

3º planejamento fixado

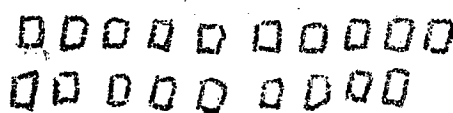
grupos fixos e forte

Matemática

- Fazer a linha numerada para escrita de numerais até 20.
- Pedir que a criança diga o numeral que vem antes, depois ou entre outros numerais alinhando a linha numerada.

Ex: Qual o numeral que vem antes de 4? Qual o numeral que vem entre o seis e o oito?

- Continuar com o quadro "Valor de lugar" para fixação dos fatos fundamentais se possível, usar lápis de cores diferentes para fixação da dezena e da unidade (azul e vermelho).
- Usar material concreto para contagem e fatos fundamentais.
- Comparar e decompor numerais até 19

Ex 19 = 

Dezena	Unidade
1	9

- Substituição com minúsculas até 9. Usar material concreto.

linguagem oral

- Planejar, com os alunos o programa das férias
- Conversar sobre os animais domésticos e os serviços que nos prestam, e o morar, como se locomover (carro, ônibus e ciclo).
- Fazer um cartaz com figuras de animais
- Fazer entrevista com um jornalista para saber:
 - a que horas acorda;
 - a que horas começa a vender seus jornais;

A bola está na mesa do papai.
Ivo corre, corre.
Ivo dá a bola ao Iuno.

Nino vê a
Nino diz: -
A bola está
Ivo corre
Ivo dá a bola ao


2º período : Trabalhar novamente com as sílabas.

Ex: Ordenar as sílabas das palavras

la - ca
la - a
la - ma
sa - ca
ni - me - mo
vo - s
pa - ma
la - to

Para casa: Meu nome é
Uma leitura com compreensão
O trabalho com sílabas.


leitura do 2º período (letra de imprensa)

Mamãe  e o gatinho

Mimi cai na lama.

Mimi faz:

- Miau, miau, miau...


Mamãe  vê o Mimi.

Mamãe  corre, corre.


Como mamãe  ama o gatinho!

Mimi cai na -----

Mimi faz: -----

Mamãe  vê o -----

Mamãe  corre, e -----

Mamãe  ama o -----

Meu nome é -----

- 1º Período :- Recordação 2º dia
- Apresentar a palavra janela. Escrivê-la várias vezes. Após dividi-la em sílabas, proceder como já foi indicado. Para apresentar o me, apresentar, antes, o mo e mi e fazer a substituição das vogais.

- Discriminação auditiva: Palavras que - 5.
começam como janela.

- Após, trabalhar com as sílabas finais
das palavras.

- janela - jaca - café -

leituras

Leina está na janela.

Leina vê a Emma.

Leina diz:

- Boa tarde, Emma!

- x -

O menino é o Ivo.

Ivo dá a jaca ao papai.

- x -

A jaca cai na lama.

Nino lava a jaca.

- x -

2º período

Trabalhar novamente com todas
as sílabas, principalmente as
menos frequentadas e as do dia

- bola - casa - asa - jaca -

café - japonsa - mesa - Ivo.
mala.

leituras

Ivo usa japonsa.

A japonsa do Ivo é bonita.

Olha a janela da casa do Benedito!
A janela da casa é grande, grande.

— x —

Primeiro vê o vovô.
Vovô usa sapato.
Primeiro diz;
— Boa tarde, vovô!

Para casa :- Trabalhos com sílabas
= 2 leituras para habilidades de compre-
ensão.

3º dia

Leitura 1º período: Fazer ler as sílabas. Formar palavras com sílabas.

Ex: Ordenar as sílabas das palavras:

ja ma ho = - - - - -

me jo la = - - - - -

sa ca = - - - - -

vo ve = - - - - -

vo me mi = - - - - -

bo ca me = - - - - -

pa me = - - - - -

tr ca = - - - - -

leitura

She diz:

- Paulo, she o casaco do papai.
O casaco do papai e' grande, grande.
Paulo ri, ri do casaco do papai.

She diz: -

O do papai e' grande, grande.

leitura 2º período: Apresentar a palavra Bene-
dito. Fazer ler. Escutar varias vezes
Dividi-la em silabas. Fazer ler
as silabas isoladas. Be - me -
di - to.

- Trabalhar apenas, com o Be
maiusculo e minusculo. Formar
palavras:

Beca - bela - bone - cabelo -

leitura

Beca e' uma gatinha.

Beca e' bela, bela.

Carlina e' Beca.

Carlina diz:

O Benedito, como Beca e' bela.

Para casa: - leitura com compreensões
- trabalho com silabas.

leitura 1º

4º dia

período : Apresentar a palavra Bem-
dito novamente dividida em síla-
bas. Trabalhar com o Be - be -
di e as outras sílabas já conhecidas.
Deixar o to para 5º dia.

- Ex: Palavras que poderiam ser formadas
dia - Didi - Diva - medida.
(tirar o da de uma das listu-
ras Ex: da Carolina) - loba -
Beca - cabelo.

leitura

Didi vê a Diva
Didi diz:
- Que belo dia, Diva!

— x —

Mamãe diz:
- Como o cabelo da Ica é belo!

— x —

Beca vê o lobo
Beca diz:
- Que medo do lobo!

leitura 2º

período : Ler as sílabas recortadas
Formar: lobo - melo - cabelo -
Didi - dia - Beca

Asa - menino - Benedito - ovo - mapa - 9 -

leitura

Voa nã a boneca da Emma.

Vo diz:

- Cordina, olhe a boneca da Emma.

A boneca da Emma tã da Didi.

Didi tã bela.

— X —

Mimi nã Beca.

Mimi faz:

— Miam, miam, miam.

Beca nã miami

Beca come, come.

— X —

Para casa: leitura com compreensão
somar palavras com as sílabas
novas

leitura: Apresentar ^{5º dia} as sílabas de Benedito
isoladas, inclusive o le. Fazer ler.
Trabalhar com tólbis na formação
de palavras. Trabalhar como foi
fe sugerido.

Formas: Beto - Benedito - Didi -
dia - mato - fato - rata -
casa - janela - menino

