.

Ortografia - Aproveitar a poesia para desenhar a casa do vento. Abaixo, escrever a palavra casa, várias vezes.

Leitura : Das fichas das palavras conhecidas
 1º período Dos 3 primeiros cartazes de leitura, cercando as palavras-chave nos mesmos.

Discriminação auditiva : tem forma de jogo de palavras que começam com ca. (cachorro, cavalo, cadeira, caneta, etc...)

Discriminação visual :- ligar as palavras pela forma

cadeira	cachorro
caneta	cavalo
caminhão	caminhão
cavalo	caneta
cachorro	cadeira


Leitura 2º período :- Dos outros cartazes ainda mais lidos no 1º período e movimento das fichas, cercando as palavras-chave.

Ortografia : A professora ditará as palavras: menino - casa - vovó - Benedito - pai - mamãe. A criança tentará escrever sem olhar. Caso não dê conta, poderá copiar do modelo do quadro.


Jogo : Repetir o do dia anterior, para treinar.
Matemática : Vocabulário: adiante, atrás; último, penúltimo; lá, aqui, longe; perto; diatônico, babilônico.

Atividades livres: de acordo com as necessidades.


6

Dever de casa: Copiar:  Casa do papai e mamãe


1-
2-

 Casa da vovó

1-
2-

 Casa do Bedito

1-
2-

 Casa do menino

1-
2-

4º dia
Linguagem oral: Conversar com as crianças a respeito do vento, o que ele faz. Fazer um cartaz com os alunos.
Ciências: Fazer um cartaz: "Que faz o vento?"

Leitura: - Recordar dos ^{dois últimos} cartazes e das palavras
? período

Escrita: Copiar: A casa é do menino
e ilustrar O menino e o Bedito
Vovó visita Bedito.

Matemática: Vocabulário: maior; menor; alto, baixo; grande, pequeno; comprido, curto; largo, estreito; cheio vazio.

Controle do corpo e atenção: Andar na linha com dois copos vazios na bandeja. Após, andar na linha com os copos cheios.

Leitura - 2º período: - Introduzir o cartaz nos dois tipos de letra. Carolina

A meninista é a Carolina.
Bedito visita a Carolina.
Bedito des...

Proceder como já foi indicado. Ler as palavras no cartaz. 7

Discriminação auditiva: - Recordar um dos exercícios anteriores com sons nas vocais

Discriminação visual: - Observar, ou melhor, completar detalhes em desenhos.

Escrita: da palavra Carolina

Atividades livres: de acordo com as necessidades (2 vezes)

Dever de casa: Em um drama. Copiar: a menina é a Carolina.

1.
2.
3.

Leitura oral: 5.º dia. Contar uma história.

Leitura 1.º período: Recordar as palavras nos dois tipos de letra e nova leitura do último cartaz

Ortografia e desenho: Da palavra Carolina, q.ªs vezes quiser, abaixo da ilustração.

Matemática: Vocabulário: maior, menor; alto, baixo; grande, pequeno; comprido, curto; largo, estreito; cheio, vazio; leve, pesado; hoje, amanhã.

Leitura 2.º período: - Introduzir os cartazes com os dois tipos de letra.

A bola da Carolina
A bola é da Carolina
Carolina diz:

- Bendito, olhe a minha bola.


A bola é bonita.

- A orientação da bola introduzida
da no encontro com os professores

Discriminação visual: - tem palavras

Discriminação auditiva: - Palavras que começam como bola.

Atividades livres: A escolher, inclusive jogo de atenção

Dever de casa:  escrever 5 vezes a palavra bola
abaixo da ilustração.
em um drama.